

Портфолио учителя начальных классов



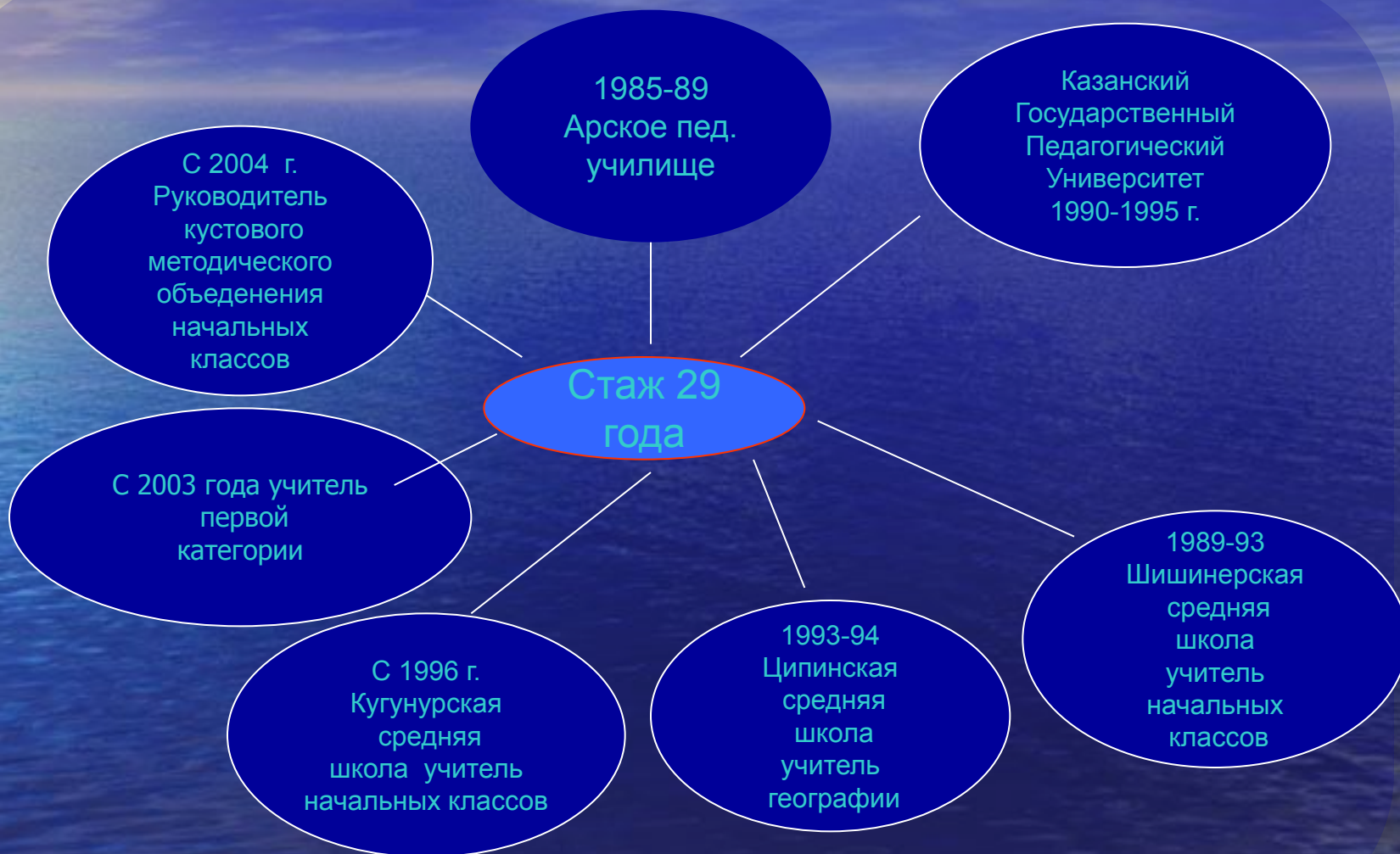
Гафиуллина Лилия Нургаязовна-
учитель I категории МБОУ Кугунурская
СОШ

Балтасинского района РТ

Моя работа направлена на достижение следующих целей:

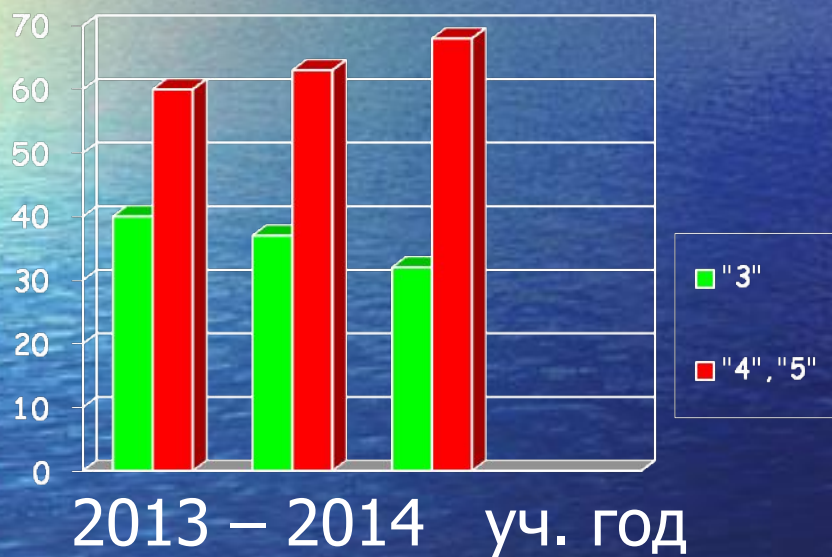
- развитие личности школьника, его творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей; развитие умений организовывать, контролировать и оценивать собственную деятельность, формирование умений учебного сотрудничества; охрана и укрепление здоровья;
- освоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной и следующей ступени;
- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;
- воспитание желания учиться, интереса к учению, стремления к самообразованию.
- развитие личности школьника, его творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей; развитие умений организовывать, контролировать и оценивать собственную деятельность, формирование умений учебного сотрудничества; охрана и укрепление здоровья.

Страницы моей жизни...



Динамика учебных достижений обучающихся.

Качество знаний

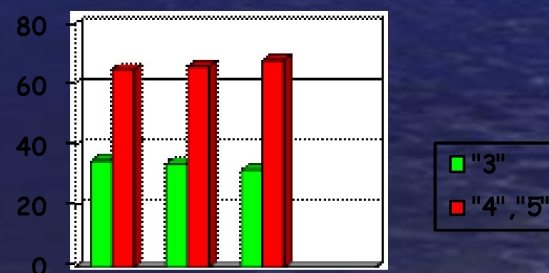


Качество знаний



2014 -2015 уч. год

Качество знаний



2015 – 2016 уч. год

Внеурочная деятельность по учебным предметам.

- Математика:

- 1. Круглый стол «В стране цифр»
- 2. Математический Сабантуй
- 3. КВН «Что? Где? Когда?»
- 4. Вечер «Из истории математики»
- 5. Клуб весёлых математиков

- Русский язык и литература:

- 1. Вечер, посвящённый 95-летию писателя Сергея Михалкова «Самый лучший друг детей»
- 2. Грамматическая игра «По морям, по волнам»
- 3. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»

- Татарский язык и литература:

- 1. Вечер «Без Тукай оныклары»
- 2. Игра «Кызыклы грамматика»
- 3. КВН «Телләр илендә»
- 4. Вечер «Жәлил безнең күңелләрдә»

- Окружающий мир:

- 1. Экологическая сказка «Сказ про то, как Иванушка царство спасал»
- 2. Вечер «Экологические профессии»
- 3. Игра «Путешествие по экологическим станциям»

Деятельность учителя

- Открытый урок по математике проведенного в ходе конкурса "Учитель года- 2009г.", на базе МОУ Пижмаринская средняя общеобразовательная школа
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе заседания для родителей на тему "Без ничек ял итәбез!", проведённого на базе МОУ Кугунурская средняя общеобразовательная школа
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе заседания ШМО на тему "Укучыларга дифференцияле якын килүне тормышка ашыру", проведённого на базе МБОУ Кугунурская средняя общеобразовательная школа
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе заседания ШМО на тему "Башлангыч сыйныф укучыларының фикерләү сәләтен үстерү", проведённого на базе МБОУ Кугунурская средняя общеобразовательная школа"
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе заседания ШМО на тему "Укучыларның уку һәм танып- белү эшчәнлеген үстерү", проведённого на базе МБОУ "Кугунурская средняя общеобразовательная школа"
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе семинара для учителей начальных классов на тему "Сәләтле бала", проведённого на базе МБОУ Кугунурская средняя общеобразовательная школа
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе семинара на тему "Сиңа кайттым туган мәктәбем!", проведённого на базе МОУ Кугунурская средняя общеобразовательная школа
- Открытое внеклассное мероприятие в ходе семинара для руководителей школ Балтасинского муниципального района на тему "Работа с одарёнными детьми", проведённого на базе МБОУ "Кугунурская средняя общеобразовательная школа"

Публикации методических разработок в республиканских изданиях.

Название	Опубликовано	Год
1."Варислар булдык без дә"	Газета Тәрбия №3	2003
2".Варислар"	Журнал Мәгариф №10	2003
3."Варис" "Эзтабар"	Сборник "Онытылмас мәктәп еллары"	2005
4."Сау бул,Әлифба"	Газета "Ачык дәрес" №6	2007
5.Математикадан дәрес-әкият	Газета "Ачык дәрес" №3	2008

Без дә варислар булдык

(IV сыйныф укучыларын Татарстан варислары сафына кабул итү кичесе)

Лилия ГАФИУЛЛИНА, Балтач районы Кунур урта мектебе

Зал бейрәмчә бизәлгән. Стенгага — «Белем иле», ишек өстенә «Серле шәһәр» дип язылган плакатлар эленгән. Музыка яңгырый. Укучылар «Серле шәһәр» тавыгына үткән.

Укучы.
Балалар, әйдә, мөктәпкә,
Өтәч кыңкырдә күптән!
Тезәлгәң бер рәткә,
Ешайды күктә көчкә.
Кошлар, кортлар һәм кеше —
Һәркайсы әш башлады,
Һәркемнән бар үз шеш.

Укучылар: «Белем иленә рәхим итегез!»

1 нче укучы.
«Белем иле» кайчак миңа
Никтер серле урман кебек;
В кышлар кызыктырып,
Гел чакырып торган кебек.
Тик шулай да бүткен дә юк,
Мом тартмакчы икән кебек.
Сукмакларын айткан да юк,
Мом тартмакчы икән кебек.
Тик шулай да бүткен дә юк,
Мом тартмакчы икән кебек.

Укучы. Кадерле балалар, «Белем иле» сөзене дөш. Бүген сезнән топ максат — «Татар телен», «Рус телен», «Математиканы», «Рәсем», «Жыр», «Табиғат» илләрдәге сынауларны үтәп, «Варислар» иленә барып житү. Моңың өчен без, «Серле поездга» тышып, сәяхәткә чыгабыз. Әйдәгез, рахимитегез! Юлларыңыз үз булсын, көрегез сәгатләгез!
(Һәр иртә баганды «Зәңгәр вагон» жырнын бер куплеты жырлана. Тактада кайсы илгә илгәп житүләре күрсәтелгән, плакат эленә.)

Укучы. Мине, балалар, сез «Татар теле» иленә килеп тә життегез.
2 нче укучы.
Бу дөняның төсен, ямен, зыятын
Кем аркылы, ичкән белдем мин?
Бишкәк үк мине өйрәтүчән,
Туган телем — бәйрәм, син ул, син!
Рәхмәт синә, рәхмәт, тарбиячән,
Һәр нәрсәңнән асыл магчытсын
Аңлатасын миңа, татар теле,
Өйрәтсәң миңа һәммәсән.

(«Татар телен — туган телен» жырны (Н. Мөдирова сузлар, В. Аганов көе) башкарыла.)
Укучы. Укучылар, кайсы илгә илгәп житүләре күрсәтелгән, плакат эленә.
3 нче укучы. Мине, балалар, сез «Татар теле» иленә килеп тә життегез.

Калган шикә... (кар ява.)
Эш беткән... (уйнарга ярый.)
Укучы. Булдырдык, балалар, «Татар теле» иленәгә сынауларны тышып үткән. Ә хәзер, әйдәгез, алдагы илгә сәяхәткә күчә!

3 нче укучы.
Татарча да ахым бел,
Русча да ахым бел,
Икесе дә безнән өчкән
Иң кирәкле затлы тел.

Тол көшенә сөз ите,
Бер-беренә беркөтә,
Беләргә кирәк рус телен
Һәм онытма үз телен.

1 нче сынау. Сызыклар буенча табылган ны табарга.

Жаап. Нәрсәгә а сети рассталын?
(Пук.)
2 нче сынау.
«Переклассник» — үз
Зенонн кем күбүн
Сүзләре төзәт.

Укучы. Укучылар, өченче илгә — «Математика» иленә дә килеп житкән.

4 нче укучы.
Дәресләрнең бөтенесен
Кирәк белгә калырга.
Талпыларга да буларга,
Күзгә да алырга.
Өгөр тыңлап утырмасын,
Өйдә да уксамасын,
Дәресләрнең азырын,
Дәресләрнең иң кыны —
Ма-те-ма-ти-ка!

5 нче укучы.
Күңелдәгә шиксе бар,
Мәхсүллар, мисаллар,
Ә мисаллар кайсы мисалда
Чыкканлар усыллар
Шиксез өй ашырып,
Кыңкырдәгә көчкә.

«Икеләгә» өчелгә
Укып торалармы соң?
Дәресләрнең кызыгы,
Дәресләрнең иң-иң кызыгы —
Ма-те-ма-ти-ка!

Укучы. Әйдәгез, укучылар, «Математика» иленә сынауларын үткәләр.
1 нче сынау. Таблица буенча 20 гә кадәр кем түскән сана?
2 нче сынау. 1000 эчендә айланмалә мисаллар чыгу.
Укучы. Булдырдык, инде хәзер безлә илгәп аласыз да була.

7 нче укучы.
Чылпыйк кыңкырдә
Дәресләрне чыгарга,
Кыңкырдә — төнәфес
Вратчыларга!
Басыйк та берләп,
Тан кызып берләп.

Бер, ике, өч,
Көчкәйсен безнән көч!
Тик торма — безнән аш,
Шыккан күңелдә
Та-но-фес!

(Музыка уйный. Бизик күңелгәләр асыла.)
Укучы. Ә хәзер, «Серле поездга» утырып,
«Рәсем» иленә күчкәләр.

8 нче укучы.
Мәктәптә бармыс бар!
Тик менә юк таулар,
Еллар, урманнар,
Зур йортлар, урманнар.
Ә кирәк булганда,
Якыйбыз урманнар,
Ям — шулар урманнар,
Төлкә — кунарлар...
Бик оста без аңар.
Укучылар буларлар,
Ак, кызыл, ал, зәңгәр,
Сарылар, ишеләр...
Басыйбыз аңарга,
Бик матур рәсемнәр.

Укучы. Әйдәгез, укучылар, бу илдәгә сынауларны да үткәләр икән. Табиғатта күрү — чәчкәләргә «жәң» көрткә ала.
Укучылар чәчкәләр икән. Ул рәсемнәрдән күргәннә оштырыла.
Укучы. Афоризм, бу сынауны да уңышлы үттегез. Ә хәзер «Музыка» иленә күчкәләр.
(«Зәңгәр вагон» жырнын берер куплеты башкарыла.)

9 нче укучы.
Күңелдә музыка
Яңгыры кыласыз.
Вратып кырылгыбыз,
Вратып тыңлыгыбыз;
Күңүл жырлар, уңышлар
Өзүңдәгә иңдә без.

1 нче сынау. «Туган төкәң» уены. Музыка үткән. Сәхнә тавык үткән. Сәхнә тавык үткән. Сәхнә тавык үткән.
2 нче сынау. «Утатан». «Модия бикән» башкарыла.

1 нче укучы.
Сары төс бал көбә,
Ак чүчкәләр кар көбә,
Валдә ичкә алырга
Файдасы бар, ә бу бал
Рәхимчә.

2 нче укучы.
Сәяхәткә юлданым бу
Бу улкане кем белә?
Юлда асылар сабырлар,
Аның файдасы тик
(Баскә афрыгы.)

3 нче укучы.
Кешеләргә файдамы бир
Бу — шатлык минем өч;
Көзгә-кышкы салынып
Кып-кызыл миннә төс.
(Мәң.)

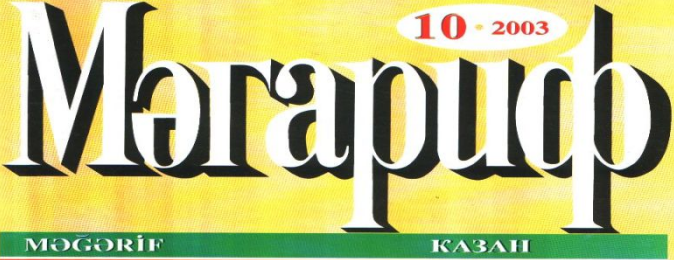
4 нче укучы.
Эңгәйдә чәчкә атам м
Яз көннәрдә урманда.
Миңа бернә да кирәк
Күзгәлгәк булганда.
(Сәхнә афрыгы.)

Укучы. Булдырдык мз, балалар! — сәфәрбелеңнән иң соңга нәрсәләр иле. Әйдәгез, ашыгык, нәрсәләр барып житкән. «Серле поездга» утырып, жырлап барсак, тизрәк бөз.

Мене «Варислар» иленә дә
Әйдәгез, сыналгык.
5 нче укучы.
Бүген мин шатпын мин
Кемгә сөйләргә белем
Кемгә гена сөйләм
Сүзләрем беткән, дин
Иштүк мәктәпкә аңарга
Нигә соңга каларга?
Бүген белем дүртүчкә
Алар варисларга.

6 нче укучы.
Бөтен отряд каршысым
Күңелдәгә сөз бирдә
Без өйдә дин, мәктәптә
Урок булмышың! — дин
Бар эшкә дә, көчкә
Өзәр гошырың! — дин
Чыкканлар буларлар,
Тырышып укырың, — дин

Укучы. Укучылар, сез өйдә омытыласыз, Ә варисларның заман сөзәм соң?
Укучылар (көр башлап). Белем! Барсаклар үз рәсүлгәләр аңар аңарга сөйләшкән булар. Барын дин, кыңкырдәгә иңдә без. Барын: күңелдәгә иңдә без, көңелдәгә иңдә без, көңелдәгә иңдә без.



Сныттылмас мәктәпләре

Сөйгән халкым өчен барысы да... (Ф.Галиева, Актаныш районы).....	64
Табиғат һәм без	
Күп буена килсәгез... (Г.Гыйльманова, Казан шәһәре).....	70
Урманның көйлә торышы (Г.Нуриева, Балтач районы).....	76
Канатлы дусларыбыз (С.Гайнетдинова, Д.Халикова, Әтнә районы).....	81
«Кышлаучы кошлар илгәне сәяхәт (А.Хакимова, Чистай шәһәре).....	85
«Кызыл китап» алаңында (Д.Әбдуллин, Ютазы районы).....	89
Әниләрне котлый бүген	
Жирдә барлык балалар	
Котлы булсын! Гөрләр торсын әниләрнең бәйрәме! (Г.Фазылова, Казан шәһәре).....	92
Иң кадерлем син минем (И.Шабдәтеева, Кукмара районы).....	98
Әниләрнең хөр-фатыхы (Х.Төхфәтуллова, Казан шәһәре).....	101
Әниемнән жылы кошлагы (жыр).....	105
«Минем әни — иң уңганы» (Г.Файзетдинова, Казан шәһәре).....	106
Безнән бәйрәмнәр	
Сайра, моңлы сандугат! (С.Гыйлемханова, Н.Гәрәева, Казан шәһәре).....	109
Гәилә бәйрәме (Г.Мөхәммәтжанова, Арча районы).....	112
Китап — күңелчән синен (Н.Әлмөтәпова, Теләче районы).....	116
Дуслык турында жыр.....	119
«Татар кызы» бәйгесе (Г.Ибраһимова, Алабуга шәһәре).....	120
Белем көне (М.Исгушина, Кукмара районы).....	123
Без чыктык озын юлга (К.Фәйрахманова, Казан шәһәре).....	127
«Соңгы кыңгырау» (И.Шәймиева, Азнакай районы).....	131
Эзтабарлар (П.Гафилуллина, Балтач районы).....	135
Варислар (П.Гафилуллина, Балтач районы).....	138
Матурлык кичәсе (Г.Хәбибуллина, Балык Бистәсе районы).....	142
Әдәп төбә — матур гадәт	
Иртәннә матур сүздән башла (З.Яруллина, Казан шәһәре).....	145
Бәләчак учаклары (жыр).....	149
Искәндәр-таныш әдәбә (Р.Малик, С.Юныс, Казан шәһәре).....	150
Көшә холкын күзәт, үзәңнең төзәт (С.Нигъмәтжанова, Саба районы).....	157

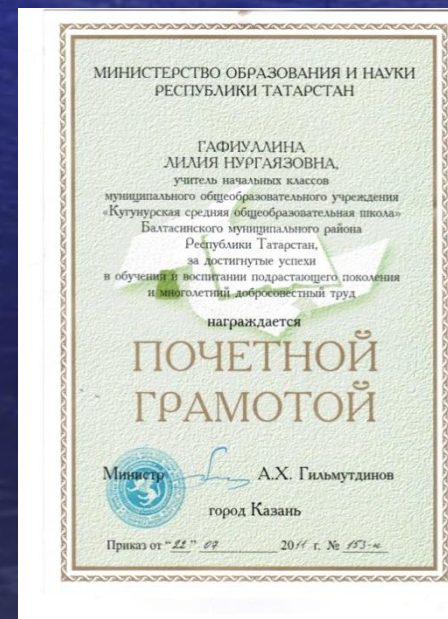
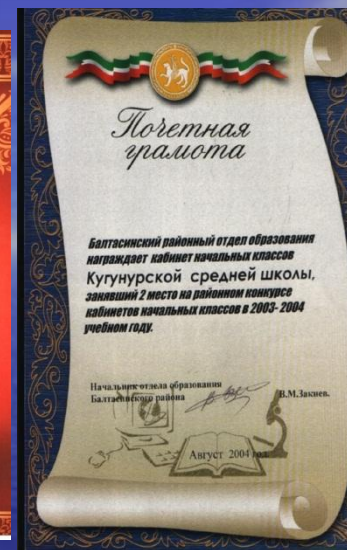
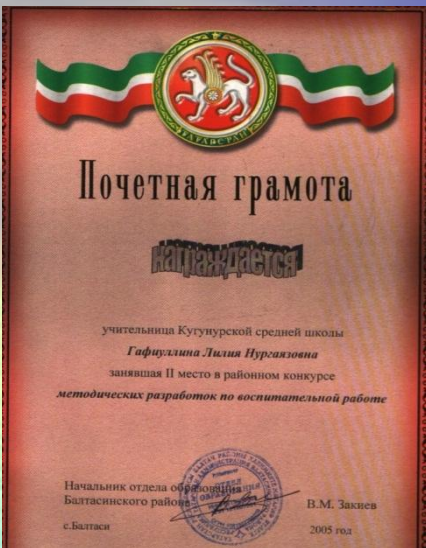
ЭЗТАБАРЛАР	
(II сыйныф укучыларын эзтабарлар сафына кабул итү кичесе)	
Класс бәйрәмчә бизәлгән. Тактада сынауларның исемнәре: «Туган ягым», «Сәүетфор», «Кызыл китап», «Күңелле ял» дип языл куела. Эзтабар сүзәнчә һәр хәрәфә аерым-аерым итеп яфракларга языла һәм өйләндереп эленә. («Дуслык турында жыр» (Р.Корбан сузлар, М.Минһажеев көе) башкарыла.)	
Алып баручы. Кадерле укучылар, бүген сез зур сынаулар, бәйрәмнәр үтәп, эзтабарлар сафына керергә омытыласыз. Сөзгә барлык сынауларны да уңышлы үтәгәңнә төләп калабыз.	
Һәркем өчен дә туган ягы, туган жире бик кадерле, шуның өчен без сынауларның иң беренесен «Туган як» дип атадык. (Туган як турындагы сөзгәләрне укучыларның җаваплары тыңлана.)	
Укучыларның игътибары «Туган ягым» дигән темага багышланган рәсемнәр күргәзмәсенә юнәлтелә. Һәр укучы үз рәсемнәре аңарга аңлатма бирә (хикая яки шигырь формасында).	
1 нче укучы. Яратам туган авылым Елга, иңеш, күлләрне. Моңдыр гүзәл табиғатың Беркайда юк курганем.	
2 нче укучы. Кошларыңны сайраулары Күңелгә шундый яны. Тыңлап торам, таңга калам, Жырлагыз, жырла тагын.	
3 нче укучы. Кошлар жырны кышыла Күңелдәгә моңарым.	
Йөрәгемә жыр торам Ашыкканым жырларым. («Туган авылым» жыры (А.Хамзин сузлар, Ф.Мортазин көе) башкарыла.)	
«Сәүетфор» булып киеңгән укучы көрә. «Сәүетфор». Ягә, әйтсәң, минем утларым нәрсә турында сөйлә? (Укучы Ш.Галиевнә «Сәүетфор» шигырен сөйлә.)	
«Сәүетфор». Ә сез нинди кагылганга белсәң? (Укучылар күп дә берү кагылганлар сөйләр. Аннан соң «Сәүетфор» уны күмәк уйнала.)	
«Сәүетфор». Укучылар, ә сез күп билгеләре турында ниләр белсәң? Алар нинчә төркемгә бүленә? Һәр төркем нәрсәне аңлата? (Күзәтүчеләр, өстенлеккә ишарә итүчеләр, тыючылар, боеру һәм төкәткән ишүчеләр, хөмәт күрсәтүе ишарә итүчеләр, өстәмә мәгълүмат бирүчеләр.)	
«Шифер булгасым килә» жыры (Ш.Шәрифиллина сузлар, Л.Батыр-Болгар көе) башкарыла. Аннан соң алып баручы балаларга «Кызыл китап» макетын күрсәтә.	
Алып баручы. Укучылар, бу нинди китап икән әйтә алырсыңмы? Ул ни өчен кирәк? (Укучыларның җавабы тыңлана.)	
Алып баручы. Дәрәс, укучылар! Бездән соң килгән буын да табиғатка карап соклана алсын өчен без һәрвакыт табиғатка карата мәрхәмәтле булырга тиеш. Шуңа күрә без һәрдаим аның ту-	

Участие на конкурсах

Я часто показываю открытые уроки для учителей школы и района. Выступаю с докладами на производственных совещаниях, педсоветах школы, на заседаниях районного объединения учителей начальных классов. Работаю творчески, стараюсь обеспечивать высокое качество, результативность педагогической деятельности.

- В 2005 году участвовала на районном конкурсе кабинетов начальных классов и заняла **2-ое место**.
- В 2005 году участвовала на районном конкурсе методических разработок по воспитательной работе и заняла **2-ое место**.
 - В 2008 году участвовала на конкурсе «Поощрение лучших учителей».
- 2009 году участвовала на районном конкурсе «Учитель года». Стала победителем в номинации «**Творчески работающий учитель начальных классов**».
- “Компьютер учителю – 2010 г.” «**Победитель**»
 - 2012 год участвовали в районном конкурсе «Театр здоровья» **1-ое место**
 - 2013 год участвовали в районном фестивале детского и молодёжного эстрадного искусство «**Созвездие- Йолдызлык**»

Награды



СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2002 год- ИПКРО РТ
- 2004 год- Межрегиональный центр обучения здоровью «Интерактивные методы в обучении здоровью»
- 2006 год- Межрегиональный центр обучения здоровью «Интерактивные методы в обучении здоровью»
- 2006 год- ИПКРО «Внедрение современных технологий для поднятия качества образования(Т.Т.Рахимова)»
- 2007 год- ИРО «Перспективы развития личностно-ориентированного обучения на основе УМК» ,«Перспективная начальная школа»
- «Курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г. Казань, 72 час. Удостоверение № 7221, выдано 4 июня 2010 года».
- Дистанционный курс повышения квалификации учителей начальных классов и воспитателей ГПД по проблеме «Формирование гражданской идентичности младшего школьника», с 08.10.2012 по 08.11.2012г. на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ.
- ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе. 2015