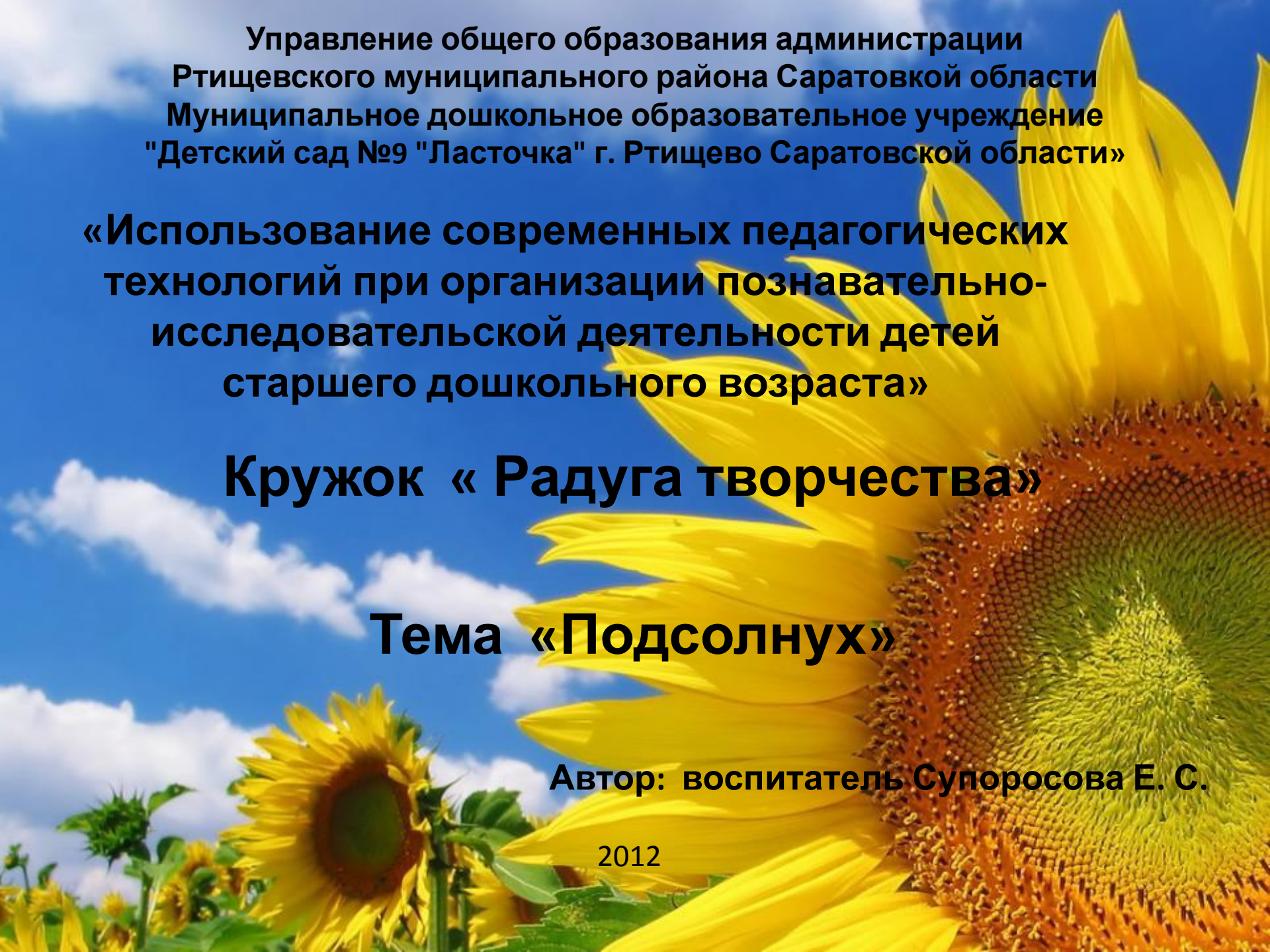




Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 "Ласточка" г. Ртищево Саратовской области»

«Использование современных педагогических
технологий при организации познавательно-
исследовательской деятельности детей
старшего дошкольного возраста»

Кружок «Радуга творчества»

Тема «Подсолнух»

Автор: воспитатель Супоросова Е. С.

2012

Цели

- **развивать познавательно – исследовательскую деятельность;**
- **совершенствовать творческие способности;**
- **формировать чувство прекрасного;**
- **воспитывать самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие;**

Задачи кружка:

- знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, аппликацией, лепкой, конструированием;
- осваивать рисование кистью и руками (гуашь и акварель);
- овладеть обрывной аппликацией, рельефной лепкой;
- познакомиться с конструированием из природного материала, из бумаги;
- знакомить детей с техникой выполнения изделий из соленого теста;
- формировать интерес к продуктивным видам деятельности с помощью дидактических игр, загадок, стихов;
- развивать интерес к выполнению творческих работ разными материалами и способами;
- закрепить у детей представление о материалах

Интеграция образовательных областей:

- **Познание (формирование целостной картины мира)**
- **Художественное творчество
(аппликация, лепка)**
- **Музыкальное сопровождение**
- **Коммуникация.**

Виды детской деятельности:

- **игровая**
- **продуктивная**
- **коммуникативная**
- **познавательно-исследовательская**
- **восприятие художественной литературы.**

Программное содержание методической разработки занятия кружка:

Цель

- **познакомить детей с растением
подсолнечник**
- **совершенствовать умение задавать
развёрнутые ответы на вопросы**
- **воспитывать любознательность,
интерес к природе.**

Планируемые результаты:

- **Дошкольник умеет поддерживать беседу;**
- **высказывает свою точку зрения;**
- **интересуется творческой деятельностью (аппликация, лепка)**
- **активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач**

Материалы и оборудование:

- картинка с изображением подсолнухов
- семена подсолнечника (очищенные и неочищенные)
- картинка бутылки подсолнечного масла
- листы картона с нарисованным на нем кругом
- пластилин черного и зеленых цветов
- листья (вырезанные из желтой бумаги)

Предшествующая работа:

- **просматривание иллюстраций и картин с изображением подсолнухов;**
- **чтение тематических стихов, загадок;**
- **рисование подсолнухов;**
- **выполнение аппликаций;**
- **совместная подготовка форм из цветной бумаги - лепестков подсолнухов**

A decorative border of bright yellow daisy flowers with green centers frames the central text. The flowers are arranged in a circular pattern around the edges of the slide.

Этап 1.
Организуется
положительное
самоопределение
воспитанников к
деятельности.

Дидактическая игра «Интересная посылка»



Что там внутри



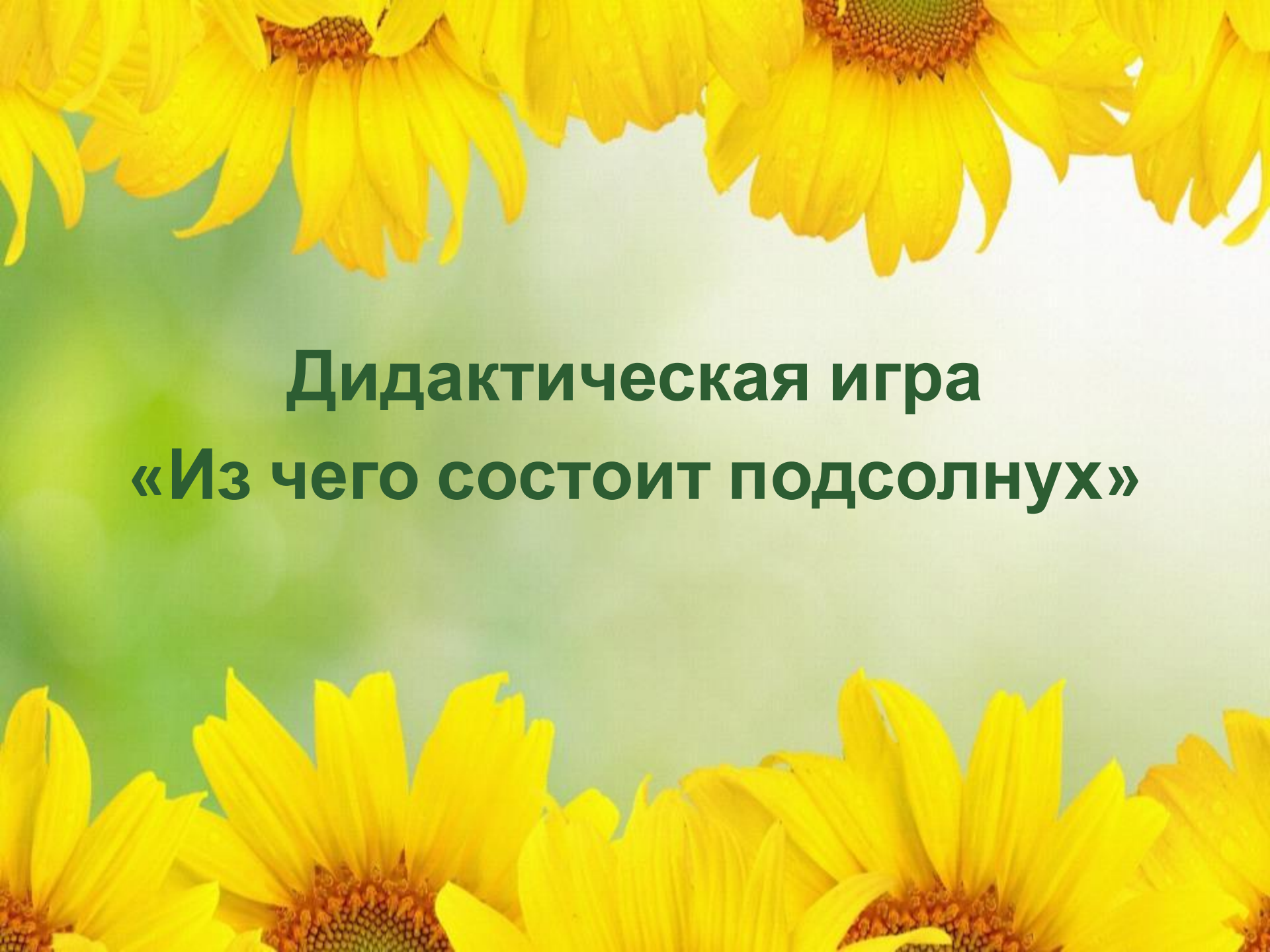
The slide features a decorative border of bright yellow daisy flowers at the top and bottom edges. The background is a soft, out-of-focus green and white gradient.

Этап 2

**Актуализация знаний и
фиксация затруднений в
деятельности**

Подсолнушек в гостях



The slide features a decorative border of bright yellow daisy flowers at the top and bottom. The background is a soft, out-of-focus green and white gradient.

Дидактическая игра «Из чего состоит подсолнух»

Соцветие



Стебель



© vneuroka.ru
- наглядный учебный материал детям

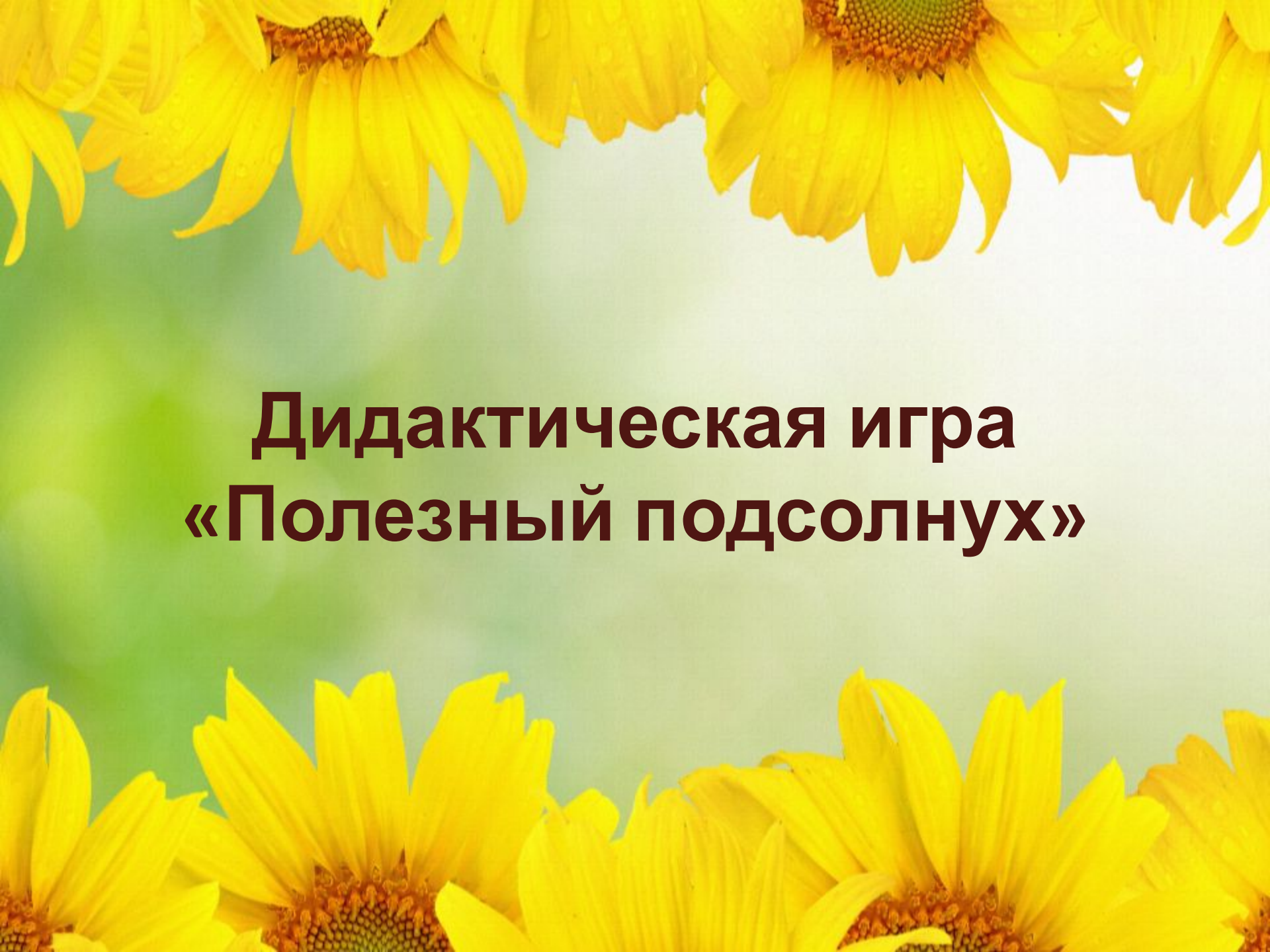
Корень



Динамическая пауза «Желтый подсолнух»

- Желтое солнце на землю глядит,
(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)
- Желтый подсолнух за солнцем следит.
(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)
- Только желтые лучи у него не горячи.
(Наклоны головы к левому-правому плечу)
- Он растет на длинной ножке
(Руки вдоль туловища, встать на носки)
- С лепесточками, как рожки,
(Развести руки в стороны и немного вверх)
- Голова его крупна, черных семечек полна.
(Соединить над головой округленные руки)

Этап 3
Построение проекта выхода
из затруднения
(открытие детьми новых знаний)

The slide features a decorative border of bright yellow daisy flowers. Two flowers are visible at the top, and two are at the bottom, framing the central text. The background is a soft, out-of-focus green and white.

Дидактическая игра «Полезный подсолнух»

Подсолнечное масло



Семечки



**Подсолнечник — важное
медоносное растение.**



Декоративный подсолнечник



Этап 4

Дегустация семян подсолнечника, мёда, подсолнечного масла

- развитие сенсорного восприятия**
- активизация вкусовых рецепторов**
- повышение впечатления**

**Дидактическая игра
« Кто лакомится семечками »**

Птицы



Белки



Мыши



Хомяк



Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»

**Золотой подсолнушек,
Лепесточки – лучики.
Он – сыночек солнышка
И веселой тучки.
Утром просыпается,
Солнышком лучится,
Ночью закрываются
Желтые ресницы.
Летом наш подсолнушек
—
Как цветной фонарик.
Осенью нам черненьких
Семечек подарит.**

Этап 5

Ручной труд «Подсолнух»











Этап 6

Выставка детских поделок



