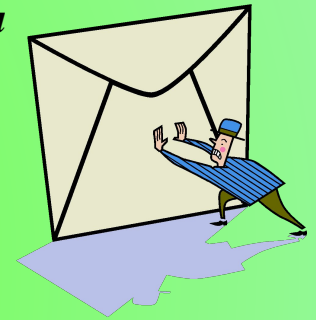


Группа 1. «Письмо»

Цель: *доказать, что письмо как эпистолярный жанр, учит нас не только логично излагать свои мысли, но и является способом общения между людьми .*

Задачи:

1. Изучить литературу по теме и ответить на вопросы:
 - что такое письмо?
 - почему говорят «распечатать письмо»?
 - кто такой адресат и отправитель?
 - существует ли этикет при переписке?
 - какие правила нужно соблюдать при написания письма?
 - какие требования предъявляются к тому, кто будет писать письмо;
 - какие пословицы о *письме* есть в устном народном творчестве.
2. Узнать, что делается для того, чтобы эпистолярный жанр не стал вымирающим.
3. Самостоятельно написать письмо другу.
4. Провести опрос населения (анкетирование).



Письмо – это...

- Письмо - это написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь.
- Письмо является *эпистолярным жанром*. (Толковый словарь Ожегова)
- Письмо – вид почтового отправления.
- Письма бывают простые, заказные, ценные.
- В простых и заказных письмах пересылаются разные письменные сообщения, распоряжения, деловые бумаги, фотографии, художественные открытки, чертежи, схемы, звукозаписи, судебные дела, рукописи и печатные издания.
- В заказных письмах, адресованных гражданам, могут пересылаться только письменные сообщения.

(«Почтовые правила. Почтовое право». – М.: Центр. Изд. ДОМ, 2004г.)



«Распечатать письмо» – значит...

Очень давно, лет 300—400 назад конвертов еще не было. Письма писали на одной, на внутренней, стороне листка. Затем листок складывали пакетиком и снаружи писали адрес. Чтобы никто не смог развернуть лист и прочитать, о чем люди пишут друг другу, на письмо ставили сургучную печать. Прочесть письмо можно было, лишь сломав печать, то есть распечатав письмо. Распечатать его имел право только тот, кому оно послано. Сургуч охранял тайну письма. Но и сама печать могла кое-что рассказать о письме. Если она была белого цвета, значит в письме известия о свадьбе, красная — деловое письмо, а коричневая — приглашение в гости или на званый обед.



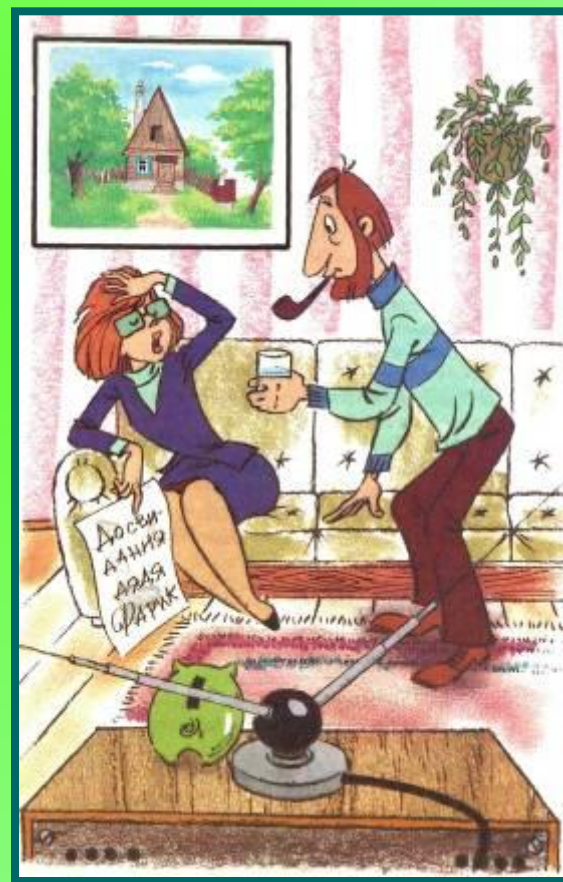
Адресат – тот, которому предназначено письмо, т. е. получатель.

Отправитель – тот, кто пишет и отправляет письмо.

Отправитель



Адресат

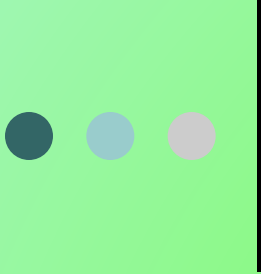


Существует ли этикет при переписке?

Правила этикета:

- 1. Ответить нужно в течение 2-х недель, если вы раньше не получали писем.**
- 2. Ответить нужно в течение 5 дней, если пишете друг другу часто.**
- 3. Писать часто и требовать ответа от других по пустякам неприлично.**
- 4. В письме нужно ответить на все вопросы, которые вам написали.**





Правила написания писем

1. **Начинай письмо с обращения к адресату** (не забудь поздороваться).

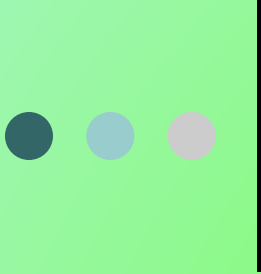
Например:

- Привет, Серёжа!
- Здравствуйте, тетя Аня и дядя Витя!
- Здравствуйте, уважаемая Светлана Владимировна!

2. **Спроси, как идут дела у того, кому ты пишешь.**

Например:

- Как выживаете?
- Что нового?
- Как дела?



Правила написания писем

3. Если ты отвечаешь на чьё-то письмо, поблагодари за внимание.

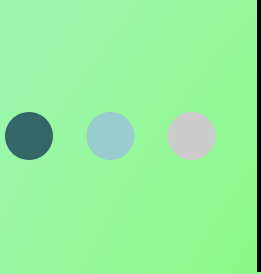
Например:

- Спасибо за письмо.
- Я был очень рад получить от тебя письмо.
- Спасибо за то, что не забываешь.
- Благодарю за весточку.

4. Вспомни, о чём тебе писали в прошлый раз, и скажи о своём отношении к новостям.

Например:

- Жалко, что Даша заболела.
- Я рад, что Витя успешно сдал экзамены.
- Как хорошо, что твой котёнок выздоровел.



Правила написания писем

5. **Если тебе писали о чём-то плохом, грустном, поинтересуйся, как обстоят дела теперь.**

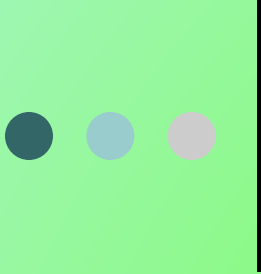
Например:

- Надеюсь, тётя Валя уже оправилась после болезни?
- Твоя собака нашлась?
- Тебе починили компьютер?

6. **Ответь на вопросы, заданные тебе в предыдущем письме.**

Например:

- Ты спрашиваешь, какой у меня любимый предмет? - Русский.
- Марки я больше не коллекционирую, теперь я собираю открытки.
- Я уже поправился и снова хожу на каток.



Правила написания писем

7. Сообщи новости, расскажи о своих радостях, печалях.

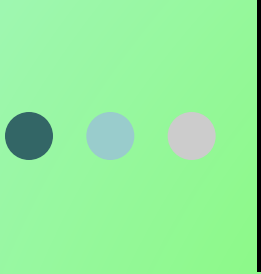
Например:

- Мне, купили хоккейную клюшку, теперь будет чем заняться на зимних каникулах.
- Я уже целый месяц хожу в бассейн. Я уже научился держаться на воде.

8. Передай привет друзьям, знакомым, родственникам.

Например:

- Привет тете Маше и дяде Игорю!
- Не забудь передать привет бабушке!
- Дедушке большой привет и спасибо за посылку!



Правила написания писем

9. Когда будешь прощаться, не забудь подписаться.

Например:

- До свидания. Паша.
- Жду встречи. Марина.
- До скорой встречи. Твоя внучка.

10. Если ты забыл что-то указать в письме, можно написать пост скриптум. (Пост скриптум - это приписка в письме, которая стоит после подписи и обозначается буквами «P.S.». Пост скриптум переводится с латинского как «после написанного»).

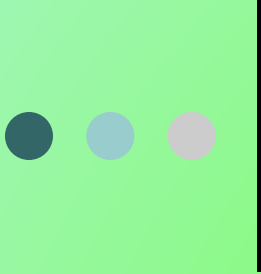
Например:

- P.S. Я забыл сказать, что у меня изменился адрес.
- P.S. Я только что узнал, что у Кати родился братик!
- P.S. Забыл упомянуть о том, что у нас закончился ремонт и скоро новоселье. Приглашаем!

Требованиями к тому, кто будет писать письмо.

- Конверт и бумага должны быть чистыми.
- Бумага может быть разного цвета.
- Подчерк ровный, без исправлений и ошибок.
- Подрезанный лист, если вырван из тетради.
- Нумерация страниц.
- Лист свернут текстом внутрь.





Пословицы в устном народном творчестве

ПИСАТЬ.

- ▣ Всюду писак более, чем писателей.
- ▣ Карандаш иной раз тяжелее пудового молота.
- ▣ Лучше быть хорошим читателем, чем плохим писателем.
- ▣ Люди пишут не пером, а умом.
- ▣ Многие говорят хорошо, а пишут бестолково.
- ▣ Написал — и сам архиерей не разберет (о замысловатости).
- ▣ Написал, как курица лапой (о небрежной работе).
- ▣ Написали, что набрехали.
- ▣ Не все то в строку, что молвится.
- ▣ Перо пишет, а ум водит.
- ▣ Писано черным по белому.
- ▣ Писать — не языком чесать.

ПИСЬМО.

- ▣ Жду ответа, как соловей лета.
- ▣ Письмо для солдата — отрада.
- ▣ Письмо не товарищ, а правду рассказывает.
- ▣ Получил из тыла привет — вот боец и согрет.

Что делается для того, чтобы возродить эпистолярный жанр?

Каждый год «Почта России» проводит уроки письма в школах, чтобы возродить эпистолярный жанр и прививать любовь к родному

УРОКИ ПИСЬМА: ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



28 сентября в Ижевске на городском почтамте прошло награждение победителей регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». В церемонии награждения приняли участие 19 школьников из разных уголков Удмуртии, чьи работы были признаны лучшими в шести номинациях. Ребята были вручены памятные дипломы и ценные подарки. Награждение, экскурсия в Музей Почты, чаепитие, посещение развлекательного центра «Искра» и игра в боулинг – почтовики сделали все, чтобы этот день победители конкурса запомнили навсегда.



В номинации «Письмо моему учителю». В октябре он отправится на награждение в Москву!

В рамках конкурса «Лучший урок письма-2007» предлагалась специальная номинация, объявленная Пенсионным фондом России и Министерством образования и науки. Уроки письма призваны не только помочь учащимся представить об эпистолярном жанре, но и научить их логично излагать свои мысли. Несмотря на развитие информационно-коммуникативных технологий, такой способ общения, как письмо, до-прежнему актуален и заслуживает внимания.

Проведению конкурса предшествовала большая и кропотливая работа: во все школы республики были разосланы информационные письма, в «Лучшем уроке письма», работники административного УФСР УР – филиала ФГУП «Почта России» принимали участие в учебно-методической работе средних общеобразовательных школ. Итогом этой работы стали 169 уроков и более 1800 писем, полученных из разных уголков нашей республики. В течение всего года ребята писали письма своим друзьям, семье, Президенту, ветеранам. 117 самых интересных работ отправлялись в Москву. Работа Дамира Музинова, ученика Никольинской общеобразовательной школы (Вавожский район), завоевала 1-ое место

мо жителям планеты и объяснил, что они могут сделать, чтобы помочь тебе выжить.

Эта тема вызвала огромный интерес у преподавателей: уроки письма проходили как театрализованные представления, в которых участвовали ученики. Каждое письмо, написанное в ходе таких уроков, школьного жюри рассматривали и рассуждения о будущем планеты и радости для детей Земли.

Уроки письма призваны не только помочь учащимся представить об эпистолярном жанре, но и научить их логично излагать свои мысли. Несмотря на развитие информационно-коммуникативных технологий, такой способ общения, как письмо, до-прежнему актуален и заслуживает внимания.



Дамир Музиннов, победитель Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» 2007г. проводился в 30-й раз. Для конкурса 2007г. была выбрана следующая тема: «Представь себе, что ты даже животное и что из-за животного в природных условиях и климате твой сред обитания грозит опасность. Напиши письмо жителям планеты и объясни, что они могут сделать, чтобы помочь тебе выжить».

В ПЕРВЫЙ РАЗ В МОСКВУ ИЛИ КАК «ПИСЬМО МОЕМУ УЧИТЕЛЮ» ПРИВОДИТ В СТОЛИЦУ!!!

«И вот, наконец, свершилось! Уже прошли уроки, школа, домашнее задание, а завтра три дня в Москве!» - жилая в душе Дамир.

30 октября 2007 года в Московском городском Доме детского (юношеского) творчества прошла торжественная церемония награждения победителей V Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». В номинации «Моему учителю» первое место занял ученик Дамир Музиннов из деревни Новая Вия Республики Удмуртия.

«Когда приехал в Москву, а де когда не осознавал, что со мной происходит. Но уже начало этого знаменательного события в моей жизни говорило о важности предстоящего мероприятия», - говорит Дамир. На комфортабельном микроавтобусе гостей доставила в красивую уютную дачу гостиницы «Измайлово», где Дамиру вместе с мамой, которая



Зал был полон! Учащиеся из разных городов России приветствовали победителя турнира, аплодисментами. В этой атмосфере гостиница превратилась в уютную гостиницу. Началась церемония награждения победителей. Дамир получил диплом и ценные подарки. В этот момент Дамир почувствовал себя героем дня. «Началась церемония и даже не могу описать», - говорит Дамир. Действительно, это надо было видеть! Настоящая сказка! Развлекательные игры, конкурсы, песни, танцы, выступления. Выступали детские коллективы, а также взрослые артисты – Юля Началова. Приз – музыкальный центр – за 1 место в номинации «Письмо моему учителю» Дамиру вручил Заместитель председателя Комитета по образованию и науке А.Г.Чернышова и начальник отдела воспитания Министерства науки и образования РФ В.И. Березина. Дамир

одновременно является еще и его учительницей, предстоит прожить несколько дней. Эмоции переполняли Дамира! Экскурсия по Москве: Красная площадь, Манеж, Октябрьский парк, Звонница, Ботанический сад, Воробьевские горы и Третьяковская галерея. Стобонно понаблюдать в Третьяковской галерее. «Много нового и интересного узнал о картине Сурикова «Утро стрелецкой казни». Пополнил свои знания о творчестве Морозовой. Как раз перед поездкой в Москву нан на уроках рассказывали об историческом событии того времени», - делится воспоминаниями Дамир. И, наконец, событие, ради которого было предпринято сотни километров.



«Почта России» 4 октября 2007г.

получил и специальный приз от ЗАО «Измайловский дом «Учительская газета» - МФЗ-центр.

В конце праздника, как и подобает истинной гостинице Дамир дала историю тосковому «домашнему».

В гости хорошо, но пора уже идти!

«Хочу сказать большое спасибо организаторам за теплый прием, за общение, за истинный чудо-приезд. Я буду участвовать и в следующем году, и хочу познакомиться, дружить!» - участвует, не переставая, Дамир Мухомов.

Светлана Афанасьева

Ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Лучший урок письма».

Цель конкурса: возрождение традиций эпистолярного жанра, внимание к культуре письма и ценностям родного языка.

НАУЧИТЕ МЕНЯ ПИСАТЬ ПИСЬМА...



VI Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» продолжается! Десятки писем детей из разных уголков Удмуртской республики отправляются в оргкомитет конкурса практически ежедневно.

Но для правильного написания письма одного огромного желания недостаточно, нужны еще и знания. Поэтому в рамках конкурса проводятся открытые уроки письма, на которых дети приобретают теоретические знания и практические навыки написания писем. Возрождение традиций эпистолярного жанра, внимание к культуре письма и ценностям родного языка, - вот цели которые ставят перед собой организаторы необычных «Уроков письма».

Такие познавательные уроки стали уже традиционными во многих учебных учреждениях нашей республики. В январе «Уроки письма» состоялись в школах № 97, 5, 56 и 76 города Ижевска.

23 января в школе № 5 прошел открытый урок письма, посвященный международной теме: «Напиши кому-нибудь письмо и расскажи, почему мир нуждается в терпимости». В нем приняли участие ученики 9 «А» класса. Урок начался с активной дискуссии — разъяснение понятия «терпимость» и множество примеров того, почему же все-таки мир нуждается в терпимости, стали своеобразной иллюстрацией к уроку. Результатом урока стали письма, которые будут направлены в Москву и примут участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма».

Почта Деда Мороза принимает письма круглый год

Почта Деда Мороза

ПОЛУЧИТЕ ПОЧТОЙ ПЕРСОНАЛЬНОЕ
ПОЗДРАВЛЕНИЕ И ПОДАРОК

Новый год – самый волшебный и сказочный праздник. Его наступления ждут с нетерпением все, и дети, и взрослые, заранее готовятся к нему, выбирают праздничные наряды, готовят подарки. А их, как известно, к нам под зеленую красавицу – елку приносит самый любимый, самый загадочный из всех волшебников Дед Мороз.

Именно поэтому, искренне веря в чудо, миллионы мальчишек и девочек в преддверии Нового года загадывают желания и пишут письма Деду Морозу. И кто сказал, что подарок и письмо от Деда Мороза ждут только дети? Сюрпризы приятны всем!

В этом году вновь Почта России дает всем возможность на время превратиться в добрых волшебников, сделать своим родным и близким незабываемый подарок на Новый год.

Во всех почтовых отделениях жителей Удмуртской республики ждут бланки заказов «Почта Деда Мороза». Достаточно вписать фамилию, имя и адрес своего дорогого человека, вручить оператору связи и в новогодние праздники адресат получит конверт с письмом или подарок от самого доброго и сказочного Деда.

«Почта Деда Мороза» принимает письма круглый год. Таким образом, желающие написать письмо Деду Морозу и получить поздравление для себя и своих родных и близких могут сделать это не только в канун новогодних праздников, но и заранее, в течение всего года.

Проект «Почта Деда Мороза» реализуется Почтой России не первый год, и завоевал доверие тысяч клиентов. Возможность поздравить от имени Деда Мороза предоставляется с 2005 года. С каждым годом популярность услуги «Почта Деда Мороза» возрастает. Если в 2005 году «Почта Деда Мороза» предлагала только услугу «Письмо Деда Мороза» для мальчиков и девочек, то в 2006 году появилась услуга «Подарок Деда Мороза», где клиентам выдается подарок – сюрприз. А в 2007 году у заказчиков появилась возможность выбрать подарок.

По оказанию услуги «Почта Деда Мороза» в Удмуртском филиале ФГУП «Почта России» наблюдается положительная динамика: в 2005 году – 2420 заказов, в 2006 году – 2253 шт., в 2007 году – 2254 шт.).



лов «Письмо Деда Мороза».

В 2006 году – общее количество заказов 4547 («Письмо Деда мороза» - 2253 шт., «Подарок Деда Мороза» - 2254 шт.).

Стоимость услуги «Письмо Деда Мороза» составляет 50 рублей по всей России, будет составлено по форме личного обращения к адресатам с учетом их возраста, поэтому оно обрадует не только детей, но и взрослых.

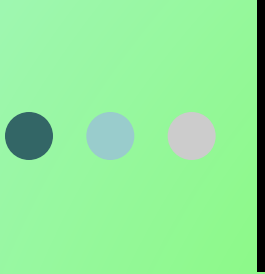
Особенным сюрпризом в этом году для жителей республики станет «Подарок Деда Мороза». Впервые его можно выбрать из четырех вариантов, в зависимости от возраста получателя. При этом, стоимость услуги, в отличие от предыдущих лет, единая для всех регионов страны и изменится лишь в зависимости от типа подарка. Для самых маленьких (детей в возрасте от трех лет) предлагается мягкая игрушка «Смешарик» (280 рублей), для детей постарше (от пяти лет) – развивающая игра «Картинки из цветного песка» (199 рублей). А 7-я книга о Гарри Поттере (299 рублей) и игрушка – сюрприз от Деда Мороза (250 рублей) – мягкая игрушка символ наступающего Нового года (Крыса) смогут приятно удивить не только подростков, но и взрослых.

Процедура оформления заказа предельно проста. Необходимо получить бланк у оператора отделения почтовой связи, заполнить его и оплатить услугу прямо в почтовом отделении. Можно оформить заказ как на одного, так и на нескольких человек.

Все письма и посылки имеют статус регистрируемых почтовых отправлений, это значит, что благодаря индивидуальному штрих-коду, который присваивается каждому регистрируемому отправлению, письмо и посылку можно отследить на всем пути прохождения к адресату, что снижает риск их потери.

Справочно:

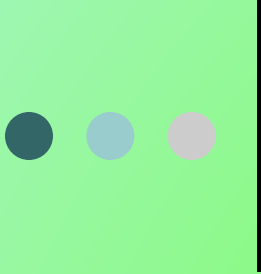
В конце 2004 года, с начала предоставления услуги, Почта России выпустила 200 000 специальных маркированных конвертов с вкладышем для отправки Деду Морозу. А к новогодним праздникам 2008 года, в связи с большой востребованностью услуги, в Удмуртию уже поступили 30 тысяч бланков заказов «Письмо Деда Мороза» и 15 тыс. бланков заказов «Подарок Деда Мороза».



Опрос населения. Результаты анкет.

Выводы:

1. 80 человек из 100 опрошенных общаются с помощью телефонов, 10 – SMS; 1 – электронное письмо, 1 – почтовое письмо. Все остальные ходят и ездят друг к другу в гости.
2. Большинство опрошенных ответило, что получают письма 1 раз в год или никогда и сами пишут очень редко.
3. Все 100 человек написали, что получают письма с радостью.
4. Большинство опрошенных сказали, что хранят письма, потому что в них много чувств. Часто их перечитывают. Люди хранят письма 60-х годов и не выбрасывают.



Вывод:

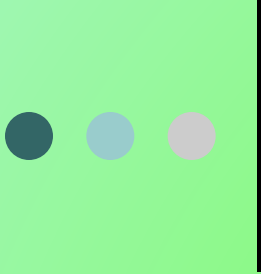
Письмо как эпистолярный жанр, учит нас не только логично излагать свои мысли, но и является способом общения между людьми

1. Письма писали еще 400 лет назад.
2. Из писем узнавали информацию о том, как жили люди, чем они занимались...
3. К написанию писем от руки всегда относились серьёзно, это видно из пословицы «люди пишут не пером, а умом».
4. Письма всегда ждали с нетерпением: «жду ответа, как соловей лета».

Это интересно....

- Ереванский мастер Эдуард Казарян написал письмо в 40 слов на сантиметровом кусочке человеческого волоса. Хочешь прочитать – бери микроскоп.





Используемые ресурсы:

- ▣ **О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Самый полный справочник для младших школьников... / АСТ «Астрель. Профиздат. М., 2006.**
- ▣ **Русские народные пословицы и поговорки. Сост. А. М. Жигунов./ Устинов, «Удмуртия», 1986.**
- ▣ **Э. Успенский «Каникулы в Простоквашино».**
- ▣ **Г. Антонова. Учимся писать письма. / ж. Начальная школа, 2005г., № 20, с.21.**
- ▣ **«Почтовые правила. Почтовое право». / М.: Центр. Изд. ДОМ, 2004г.**
- ▣ **Диво-90. Чудеса. Рекорды. Достижения. / А/о «Диво», Москва, 1991.**
- ▣ **Г.«Почтовые вести». 2007г.**
- ▣ **Журналы «Почтовик». 2007г.**
- ▣ **D:\Картинки\SMBUSBAS**

Презентацию подготовили ученики 3 класса: Рогожникова Евгения и Бобылева Екатерина

**Руководитель: Юферева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МОУ Нечкинская СОШ
Сарапульский район УР**