

Возможности педагогического взаимодействия с ребенком в образовательном пространстве



Старший воспитатель
МБДОУ №26
Теперенкова Э.Г.
2015г

► Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является среда, в которой происходит воспитательный процесс.



Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС

1. *Насыщенность*
2. *Трансформируемость*
3. *Вариативность*
4. *Полифункциональность*
5. *Рациональность*
6. *Доступность*
7. *Безопасность*



- ▶ Организация предметно - пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
- ▶ Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- ▶ Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.



ПРОЕКТ: «Знакомство с русским народным костюмом через сказку «Гуси-лебеди»»









РАССМАТРИВАНИЕ РН КОСТЮМОВ И ЭЛЕМЕНТОВ УЗОРА



ИЗМЕНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА
С ПОМОЩЬЮ РАЗДВИЖНЫХ
ПЕРЕГОРОДОК- ШИРМ





ИСТОРИЯ КОСТЮМА В
МУЗЕЕ «Александровская
слобода»



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ





РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ

СТЕНА- ТВОРЧЕСТВА:
«Русская красавица»



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ
«Гуси-лебеди» для родителей и
детей младших групп





**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ
УСПЕХОВ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!