

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 52 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО



Подготовила: Малькова Е.В.,
педагог – психолог
МБДОУ № 52 г. Амурска

Под психолого – педагогическим сопровождением понимается последовательность организационных форм деятельности педагога – психолога, обеспечивающих комплексное сопровождение развития ребенка в ДООУ и координацию усилий всех участников образовательного процесса.

Основной целью является: обеспечение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ДООУ. Охрана прав личности .

Задачи:

1. Содействие полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 2.Создание благоприятного психологического климата в ДООУ.
- 3.Осуществление психологической поддержки творчески одаренным детям.
4. Оказание своевременной консультативной помощи детям, их родителям, пед.коллективу в решении конкретных проблем.



Основные направления деятельности педагога – психолога в ДОУ

Психологическое просвещение



Психологическая профилактика



Психологическая диагностика



Развитие

Коррекция



Психологическое консультирование

1. Психопросвещение

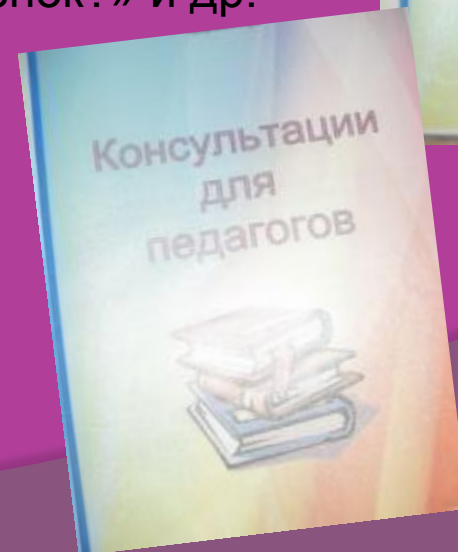
- формирование психологической культуры педагогов и родителей.
- консультирование работников ДООУ по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально – психологической компетентности педагогических работников, родителей (лиц их заменяющих).



Работа с педагогами

Примерные темы консультации:

- «Роль расслабляющих упражнений в системе работы с детьми с проблемами в психическом и речевом развитии»;
- «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»;
- «Речевая агрессия у детей»;
- «Конфликтные ситуации педагога с родителями»;
- «Как правильно обращаться с ребенком»;
- «Одаренный ребенок – проблемный ребенок?» и др.



Папки – передвижки, буклеты:

- Дети и компьютер;
- Я и мое поведение. Демонстрационный материал;
- Чем занять ребенка дома;
- Эти обидные прозвища;
- Уроки вежливости;
- Родительские запреты;
- Родительские манипуляции;
- Семейные скандалы и ребенок;
- Непослушный ребенок;
- Если ребенок часто устраивает истерики;
- Если ребенок сосет палец;
- Воспитание без крика;
- Вредные привычки от родителей к детям;
- Что воспитывает детский сад. Гармония общения;
- Кризис 3 лет;
- Как снять напряжение после детского сада;
- Как корректировать поведение ребенка;
- Подготовка детей к школе;
- Позвольте ребенку ошибаться и др.



Работа с родителями:

1. Организация и участие в работе клубов «Скоро в школу», «Школа молодых родителей» и др.
2. Участие в тематических встречах, в родительских гостиных.
3. Консультирование по вопросам обучения и развития детей
4. Изучение стиля семейного воспитания.
5. Организация совместных детско – родительских занятий, праздников.
6. Организация и участие в работе консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДООУ.

Тематика консультаций, бесед, пед. чтений

- «Собираюсь в детский сад»;
- «Адаптация детей к детскому саду»;
- «В детский сад с радостью»;
- «Кризис трех лет»;
- «Влияние родительских установок на развитие детей»;
- «Детские страхи»;
- «Детская агрессивность»;
- «Как перестать кричать на ребенка»;
- «Ребенок не приучен к труду, не слушается»;
- «Ваш ребенок идет в первый класс»;
- «Почему ребенку – школьнику необходимо иметь «свою территорию»?
- «Правила общения с ребенком»;
- «Дети и компьютер»;
- «Ребенок и компьютер. Советы психолога»;
- «Непростой выбор (о чем нужно помнить, покупая игрушки);
- «Наказывать нельзя помиловать!» и др.

Литература:

"Если у ребенка страхи..."

В книге Е. И. Шапиро рассказывается о причинах возникновения, типах и путях преодоления различных страхов у малышей дошкольного возраста. Книга будет интересна и полезна как родителям детей-дошкольников, так и практическим работникам детских дошкольных учреждений.





Конфликтные дети"

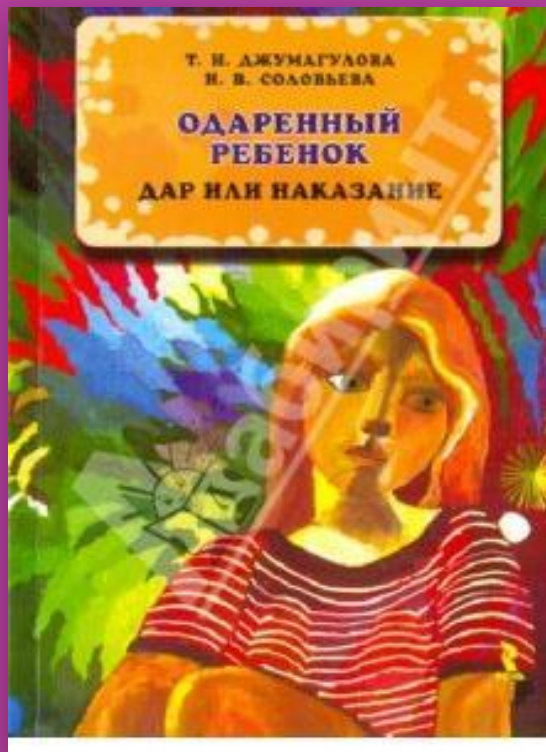
Автор: Смирнова О.Е.

Книга посвящена проблеме зарождения и развития межличностных отношений между детьми дошкольного возраста. Она содержит описание диагностических методик, позволяющих определить особенности детских взаимоотношений. Особое внимание уделяется проблемным формам отношения к сверстникам - агрессивности, застенчивости, обидчивости и пр. Подробно описана система игр, направленных на формирование доброжелательного климата в детском коллективе.



"Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье"

В пособии представлена система педагогической работы по профилактике и преодолению агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста в ДООУ и в семье.



"Одаренный ребенок: дар или наказание. Книга для педагогов и родителей«

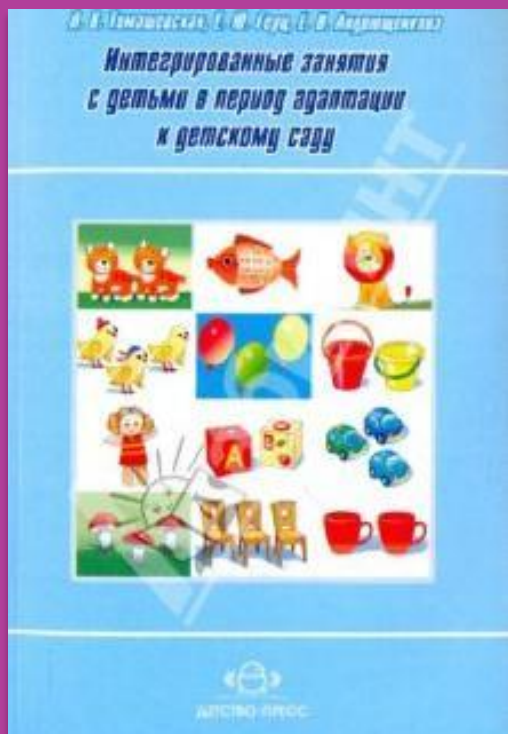
В настоящей книге рассматривается проблема развития, обучения и воспитания одаренных детей. Здесь представлены: теоретические обоснования решения проблем одаренного ребенка; опыт работы по развитию и обучению одаренных детей в художественной студии; приводятся примеры особенностей личности одаренного ребенка, его развития и воспитания.

2. Психопрофилактика

- помощь в адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к условиям ДООУ /участие на заседаниях Школы молодого педагога и пр./;
- психолого – педагогическое сопровождение инновационной педагогической деятельности /лекции, беседы, тренинги/;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности;
- развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка /периодическое выделение детей группы риска/;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям ДООУ /индивидуальная и групповая работа с детьми/;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов /наблюдение за детьми группы риска, беседы с педагогами и родителями, участие в составлении расписания НОД, режима работы ДООУ/;
- создание благоприятного психологического климата в ДООУ через оптимизацию форм общения.

Работа с педагогами:

- Психологический тренинг «Развитие творческих способностей»;
- Тренинг для начинающих педагогов по построению эффективного общения взаимодействия с родителями»;
- Психологический тренинг «Осознание профессиональных мотивов»;
- «Тренинг для профилактики эмоционального выгорания – Доверие»;
- Тренинг личностного роста педагогов»;
- Тренинг коммуникативной компетентности для педагогов;
- Тренинг педагогического общения, коммуникативной этики.



"Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду"

Пособие состоит из двадцати одного конспекта занятий по сказкам и тематических игр с детьми от 2,6 до 3,6 лет. Все занятия направлены на развитие основных движений детей раннего возраста и их адаптацию к дошкольному учреждению. Пособие включает в себя планирование и подробное описание игр, как широко известных, так и авторских.

3. Психодиагностика

- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста, нарушений поведения /проводится совместно со специалистами соответствующего профиля/.
- определение соответствия психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- диагностика психологической готовности детей к обучению школе.



Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей

Авторы: Забрамная С.Д.,
Боровик О.В.,
2003

**«Индивидуальная психологическая
диагностика» ребенка 5-7 лет.
Пособие для психологов и педагогов»**



В данном пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5-7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка.



«Тесты для детей 3 - 7 лет»

Авторы:

Гатанова Н., Тунина Е. 2005 г

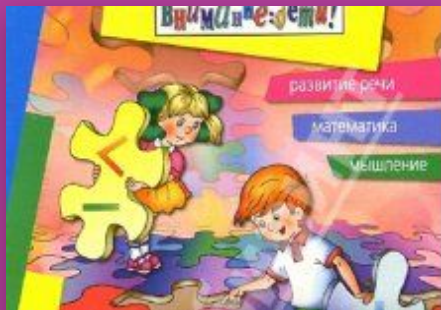
Они позволяют протестировать ребенка по всем параметрам: определить уровень его интеллектуального и физического развития.



**Диагностика воспитанников
старшей группы.**

**«Развиваем способности
детей»**

под.ред В.И. Ёлкиной , м 2002
г.



**"Тесты для подготовки к школе:
Развитие речи, математика,
мышление»**

**«Тесты для подготовки к школе:
Грамотная речь, память, словарный
запас» Автор Герасимова А.**

В книге предложены многочисленные задания для развития памяти, внимания, тонкой моторики.

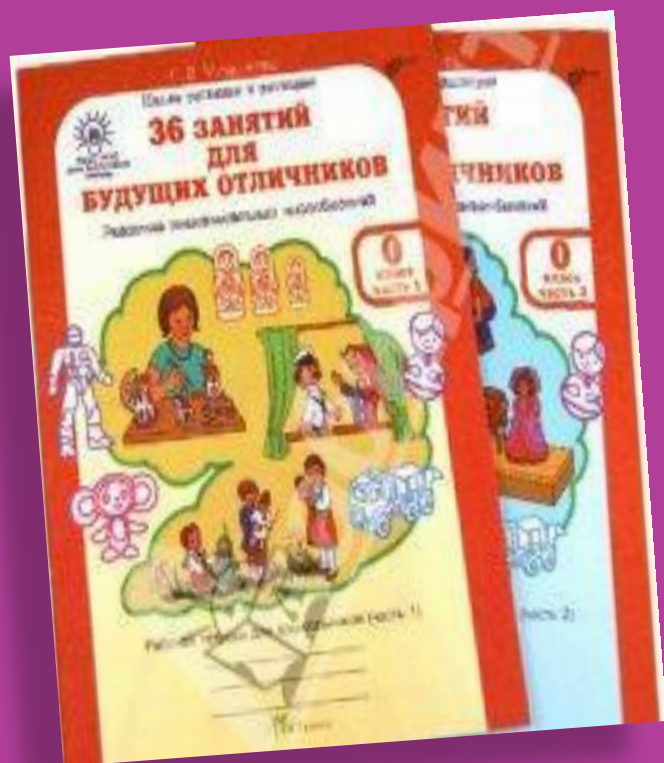
Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений.

Авторы: Ильина М.Н., Парамонова Л. Г., Головнева Н.Я.

Книга содержит набор тестов для определения готовности ребенка к школьному обучению.

4.Коррекционно - развивающая работа

- развитие личности в целом и отдельных его сторон;
- коррекция отклонений в психическом развитии, преодоление проблем в развитии эмоциональной, коммуникативной сфере;
- работа с детьми, опережающими развитие;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень развития познавательной сферы
- развивающие занятия с детьми по подготовке к школе.



"36 занятий для будущих отличников. Рабочая тетрадь для дошкольников в 2-х частях»

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с дошкольниками.

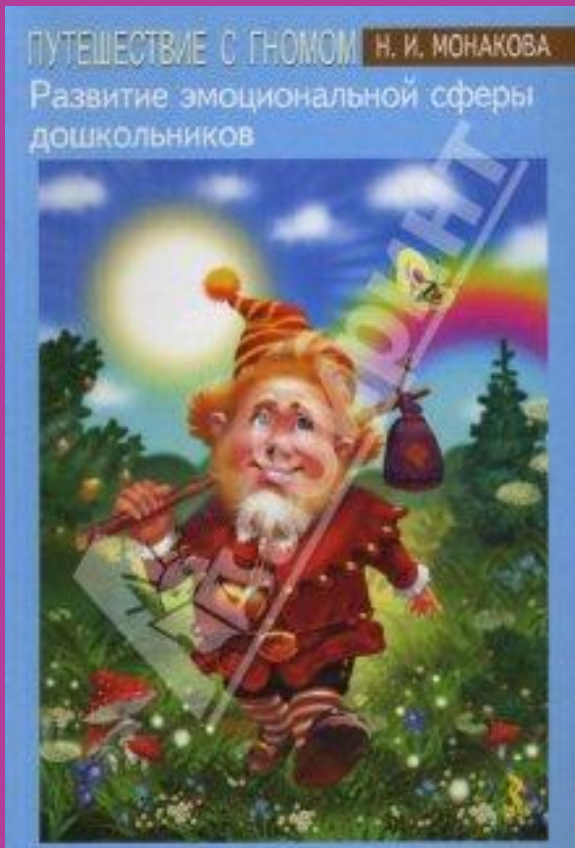
Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств ребенка, формированию интеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге - достижению хороших результатов в учёбе.

"Год до школы: от А до Я. Комплект материалов для подготовки к школе"

В комплект входят методическое пособие и демонстрационные материалы, необходимые педагогу-психологу, ведущему занятия по программе подготовки к школе. В методическом пособии описана процедура диагностики, представлены подробные сценарии занятий.



"Путешествие с Гномом". Развитие эмоциональной сферы дошкольников"



Данная программа знакомит детей с различными эмоциональными состояниями, способствует снижению тревожности и агрессивности, развитию эмпатии, воображения, творческих способностей и навыков общения. В ходе занятий у детей формируется понятие о гуманном и негуманном поведении, они учатся замечать общность настроения природы и человека, сострадать людям, животным, растениям.



"Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально- волевого развития детей 4-5 лет«

В книге представлена авторская программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет "Чувства всякие нужны, чувства всякие важны". На занятиях используется необычный демонстрационный материал (человечки-чувства), разнообразные игровые задания, интересные упражнения.



"Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка"

Предлагаемая программа коррекционно-развивающих занятий помогает детям научиться управлять своим поведением, эмоциональным и психофизическим состоянием, а также развивает их коммуникативные навыки, что имеет первостепенное значение при подготовке ребенка к школе.



В книге "В гостях у Песочной Феи"

Обобщение опыта по созданию педагогической песочницы и разработке психолого-педагогических игр-занятий с детьми младшего и старшего дошкольного, а так же с их педагогами. Занятия в песочнице позволят сделать процесс воспитания и обучения естественным, он будет приносить радость открытий и удовольствие детям и взрослым.



"Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?"

В книге рассматриваются психологические проблемы детей дошкольного возраста, причины их возникновения, а также пути предупреждения и коррекции. Для педагогов и родителей предложено большое количество памяток и таблиц. Авторские программы с описанием игр, игровых ситуаций, конспекты и диагностические материалы помогут понять все сложные моменты при проведении коррекционной и профилактической работы с детьми дошкольного возраста.



"Планета чудес". Развивающая сказкотерапия для детей"

В этой книге психологи, педагоги и родители также найдут творческие игры и задания, которые не имеют возрастного диапазона. Их можно использовать в работе, как с детьми дошкольного возраста. Применение на занятиях различных современных технологий позволят педагогам и психологам наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребенка.



«Развивающие игры для дошкольников»

В книге представлен разнообразный игровой материал для занятий с дошкольниками.

Пособие может быть использовано для развивающей работы с детьми в ДОУ и в семье.

Формирование познавательной сферы у детей 5 -7 лет.



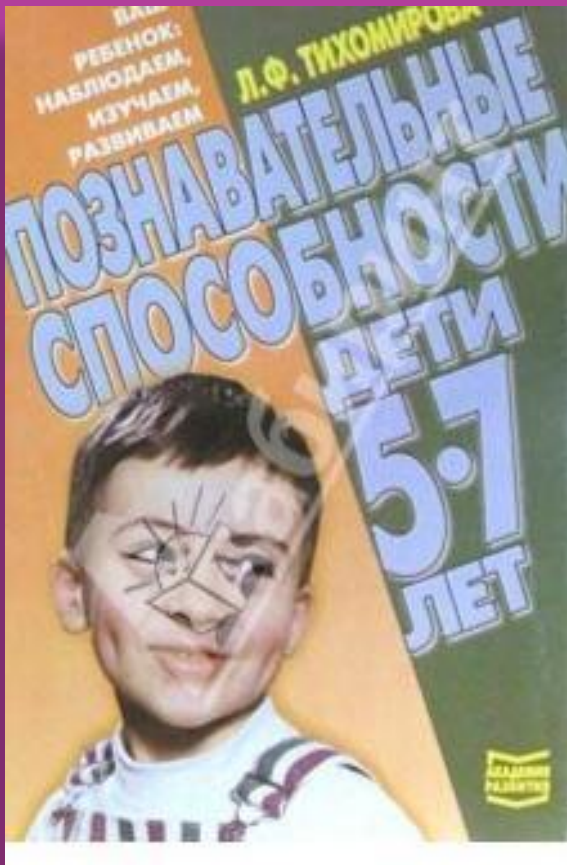
В пособии представлены занимательные занятия, которые помогут развивать у детей внимание, память, мышление, фантазию, наблюдательность, речь, мелкую моторику – все это необходимо для формирования навыков познавательной деятельности. Комплексный подход осуществляется в организованной образовательной деятельности, соответствует ФГТ.



"Радуетесь вместе: Развитие эмоционального мира детей"

В пособии представлены игры и упражнения, которые помогут развить эмоциональную сферу ребенка (от 4 до 7 лет), скорректировать некоторые отклонения в поведении (агрессивность, страхи, робость, застенчивость).

Уделено внимание специальным методам: анималотерапии, арттерапии, танцевально-двигательным техникам, которые помогут сделать эмоциональным мир ребенка ярким и насыщенным.



«Познавательные способности детей 5-7 лет»

Автор Тихомирова Л.Ф.

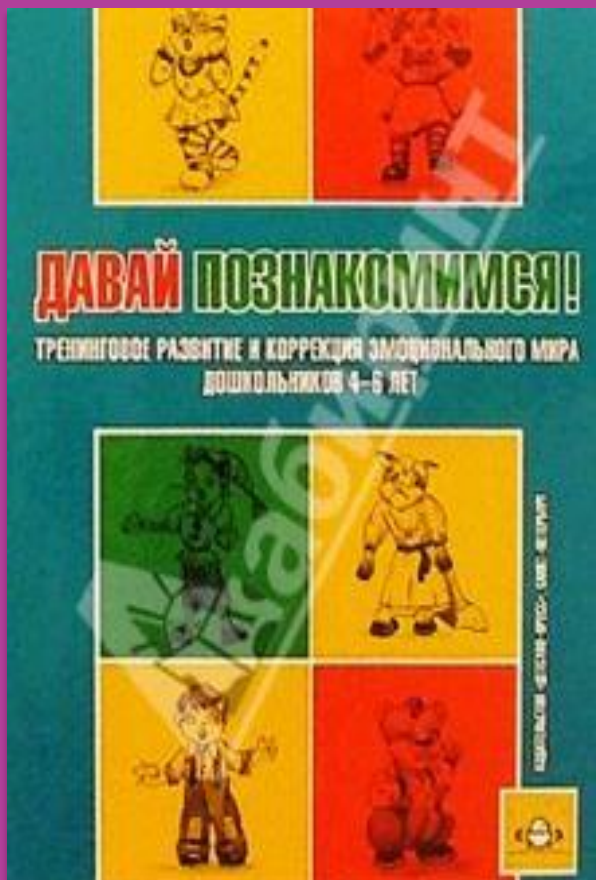
В книге даны задания, упражнения и игры помогут развить мышление детей дошкольного возраста, научить выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать и классифицировать. Окажет существенную помощь в подготовке



«Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников»

Автор Тихомирова Л.Ф., 1998

Книга содержит большое количество упражнений, игр и методик, которые позволяют развивать внимание и воображение ребенка в интересных и увлекательных для него видах деятельности.



"Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»

В пособии представлена система занятий, направленная на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.

Основная цель - осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.



«Ступеньки к школе» Автор: Безруких М.М.

В книге рассказывается о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей, поступающих в школу. Отдельная глава посвящена работе с медлительными и леворукими детьми. Предлагается авторская методика выделения факторов риска в развитии ребенка и прогнозирования некоторых трудностей в обучении, а также методика разработки индивидуальных программ для подготовки детей к школе.



«Ваш ребенок на пороге школы: Как подготовить ребенка к школе.

Автор: Парамонова Л.Г.

В книге анализируются те сравнительно небольшие отклонения в развитии детей, которые с началом учебного года могут стать серьезным препятствием на пути к овладению чтением и письмом, а также даются конкретные рекомендации по выявлению и преодолению этих рекомендаций неспециалистами.



"Как правильно подготовить ребенка к школе«

В книге приводятся важные рекомендации, направленные на организацию помощи детям, поступающим в первый...



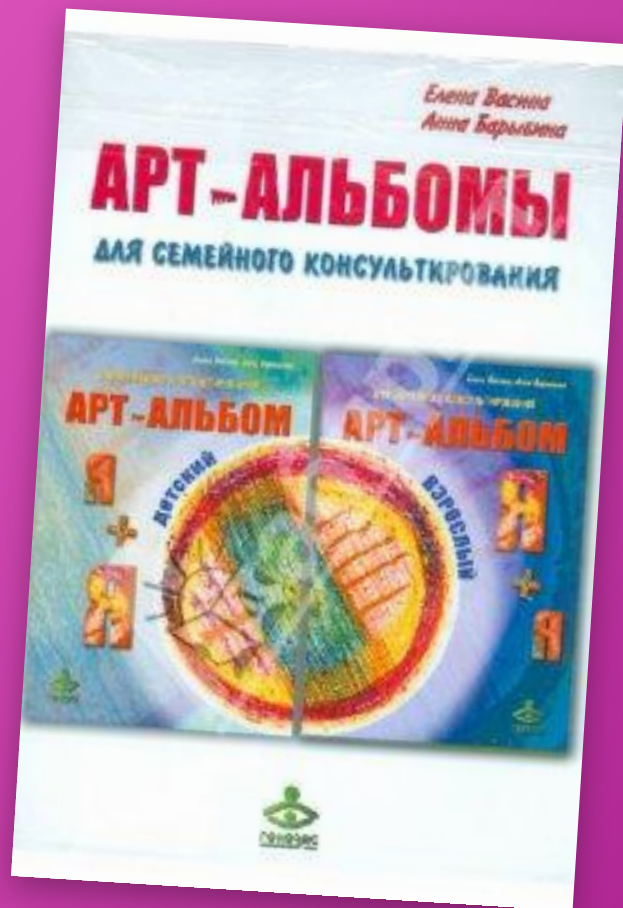
"Программа обучения и развития детей 5 лет "Предшкольная пора»"

Программа предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях подготовительных групп ДООУ. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе



Психолог и семья: активные методы взаимодействия Монахова А.Ю.

В книге изложены основные методы активного взаимодействия с родителями, описаны методы и формы работы.



Арт-альбомы для семейного консультирования"

Комплект материалов предназначен для консультирования детей старшего дошкольного и возраста и их родителей.

Авторы: Васина Е., Барыбина А.

Работа с альбомами позволяет взрослому и ребенку лучше понять не только себя, свои особенности, но и друг друга, предоставляет новый опыт взаимодействия - через совместное творчество.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

