



Творческий проект

"Город на Тихой Сосне".





**Белых круч приметную оправу
Наши предки выбрали тебе,
И цветок подсолнуха по праву
Гордо засиял в твоём гербе...**

В. Канунник





ГОРОД НА ТИХОЙ СОСНЕ

Работа с детьми

Беседа
Опыты и эксперименты
Занятия интегрированное
Занятие-игра
Игры
дидактические,
подвижные,
сюжетно – ролевые
Экскурсии



Работа с родителями

Конкурсы
Викторины
Семинары
Консультации
Анкетирование



Работа с педагогами

Консультации с психологом
Разработка НОД с
музыкальным руководителем
и руководителем
изодательности
Подготовка материала к
образовательной
деятельности, играм
совместно с планирование
руководителем
изодательности
Совместное проекта с
музыкальным руководителем
и руководителем
изодательности



План проекта
Тема: «Город на Тихой Сосне»
срок 1 месяц

№	Образовательная область	Тема	Цель	Срок
1	Познание	«С чего начинается Родина». «Мой любимый город».	Дать представление о том, что для каждого человека Малая Родина - это то место, где он родился, и где прошло его детство. Прививать любовь к родным местам, вызвать желание больше узнать о своём крае. Закрепить навыки работы разными изобразительными материалами. Формировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах, дорогах, его уютных уголках. Воспитывать любовь своему городу. Развивать любознательность, интерес.	1 неделя 2 неделя



2	Коммуникация	«Подаренное Солнцем масло».	Расширять знания о родном крае. Познакомить детей с именем Д.С. Бокаревым – умельцем Алексеевской слободы. Воспитывать чувство гордости за родной край, пробудить интерес к его истории.	3 неделя
3	Познание (экскурсия)	«Путешествие по городу»	Закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.	4 неделя
4	Познание (опыты и эксперименты)	«В гостях у хозяйки Меловой горы»	Познакомить детей со свойствами мела, где и как он добывается и используется, развивать умение на основе опытов проводить анализ его свойств. Приобщать к истории родного края. Воспитывать чувство гордости и любви к Алексеевской земле, Белгородчине.	3 неделя





5	С О Ц И А Л И З А Ц И Я	Подвижная игра «Кто быстрее соберёт подсолнушек». Дидактическая игра «С какого растения семена». Настольная игра «Сложи картинку». Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города». Речевая игра «Отгадай где я был...».	Воспитывать быстроту реакции, ловкость, мышление, выдержку. Воспитывать умение сравнивать, обобщать, формировать сообразительность, сосредоточенность. Развивать знания о растениях нашей местности. Воспитывать усидчивость, сообразительность, мышление, творческие способности. Формировать игровые умения, придумывание и введение игровых ситуаций по правилам дорожного движения. Расширить ролевое взаимодействие, вовлекать малоактивных детей. Активизировать творческое воображение. Активизация словаря, воспитание сообразительности мышления, развитие памяти, развитие речи.	1-4 недел я
6	Работа с родителями	Конкурс знатоков «Я живу на земле Алексеевской».	Обобщить знания детей о родном городе. Воспитывать основы патриотизма. Познакомить с некоторыми ритуалами памяти, развивать познавательный интерес к истории родного города. Развивать речь, мышление.	4 недел я



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

«С чего начинается Родина»



«Мой любимый город»





Подвижная игра «Кто быстрее соберёт подсолнушек».



Дидактическая игра «С какого растения семена».





Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города».



Речевая игра «Отгадай, где я был...».





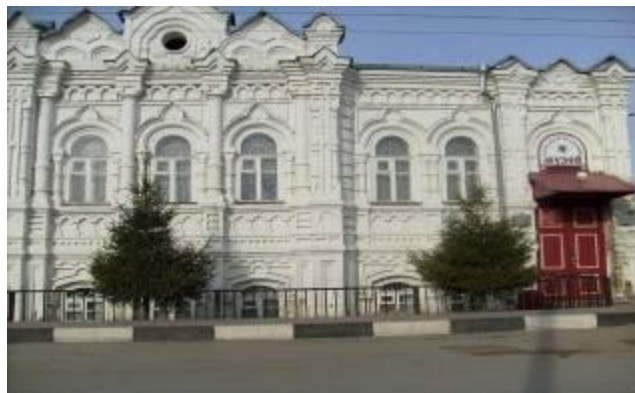
Настольная игра «Сложи картинку».





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

Экскурсия «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 6-го ГОДА ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

тема	интеграция	форма, содержание	задачи
«С чего начинается Родина»	Музыка	Песни: В. Бернера «С чего начинается Родина?», С. Нестеренко «Алексеевка».	Воспитывать умение слушать песни о родном крае, передавать в беседе характер музыкального произведения.
	Коммуникация	Беседа о родном городе с использованием фотографий г. Алексеевка.	Воспитывать у детей умение слушать, поддерживать диалог, используя знания о родном крае.
	Чтение художественной литературы	Стихи: П.Воронько «Лучше нет родного края», А. Шаповалов «Алексеевский вальс»	Вызвать желание больше узнать о своем крае и чувство восхищения красотой своих мест.
	Социализация	Дидактическая игра «Сложи картинку»	Развивать воображение, умение детей объединять в целое части картинки.
	Физкультура	Физкультурная минутка	Развивать у детей воображение, умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с текстом.
	Художественное творчество	Рисование «Мой город», с использованием различных изобразительных материалов.	Закрепить навыки рисования различными изобразительными материалами.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»

К беседе «Подаренное Солнцем
масло»



Фотографии к НОД «В гостях у хозяйки Меловой горы»





Конкурс знатоков города «Я живу на земле Алексеевской»

