

Открытые



заня



SkyClipArt.ru

SkyClip Art - r1



Логопедические журналы



Информационно- аналитические формы работы

Срезы знаний
Анкетирование
Опросы родителей



Первичная анкета для родителей

1. Фамилия, Имя, Отчество ребенка

2. Замечаете ли Вы трудности Вашего ребенка? Какие?

3. Каково Ваше отношение к трудностям речи, памяти, внимания, мышления, и восприятия Вашего ребенка?

4. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с логопедом и воспитателями в исправлении речи и правильному формированию психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия) Вашего ребенка? _____

ТЕСТ

Считаем необходимой помощь логопеда, и не отказываемся от нее:

- Да
- Нет
- Не знаем
- Думаем

Мы, родители, будем формировать положительное отношение ребенка к обучению с логопедом, воспитателями:

- Да
- Нет
- Не знаем каким образом

Будем постоянно выполнять домашнее задание в тетрадях в выходные дни. Постараемся аккуратно ее вести, без помарок:

- Да
- Нет
- Не знаем
- Будем приучать

Если ребенку показан массаж речевых зон (языка), даем свое
родительское согласие. Подпись _____

Нуждаемся в консультациях, рекомендациях логопеда:

- ✓ Да
- ✓ Нет необходимости
- ✓ Не знаем

Сможете ли Вы положительно реагировать по отношению к своему
ребенку на все его удачи и неудачи. Так как от данного отношения
зависит желание ребенка заниматься!

- ✓ Да
- ✓ Нет
- ✓ Не знаем
- ✓ Будем стараться
- ✓ Не уверены, что получится
- ✓ Необходима ваша поддержка

**Мы родители, гарантируем контроль за выполнением своих
родительских обязанностей. Подпись _____**

**Надеюсь на позитивное совместное решение Ваших
трудностей! ЖЕЛАЮ НАМ УДАЧИ!!!**

АНКЕТА для родителей №2

1. Какие занятия в детском саду не нравятся Вашему ребенку? Почему?

2. Какие занятия любит Ваш ребенок? _____

3. Изменилось ли первоначальное отношение ребенка к обучению в коррекционной группе? _____

4. В какую сторону? Что способствовало этим изменениям? _____

5. Что Вы можете сказать о речи Вашего ребенка, когда он только начал заниматься в коррекционной группе?

• Психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие информации)

• Звукопроизношение _____

• Словарь _____

• Грамматический строй речи (умение строить фразу) _____

• Связная речь (умение составлять рассказы по одной предметной (сюжетной) картинке или серии картин) _____

6.Какие сдвиги наблюдаются сейчас?
В звукопроизношении и развитии речи

В подготовке к обучению грамоте (деление слов на слоги, выделение звука в слове на слух, определение места звука в слове, характеристика звука, кол-во звуков в слове, умение работать со схемами слов и т.

д.)_____

7. Устраивает ли Вас работа логопеда и воспитателя? Если нет, то чем?
На фронтальных и индивидуальных занятиях

Консультационная работа с родителями_____

Взаимосвязь логопеда (воспитателя) с родителями?

8. Изменилось ли Ваше отношение к коррекционной группе? Если да, то в какую сторону?_____

9. Ваши замечания, пожелания, предложения

ФИО родителя_____

Дата заполнения _____

Подпись родителя _____

Перспективное планирование работы с родителями на 2011-12 год

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Еженедельно	Оформление тематической папки	•Знакомство родителей с задачами, содержанием и методами обучения.
Еженедельно	Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам.	•Консультирование по проблемам речевого развития;
Сентябрь	Оформление информационного стенда в холле детского сада : «Как уберечь малыша от плохих слов».	•Распространение логопедических знаний среди родителей •Активизация родительского внимания к вопросам по проблемам речевого развития
Сентябрь	Анкетирование на темы: «Давайте познакомимся, «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	•Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье •Изучение потребностей родителей в получении педагогических, психологических, логопедических знаний
Сентябрь	Родительское собрание : «Актуальность проблемы взаимодействия семьи и ДОУ"	•Знакомство родителей с основными направлениями образовательной работы •Активизация педагогических умений родителей •Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду

БОЛЬШОЕ
СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!