# Отчёт по теме самообразования «Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО »

Учитель начальных классов
МБОУ лицея №1 г. Комсомольска-на-Амуре
Рожко Наталья Викторовна

## Мой девиз

Учиться сегодня – сложная задача,
Ученье, как вершина, нас зовет.
Быть современным, грамотным,
А это значит –
Учить себя,
Чтоб двигаться вперед!

## Основная цель

способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС

## Задачи

использование технологии проектно-исследовательской деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Разделы**

- I. Общие сведения
- II.Перечень вопросов по самообразованию.
- III. Предполагаемый результат
- IV. Этапы. Диагностический.
  Прогностический.
  Практический.
  Обобщающий.
  Внедренческий.
- V. Результативность работы.
- VI. Заключение.

# I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

***1. Ф.И.О:*** ***Рожко Наталья Викторовна***

***2. Образование***: высшее

***3. Специальность***: учитель начальных классов

***4. Педагогический стаж***: 33 года

***5. Разряд, категория***: 13 (I) ( 2010 уч. год)

***6. Прохождение курсов:*** "Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности" (72ч.) июль 2013, г. Москва

***7. Учебная нагрузка***: 18 час, 7 часов – внеурочная деятельность в 1 классе

***8. Программа, по которой работаю***: система Л.В.Занкова

**9*. Тема самообразования*: Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.**

***10. Технология, по которой работаю***: деятельностный метод обучения.

***11. Внеклассная работа***: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в городских, всероссийских конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

***12. Общественно-педагогическая деятельность:*** член ШМО, член городской творческой группы ИКТ

***13. Творческие замыслы:*** участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.

# II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

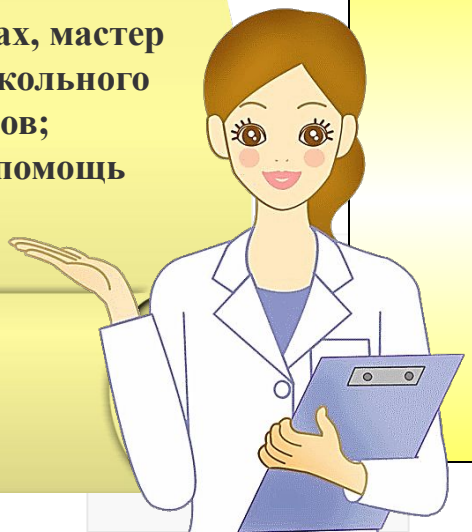
- история и сущность проектной деятельности;
- актуальность применения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
- цели и задачи проектной деятельности младших школьников;
- методика организации исследования учащихся;
- этапы результаты;
- группы умений, формируемые проектным методом;
- особенности учебных проектов младших школьников;
- роль родителей в проектной деятельности;
- практическая реализация проектов младших школьников.

# III. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, мастер классах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:**
выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:**
(индивидуальная, групповая, коллективная)



# IV. ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

**Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта**

- **Курсы повышения квалификации учителей.**
- **Изучение ФГОС начального общего образования.**
- **Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».**

# ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
Прогнозирование результатов.

Участие в тренинге личностного роста
« Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов.
Выступление на школьном конференции «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Внедрение опыта работы.**

**Формирование методического комплекса.**

**Корректировка работы.**

- **Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.**
- **Участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя»**
- **Участие во Всероссийском семинаре «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС НОО»**
- **Выступление на ШМО « Проектная деятельность, как средство формирования УУД».**
- **Выступления на заседаниях ШМО «Технология проектной и исследовательской деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».**
- **Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).**
- **Участие в олимпиадах, конкурсах.**
- **Публикация «Проектная деятельность в начальной школе»**

# ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

Подведение итогов.

Оформление результатов работы.

- Участие в работе городской творческой группы учителей начальных классов и в проведении городских , краевых семинаров.
- Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах
- Ведение персонального сайта http://scul32.ucoz.ru/
- Участие в работе долгосрочного проекта-сайта «Домашняя школа исследования» http://0623.ucoz.ru/
- Открытые уроки на школьном и городском уровне.
- Консультативная помощь учителям и учащимся.
- Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
- Оформление результатов работы.

# ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП

**Распространение опыта работы**

- **Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (проект).**
- **Публикации на сайтах «Методсовет», в интернет-портале "ProШколу.ru" , электронный журнал «Большая перемена», «Школа 21 века»**
- **Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе» ( по итогам экспериментальной работы)**

# V. РЕЗУЛЬТАТЫ

***«Дать труд человеку, труд душевный, свободный, наполняющий душу, и дать средства к выполнению этого труда – вот полное определение цели педагогической деятельности»***
***К.Д. Ушинский***

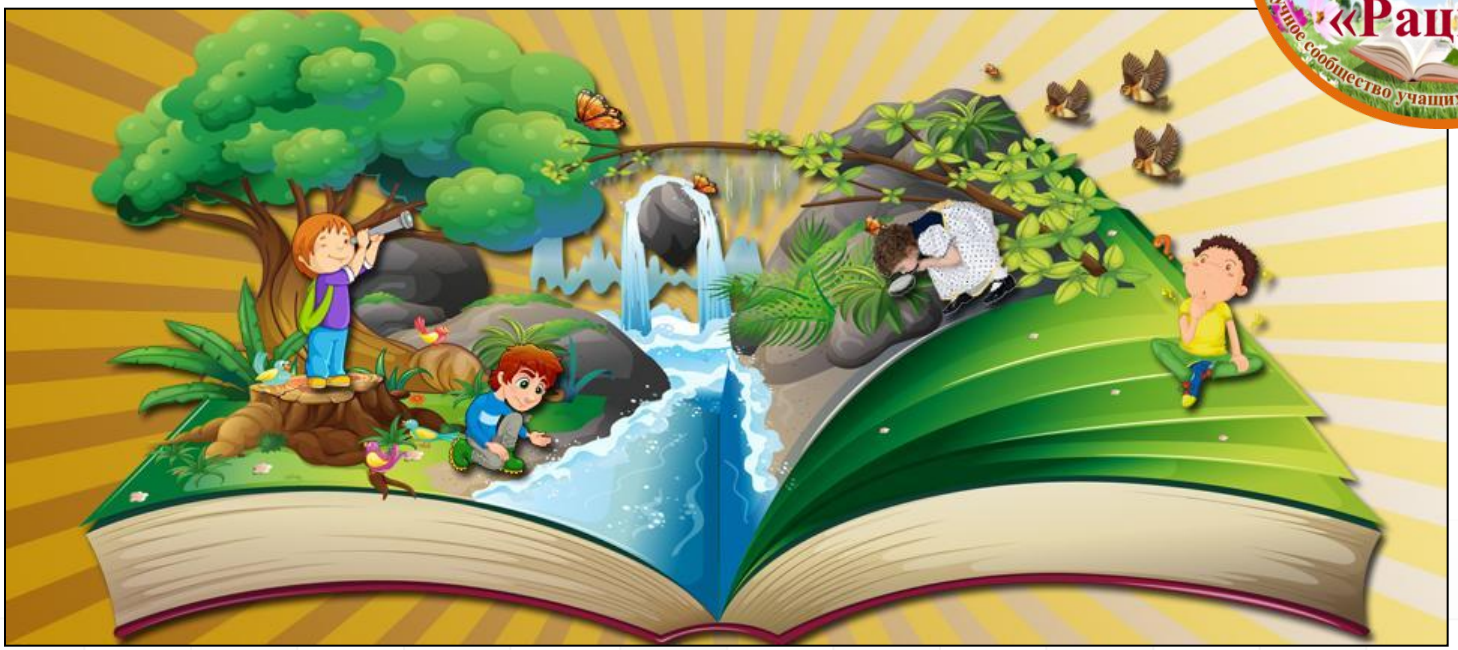
**Проектно- исследовательская деятельность в начальной школе**

**Организация**
**проектно- исследовательской деятельности младших школьников – *серьезная и непростая работа*.**
**Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования и желания.**

# Для развития у детей навыков исследовательского поведения необходимо

- видеть проблему;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- доказывать и защищать свои идеи.

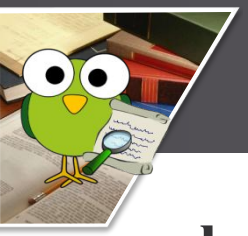
**Немалую роль играет факт выявления учеников, желающих работать в исследовательском обществе**



**Исследовательскую активность надо *стимулировать. Поддерживать любознательность* ребёнка и *оказывать* ему *помощь.***

# При организации проектно-исследовательской работы с учащимися, учителю необходимо

- положительное отношение к ребенку, проявление уважения к личности и поддержании чувства собственного достоинства в каждом;
- предоставление права на свободу выбора;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- учет индивидуально-психологических особенностей детей.



# Задачи

- формировать систему научных взглядов учащихся;
- развивать интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- знакомить с современными методами научно-исследовательской работы;
- создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;
- участвовать со своими воспитанниками

в проводимых в рамках школы, города,

- конкурсах, олимпиадах, конференциях;

научить детей работать с научной литературой.

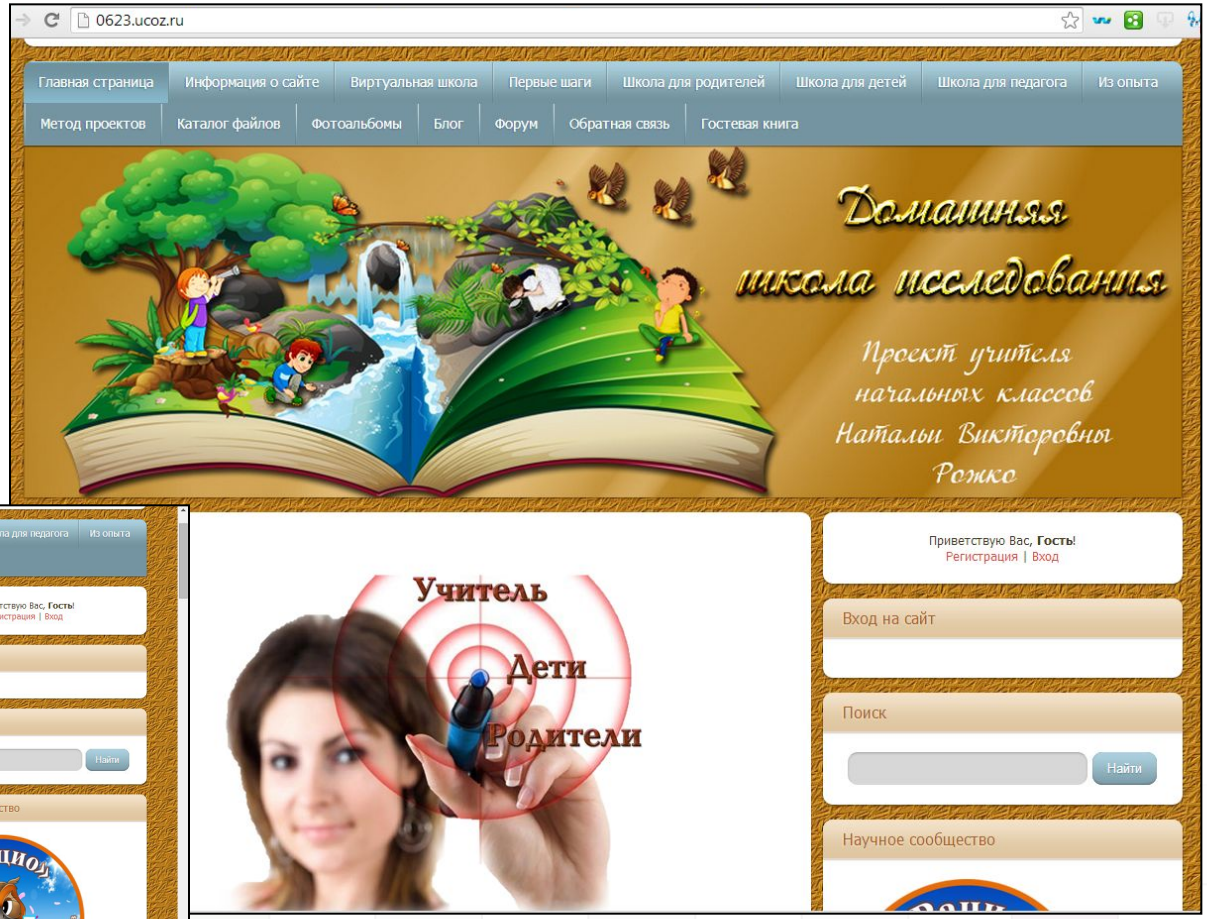
# Этапы реализации ученической проектной деятельности

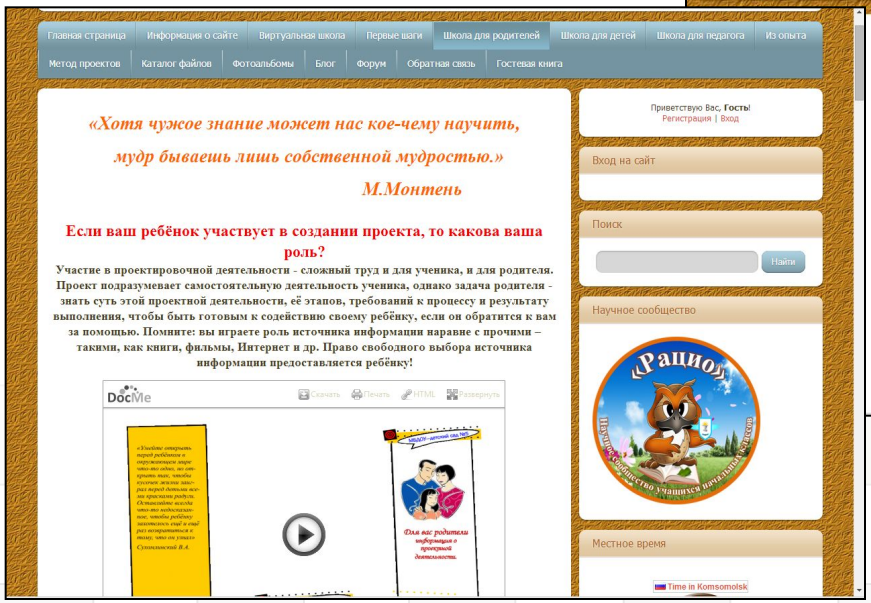
1. Выявление способных детей, диагностика и коррекция их умений и навыков.
2. Выбор тем, постановка проблем, задач, определение научных гипотез.
3. Индивидуальная работа научного руководителя с учащимися, родителями, сбор материала.
4. Оформление выполненных исследований.
5. Итог проектной работы – это ежегодная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Будущее начинается сегодня».

# Благотворными плюсами проектно- исследовательской деятельности являются вырабатываемые умения

- планировать свою работу;
- предвидеть результаты;
- использовать различные источники информации;
- самостоятельно отбирать и накапливать материал;
- анализировать, сопоставлять факты;
- аргументировать мнение;
- самостоятельно принимать решение;
- устанавливать социальные контакты (распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом);
- адекватно оценивать себя и друг друга.

# Долгосрочный проект
# сайт «Домашняя школа исследования»



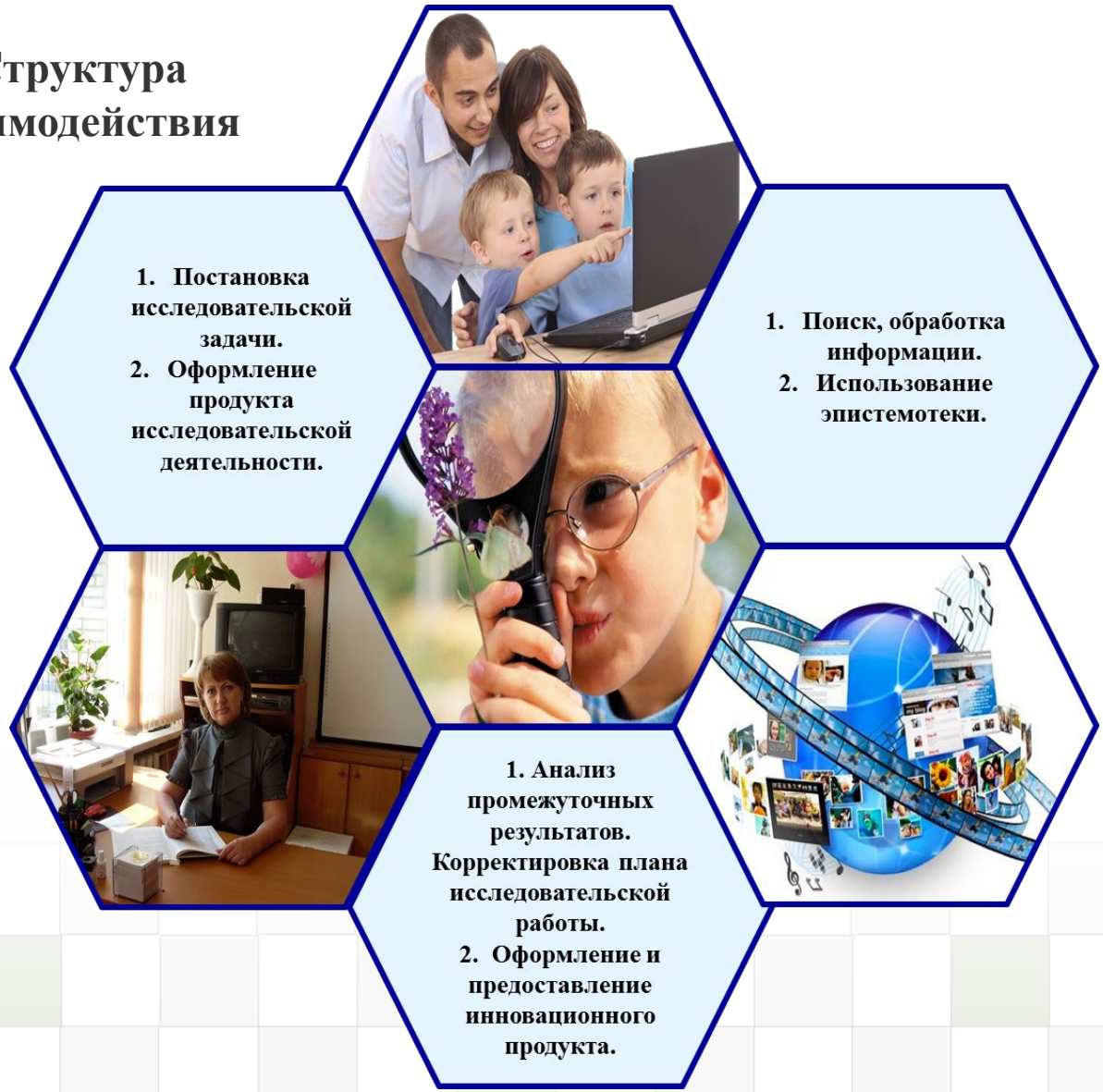




http://0623.ucoz.ru/

# Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся

## Структура взаимодействия



# Первичные результаты

| Дата | Ф.И. ученика | Название работы | Уровень, результат |
|---|---|---|---|
| 2011 | Капустьян Ксения | Исследовательская работа «Береза- символ России» Исследование | Муниципальный Благодарность |
| 2012 | Горбунова Таисия | Исследовательская работа «Секреты снега» Исследование | Школьный 1 место Муниципальный 2 место Федеральный 1 место |
| 2013 | Чижова Татьяна | Исследовательская работа «Обыкновенное чудо – поваренная соль» Исследование | Школьный Диплом 2 место |
| 2013 | Кувшинова Полина | Исследовательско-проектная работа «Волшебный мир мультфильма» | Школьный Диплом участника |
| 2013 | Федотова Юлиана | Исследовательская работа «Красная книга: хорошо или плохо?» Исследование | Классный Сертификат |
| 2014 | Никифорук Александра | Исследовательская работа «Всегда ли дождь – благо» Исследование | Школьный Диплом участника |
| 2014 | Трухин Эдуард | Исследовательская работа «Талисманы олимпийских игр» Исследование | Школьный Диплом 2 степени |

# Первичные результаты

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2014 октябрь | Пивкина Регина | Конкурс «Радуга проектов» Исследовательская работа «Растения школьного двора» | Федеральный 2 место http://planeta.tspu.ru/ |
| 16 марта 2015 | Воротников Мирослав | Конкурс Проект «История моей семьи» «Увлечения семьи» | Федеральный 3 место |
| 16 марта 2015 | Пивкина Регина | Конкурс Проект «История моей семьи» «Профессии семьи» | Федеральный 1 место http://planeta.tspu.ru/ |
| 16 апреля 2015 | Воротников Мирослав | Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» «Из чего делают металлические вещи» Исследование | Школьный 3 место |
| 16 апреля 2015 | Пивкина Регина | Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» «Растения школьного двора» Проект | Школьный 3 место |
| 16 апреля 2015 | Михаелян Арина | Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» Исследование | Школьный 2 место |
| Май 2015 | Воротников Мирослав | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Из чего делают металлические вещи» | Федеральный Планируется |

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014

Научно-практическая конференция
«Будущее начинается сегодня»

ДИПЛОМ

Награждается
Чижова Татьяна

ученица 3 А класса

Занявшая III место в секции «Первая ступенька»

Тема исследования:

«Обыкновенное чудо-поваренная соль »

«25» апреля 2013 г.

Директор _____/ Гуйван Е.П./

МБОУ лицей №1
г. Комсомольск -на- Амуре

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014

Научно-практическая конференция
«Будущее начинается сегодня»

ДИПЛОМ

Награждается

Трухин Эдуард

учени к 4А класса

занявший III место в научно- практической конференции „Будущее начинается сегодн.
Научно- исследовательская работа „Олимпи
талисманы"

Руководитель: Рожко Н. В.

«10» апреля 2014 г.

Директор / Гуйван Е.П.

МБОУ лицей №1
г. Комсомольск -на- Амуре

Министерство образования и науки Хабаровского Края
МБОУ лицей №1

Исследовательская работа
«Талисманы Олимпийских игр»

Работу выполнил:
Трухин Эдуард
ученик 4 «А» класс
Руководитель:
Рожко Наталья Викторовна
учитель начальных классов

Комсомольск-на-Амуре
2014 г.

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014

СЕРТИФИКАТ

Участника
научно-практической конференции
“Будущее начинается сегодня”

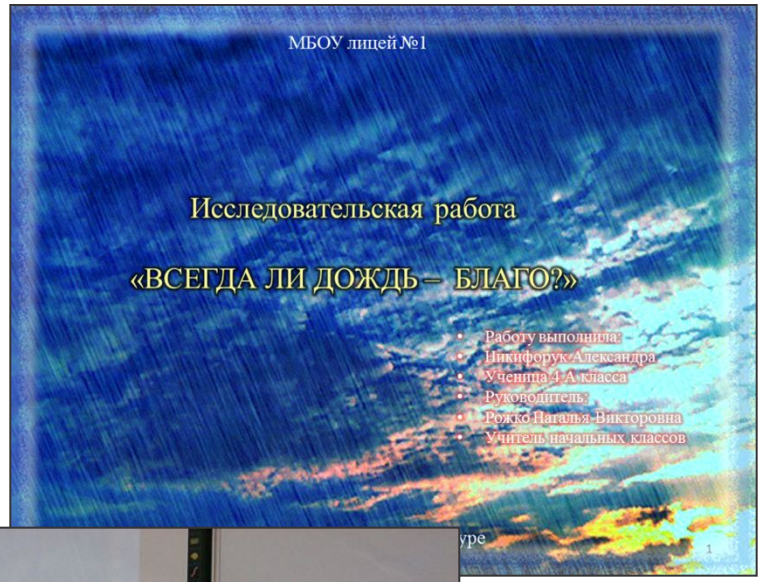
Никифорук Александра

4 А класса МБОУ лицея № 1

В том,что ею была представлена
научно-исследовательская работа
по теме
„Всегда ли дождь - благо“

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

10. 04 14



# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015

Научно-практическая конференция
«Будущее начинается сегодня»

**ДИПЛОМ**

Награждается

Михаелян Арина

ученица 1А класса

занявшая II место с проектом
по теме „Экологический мониторинг атмосферного воздуха микрорайона лицея №1"
(рук. Гожко Н.В.)

«17» апреля 2015 г.

Директор _____ / Гуйван Е.П./

МБОУ лицей №1
г. Комсомольск -на- Амуре

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015

Научно-практическая конференция
«Будущее начинается сегодня»

**ДИПЛОМ**

Награждается

Воротников Мирослав

ученик 1А класса

занявший III место с исследовательской работой по теме „Из чего делают железные вещи"
(рук. Гоцко Н. В.)

«17» апреля 2015 г.

Директор / Гуйван Е.П./

МБОУ лицей №1
г. Комсомольск -на- Амуре

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015

Научно-практическая конференция
«Будущее начинается сегодня»

**ДИПЛОМ**

Награждается

*Пивкина Регина*

ученица *1А* класса

занявшая *III* место с проектом по теме „Растения школьного двора" (рук. Ротко Н.В.)

«*17*» *апреля* 20*15* г.

Директор _____ / Гуйван Е.П./

МБОУ лицей №1
г. Комсомольск -на- Амуре

# Исследовательская деятельность учащихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ДИПЛОМ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 1486 от 04 июня 2011 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

№ 015/рп/14

*вручается*

***Пивкиной Регине***

*за **2 место***

во всероссийском открытом конкурсе

***«Радуга проектов»***

в номинации «Учащиеся 1-2 классов»

*Конкурсная работа*

***«Растения школьного двора»***

***Руководитель:** Рожко Наталья Викторовна*

Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета ***«Педагогическая планета»*** и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/index.php?ur=810&ur1=1852

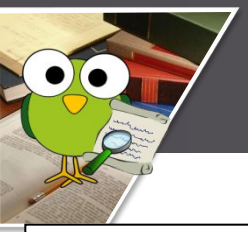
*Данный диплом подтверждает освоение модуля объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (http://master.tspu.ru/)*

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ _____ Т.А. Прищепа

Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения _____ М.А. Лежнина

М.П. октябрь 2014г.

**Всероссийский конкурс «Радуга проектов»**



# Исследовательская деятельность учащихся

**Всероссийский открытый конкурс для школьников «История моей семьи»**

## Горные лыжи здоровье и отдых

Увлечения моей семьи

Выполнил:
Воротников Мирослав
Ученик 1А класс Лицей №1
г. Комсомольск-на-Амуре
Руководитель:
Рожко Наталья Викторовна.

А у меня еще все впереди. Когда мне было 4, 5 и 6 лет, папа тоже брал меня на руки и катал с самых вершин. Как же это было здорово!

**Всероссийский конкурс презентаций «История моей семьи». Номинация «Профессии моей семьи»**

*Выполнила:*
*Ученица 1класса А*
*МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края*
***Пивкина Регина***
*Руководитель:*
*Учитель начальных классов*
***Рожко Наталья Викторовна***

Моя мама – Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы. Вот уже 25 лет она работает в школе. Мама очень любит свои предметы, любит детей. Профессиональный девиз мамы:
*«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».*
Василий Ключевский

# Исследовательская деятельность учащихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

№ 004/ис/15
*вручается*
***Пивкиной Регине***
*за **1 место***
во всероссийском открытом конкурсе ***«История моей семьи»***
Номинация «Профессии семьи»
*Конкурсная работа*
***«Профессии моей мамы и бабушки»***
***Руководитель:*** *Рожко Наталья Викторовна*

Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета ***«Педагогическая планета»*** и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2004

*Данный диплом подтверждает освоение модуля объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (http://master.tspu.ru/)*

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ Т.А. Прищепа

Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения М.А. Лежнина

М.П. март 2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

№ 042/ис/15
*вручается*
***Воротникову Мирославу***
*за **3 место***
во всероссийском открытом конкурсе ***«История моей семьи»***
Номинация «Увлечения семьи»
*Конкурсная работа*
***«Горные лыжи - здоровье и отдых»***
***Руководитель:*** *Рожко Наталья Викторовна*

Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета ***«Педагогическая планета»*** и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2004

*Данный диплом подтверждает освоение модуля объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (http://master.tspu.ru/)*

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ Т.А. Прищепа

Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения М.А. Лежнина

М.П. март 2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

№ 072/ис/15
***Участника***
всероссийского открытого конкурса ***«История моей семьи»***
*в номинации **«Увлечения семьи»***
*вручается*
***Михаелян Арине***
*Конкурсная работа*
***«Семейное увлечение –***
***автопутешествие по родным просторам»***
***Руководитель:*** *Рожко Наталья Викторовна*

Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета ***«Педагогическая планета»*** и доступна для свободного ознакомления по адресу http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2004
*Данный диплом подтверждает освоение модуля объемом 40 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (http://master.tspu.ru/)*

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ Т.А. Прищепа

Зам.директора центра новых образовательных технологий, начальник отдела технологического сопровождения М.А. Лежнина

М.П. март 2015г.

# Краевой инновационный образовательный проект «Эпистемотека» МБОУ лицея №1 г. Комсомольска-на-Амуре

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Бондарь Анны

ученицы 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Капустян Ксении

ученицы 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Кипиорук Александры

ученицы 4А класса

Директор

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Трухина Эдуарда

ученика 4А класса

Директор

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Федоровой Юлианы

ученицы 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Кувшиновой Полины

ученицы 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Горбуновой Таисии

ученицы 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

СЕРТИФИКАТ

Участника
Краевого инновационного
образовательного проекта
“ЭПИСТЕМОТЕКА”
МБОУ лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре

Жеренова Ильи

ученика 4А класса

Директор
МБОУ лицея № 1 Гуйван Е.П.

# Проектная деятельность учащихся

**Всероссийский творческий конкурс проекта «Красота родного края»**

**Всероссийский творческий конкурс проекта «Школа моей мечты»**

# Победитель городского конкурса «Зимняя книга природы»

**Египко Арина**
**Номинация «Страница Деда-Мороза и Снегурочки» 1 место**

ДИПЛОМ

*Отдел образования администрации города*
*награждает*

*Египко Арину*
*уч-ся 1 «А» класса МБОУ лицея № 1*
*(руководитель Рожко Н.В.)*

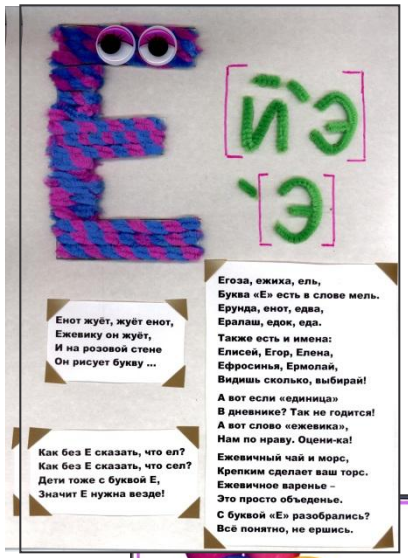
*за I место*

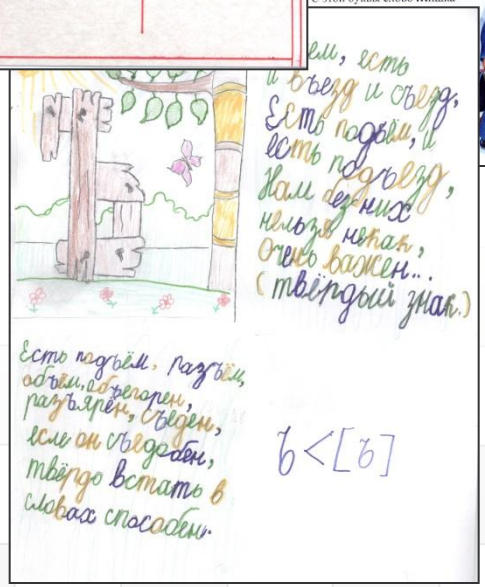
*в Городском конкурсе новогодних композиций*
*«Зимняя книга природы»*
*(в рамках Городской экологической акции «Новогодняя елочка»)*
***в номинации «Страница Деда Мороза и Снегурочки»***
*(в технике «Работа с бросовым материалом»)*

*Начальник отдела образования администрации города* *Л.А.Кускова*

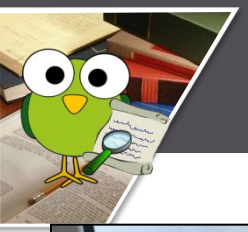
*15.01.2015*
*г. Комсомольск-на-Амуре*

# Проект «Жители города букв»





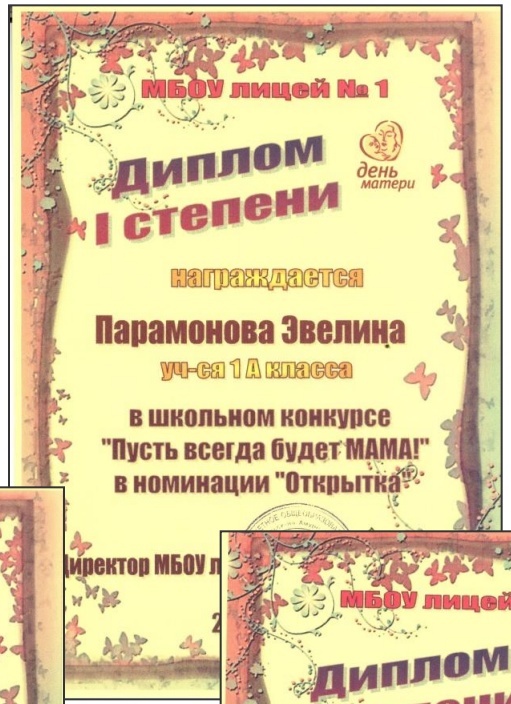
# Проект «Фантазии на тему осень»



# Проект «Домик для пернатых»

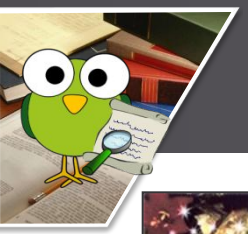
# Проект «Всё для тебя, родная!»

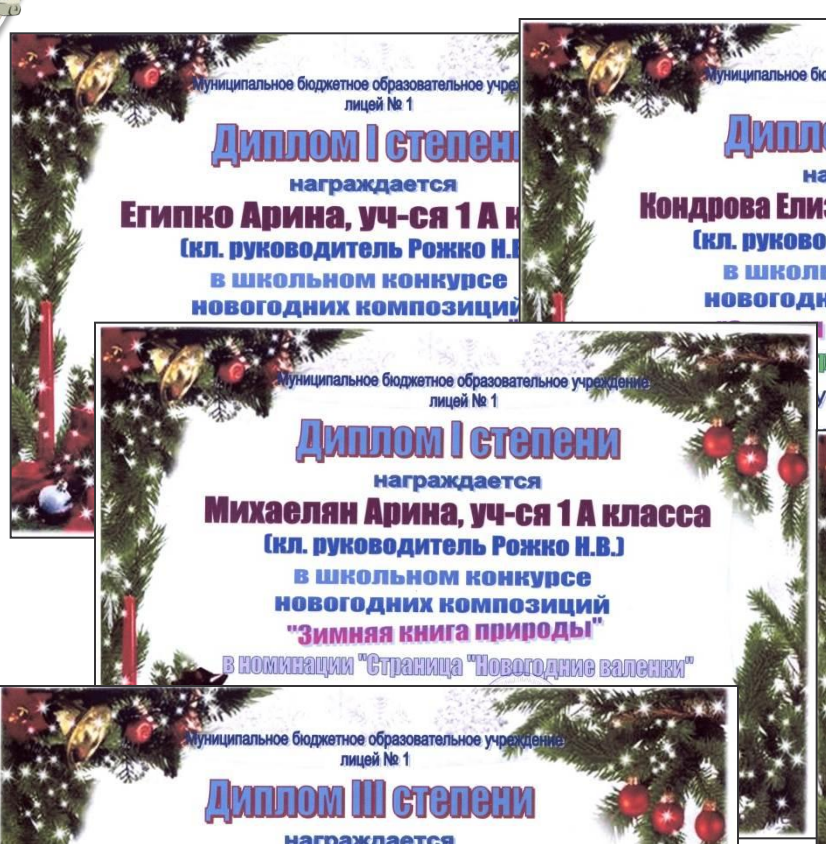
# Проект «Пусть всегда будет мама»



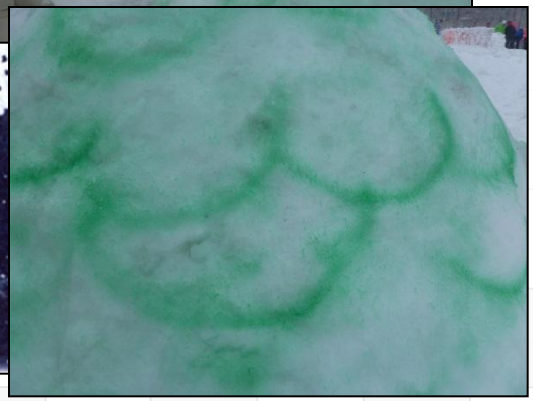
# Проект «Зимняя книга природы»

# Проект «Зимняя книга природы»





# Проект ледовых фигур «Новогодний серпантин»



# Учебный проект «Открытка «От свей души»»

# Учебный проект «В лесу родилась елочка»»

# Учебный проект «Теремок»

# Учебный проект «Открытка ветерану»

# VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***Главная задача:***

***Раскрыть ожидаемые результаты своей деятельности***

**10 заповедей творческой личности, выведенные Полем Вайнцвайгом :**

- **Будь хозяином своей судьбы.**
- **Достигни успеха в том, что ты любишь.**
- **Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.**
- **Строй свои взаимоотношения с людьми на доверии.**
- **Развивай свои творческие способности.**
- **Культивируй в себе смелость.**
- **Заботься о своем здоровье.**
- **Не теряй веру в себя.**
- **Старайся мыслить позитивно.**
- **Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.**

# Формулу успеха знают многие, дело за малым - познать сам успех.

**В.И. Лизинский**