

деятельности музыкального руководителя в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 44»
городского округа
город Sterлитамак**

Главные задачи:

- Создать условия и соответствующие учебно-воспитательные ситуации для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов внутрицентровской жизни, для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повысить творческую активность и мотивацию к познанию
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу.
- Социализация воспитанников через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
- Партнерство и сотрудничество с родителями, общественными организациями;
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением развивающей деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей

нормативно-правовые документы:

- Конвенции о правах ребенка
- Закона РФ «Об образовании»
- Устава

Основные формы работы

- 1. Построение взаимоотношений между педагогом, музыкальным руководителем и ребенком на основе сотрудничества, совместного творчества и взаимной ответственности. Эмпатическое понимание ребенка.
- 2. Природосообразность воспитания. Ведение воспитательной работы в соответствии с индивидуальными возрастными, психологическими, половыми особенностями детей.
- 3. Создание оптимистической установки, ситуации успеха, опирающейся на сильные стороны личности ребенка.
- 4. Разнообразие форм и видов деятельности для предоставления ребенку возможности выбора в приложении своих сил.
- 5. Создание условий ребенку для самопознания и самореализации себя как личности и как члена общества.
- 6. Стимулирование развития позитивных творческих устремлений детей.



Интерактивные методы способствуют:

Тренировке различных психических качеств личности

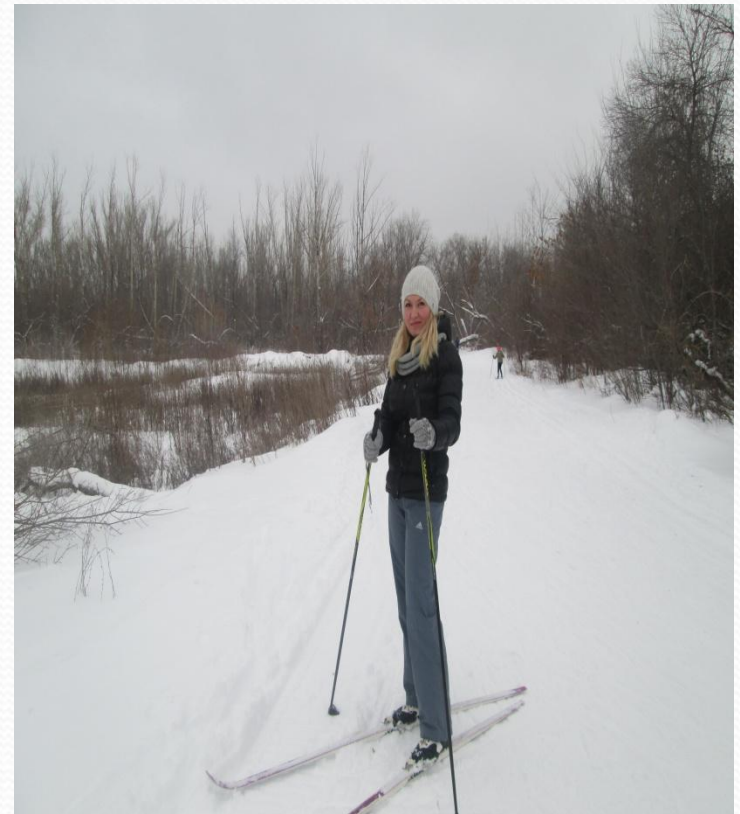
Отработке способов принятия и переработке информации

Оценка своего поведения со стороны, произвести самооценку себя и своих поступков.

Овладение умением искусством спора, ведения диалога, дискуссии

Способствуют сплоченности коллектива

Помогают перейти методистам и руководителям на личностно- ориентированную модель общения с участниками семинаров









Музыкальная игра
для ребенка – это
познание.



Благодарю за внимание