



Воспитатель  
подготовительной к школе группы  
МДОУ № 11 «Искорка»  
г. Бугульма Татарстан  
Степанищева Светлана Петровна.

# ЦЕЛЬ:

- Учить дисциплинированности и сознательности в выполнении правилам дорожного движения.
- Закрепить знания о безопасном поведении на улицах ; понимать обозначения дорожных знаков.
- Воспитывать культуру поведения в транспорте желанию оказывать помощь другому.



# МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются практикой;
- использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;
- применение видеоматериалов;
- экскурсии, беседы, игры на макете, игровые ситуации – загадки.



# ЗАДАЧИ:

- сформировать у ребенка навыки разумного поведения;
- научить адекватно вести себя в опасных ситуациях на улице, в городском транспорте;
- довести до сознания детей, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения.



# СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- этап уточнения и систематизации знаний дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах преимущественно через игры;
- этап освоения умений безопасности жизнедеятельности детей на улицы через имитирование действий с бытовыми объектами и моделирование возможных ситуаций обращения с ними;



# Перспективное планирование занятий по формированию основ безопасного движения на улице города старшего дошкольного возраста (Приложения №1)

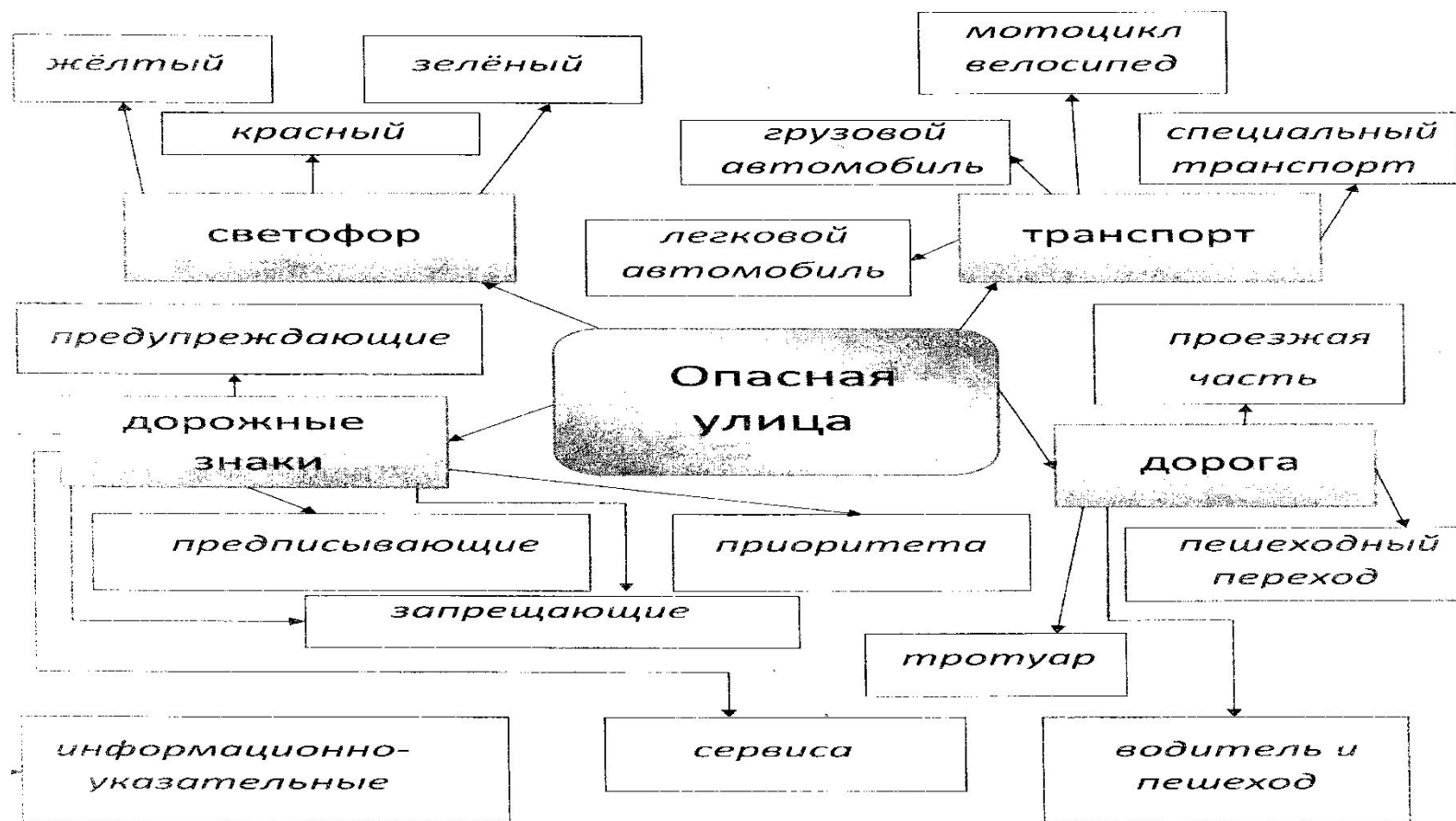
**Цель:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части, улицы и с соответствующими мерами предосторожностями. Научить знать, что люди ходят по тротуару, переходят улицу по переходам при разрешающем сигналом светофора; детям играть у дорог и тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначения и сигналы светофора; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движения транспорта и людей.

| месяц                                   | форма работы и название темы                                                                                                                   | цель                                                                                                         | литература                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>сентябрь<br/>старшая<br/>группа.</b> | Наблюдение за транспортом<br>( Какие виды транспорта дети знают, для чего он нужен человеку? Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?). | Учить наблюдать, отмечать любые изменения и характерные особенности. Вспомнить с детьми все виды транспорта. | Я. Пишумов<br>« Машины»                 |
|                                         | Беседа о светофоре, загадывание загадок, что означает свет светофора.                                                                          | Научить детей безопасному поведению на улицы. знать для чего нужен светофор.                                 | С. Михалков<br>«Бездельник<br>светофор» |
|                                         | Настольно - ролевые игры за столом по ПДД с макетам «Городок»<br>Игровые ситуации: «Стоп дорога».                                              | Ознакомления с ПДД и с неизвестными игровыми ситуациями. Показать опасные участки на пешеходной части улицы. | И. Серякова « Улица<br>где все спешат»  |
|                                         | Подвижная игра « Светофор»                                                                                                                     | Обучить правилам игры, выполнять все указания точно.                                                         |                                         |

# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Приложения №2)

## Системная паутинка проекта.



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРЕДСТАВЛЕНО РАЗДЕЛАМИ:

- «Как познать дорожную азбуку»
- «Безопасность на дороге»
- «Дорожные знаки»
- «Исследование по ПДД»
- «Колесо безопасности»
- «Правила поведения в транспорте»
- «Практические занятия»
- «Родители лучшие помощники»



# «КАК ПОЗНАТЬ ДОРОЖНУЮ АЗБУКУ»



По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правил,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.



# «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Движенья полон город  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И днём и ночью горят.  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи.  
И только там где можно,  
Её переходи!





# «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Когда-то люди ездили на лошадях ходили пешком, но вот появились автомобили. И тогда люди придумали дорожные знаки, которые бы подробно рассказывали водителям и пешеходам о предстоящем пути, помогали бы им не попадать в беду. Но для этого надо знать, что обозначает рисунок на знаке.



# «Исследование по ПДД»

- Проблемная ситуация.
- Выдвинуть гипотезы.
- Помощь литературы.
- Спросить у людей.
- Активизация словаря.
- Сделать вывод.



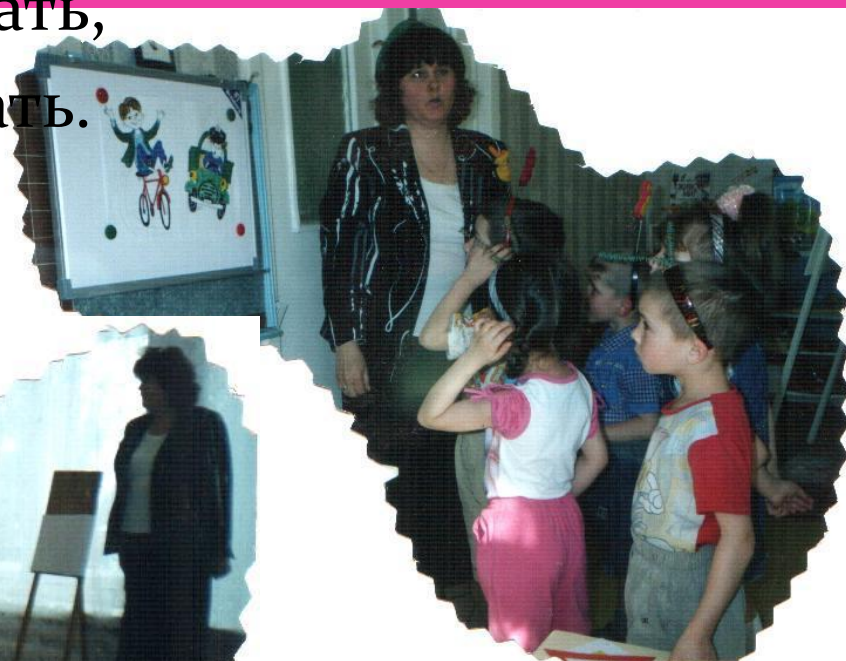
# «Колесо безопасности»

В безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать.



# Правила поведения в транспорте

Ты приучался повсеместно:

Влез в транспорт – занимаешь место.

В метро, не хуже чем баран,

Ты брал всех встречных на таран.

И не жалел, что толкотня,

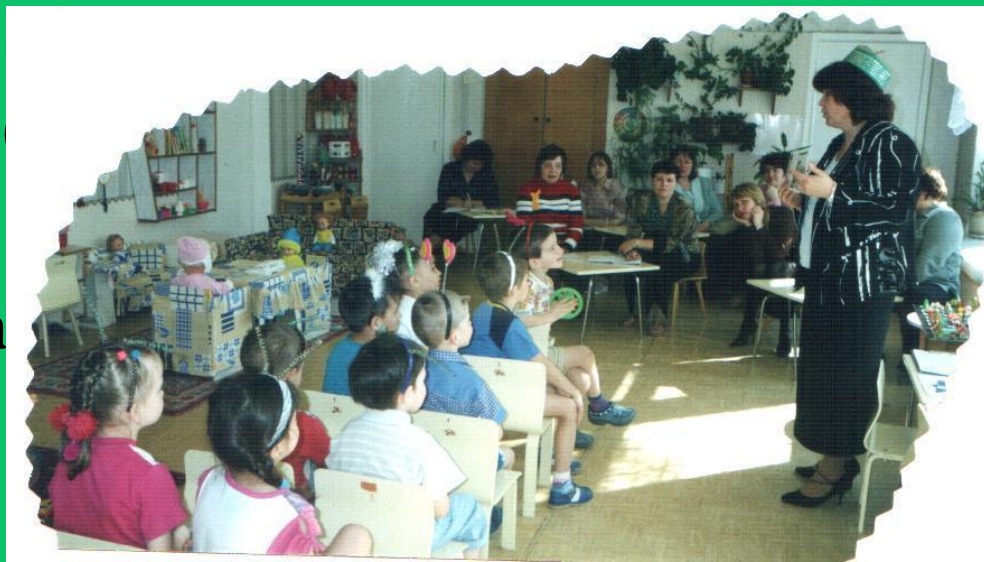
Понятно, рядом не родня.

Но странный случай нынче

Ты встал и место... уступил!

Ты повзрослел, стал понима

Когда сидеть, когда стоять!



# НАШИ РОДИТЕЛИ

