

# УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 Д КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ «ОН», «ОНА», «ОНО»



Выполнил учитель  
начальной школы  
МБОУ гимназии  
№14 г. Одинцово  
Бочарова А.А.

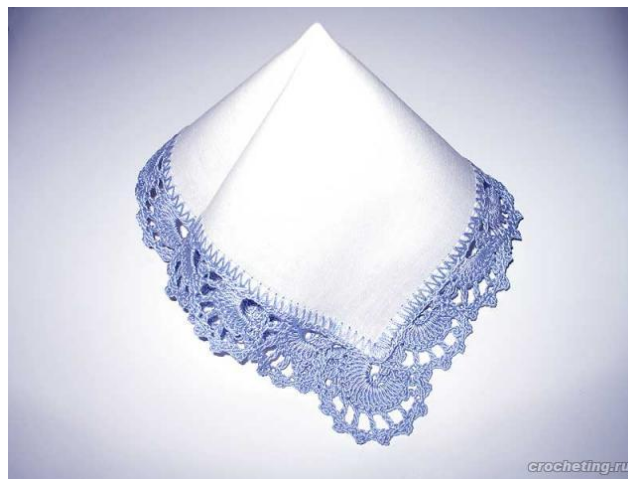
# ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКОМ ПРЕДМЕТЕ Я БУДУ КАЖДЫЙ РАЗ ГОВОРИТЬ

Он должен быть всегда с тобой.

Она всегда должна лежать в портфеле.

Оно тоже необходимо человеку, чтобы быть аккуратным.

Объясните, что помогало вам правильно выполнить задание



Art.1092 28 x 37 cm

crocheting.ru

# ПОРАБОТАЕМ С АЛФАВИТНОЙ ЛЕНТОЙ



Обозначают два звука, если стоят :  
 -в начале слова (ель)  
 -после гласной (пояс)  
 -после разделительных Ъ и Ы знаков  
 (подъём, вьюга)



Буква обозначает твёрдый и мягкий звук  
 (смотри на последующую гласную букву)



Всегда твёрдые звуки



Всегда мягкие звуки

Гласные первого ряда,  
 обозначают твёрдость  
 согласных звуков, после  
 которых следуют.

В верхнем ряду звонкие согласные звуки

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | о | у | ы | э | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з |   |   |   |   | ь |
| я | ё | ю | и | е |   |   |   |   |   | п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ | ь |

Гласные второго ряда,  
 обозначают мягкость  
 согласных звуков,  
 после которых следуют

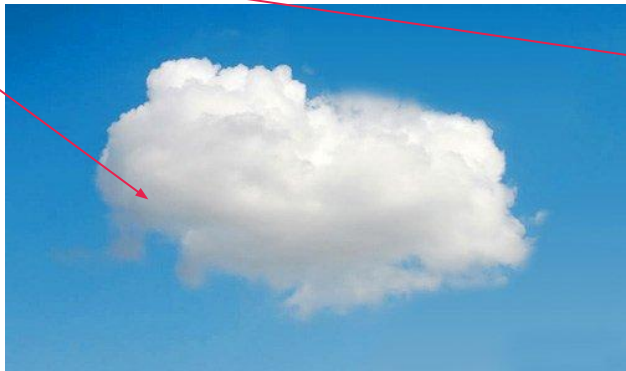
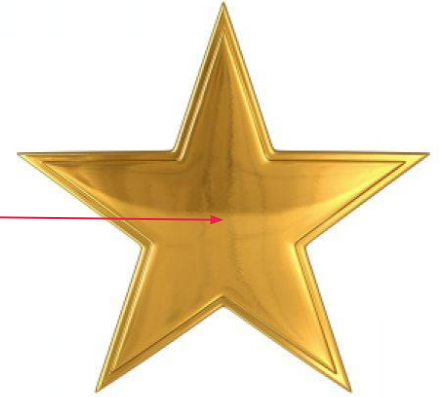
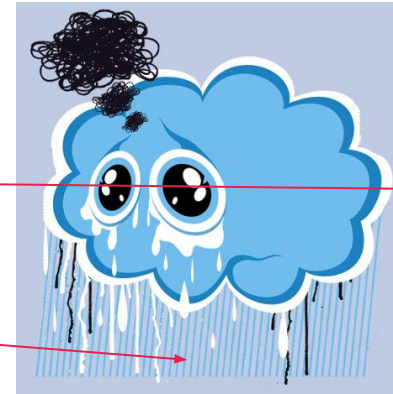
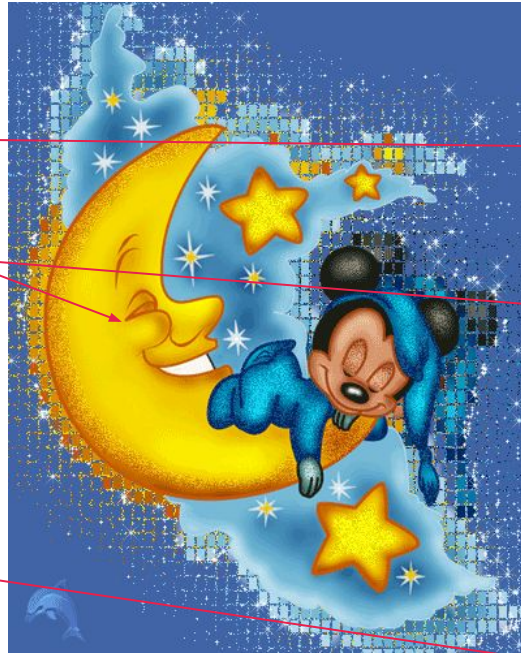
В нижнем ряду глухие согласные звуки

# СООТНЕСИТЕ РИСУНКИ И СЛОВА

Он

Она

Оно



# ПОИГРАЕМ



# ДОПОЛНЕНИЕ СЛОГОВ ДО СЛОВ

МУ | ХА  
..



НА | СОС  
...



НУ | ЛИ  
..



РА  
.. | МА



ТЫ  
НО | ..



КАР  
... | МАН



ЛО Э  
А | .. | .



# ФИЗМИНУТКА



# ЧИСТОГОВОРКА

**МО-ЭН-НА-ОМ- В ТИХОЙ РЕЧКЕ  
ЖИЛ- БЫЛ СОМ**

**НУ-ЭМ-НО-МА- ВАСЯ СТАЛ  
ЛОВИТЬ СОМА.**

**МУ-АН-МА-НО- ХИТРЫЙ СОМ  
УШЕЛ НА ДНО**





**МОЛОДЦЫ!**

**Спасибо за урок!**

