

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 г.Курганинска



Полунчаева Зоя Юрьевна
учитель начальных классов
I квалификационной категории

Обучающее изложение
«Щенок»

Курганинск 2010

Схема работы

- **Первичное знакомство с текстом (выразительное чтение учителем.) Самостоятельное знакомство с текстом. Текст изложения демонстрируется полностью, или делится на части в зависимости от вида работы над текстом.**
- **Подготовка к пересказу текста по плану. В составлении плана работы над текстом принимают участие и ученики, что повышает познавательную активность. План помогает учащимся в работе над изложением текста. Учащиеся самостоятельно готовят краткий пересказ текста.**
- **После проводится орфографический разбор каждой части текста в отдельности.**
- **Закрепление. Прежде чем приступить к самостоятельному изложению текста учащиеся еще раз читают его.**
- **Самостоятельная работа. План остается на экране на протяжении всей самостоятельной работы учащихся вместе с опорными словами.**

Щенок

Од
Была
ногам
Вд
сидел
запиш
поста
сильн
М



домой.
гел под
аряд.
орожке
ка и
и
ороз был

Беседа по содержанию текста

- 1. О ком говорится в тексте?**
- 2. Когда происходит действие рассказа?**
- 3. Как описывается это время года?**
- 4. Кого встретил Митя?**
- 5. Что говорится о щенке?**
- 6. Почему песик пищал?**
- 7. Как поступил Митя?**

Щенок

Однажды Митя шёл из школы домой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белый наряд.

Вдруг Митя остановился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и запищал. Щенок подбежал к Мите и поставил лапки на его сапожки. Мороз был сильный. Пёсик совсем замерз.

Митя взял собачку домой.

План:

- 1. Однажды зимой.**
- 2. Находка.**
- 3. Митя спас щенка.**

ИСТОЧНИКИ

- <http://www.photoclub.com.ua/photo/68263/>