



**Презентация к уроку русского языка.**

**Тема: «Обобщение знаний о частях речи»**

**2 класс**

**Учитель: Григорьева Надежда Михайловна**

**МОУ «Ленинская средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»**



# Вставить пропущенные буквы

Закончилась з **и** ма. По з**е**мле в**е**сна  
движется. Проб**ь**ётся в**о**да и отождмёт  
л**ё**д от б**е**регов.



# Исключите слово

**бежать**

**накормить**

**столовая**

**зимовать**



# Исключите слово

морозный

завод

народ

арбуз



# Словарная работа

обед

ужин

завтрак

тарелка

спасибо

вчера

стакан



# Новое словарное слово

**Тарелка** [тар'элка] – 7б., 7з., 3  
сл.



Сколько букв (О) в предложении?  
Сколько звуков (о) в предложении?

**Звонят во все  
колокола.**



# Чистописание

*т/// п //*

*Оз зооза козыз зыль зо золю лезиз.*

*От топота копыт пыль по полю летит.*



# Упражнение на развитие орфографической зоркости

Закружылись в воздухе пуш-  
стые снежинки. Утром вы-  
пол густой сне<sup>к</sup>.



# Проверка. Дать характеристику первому предложению.

Закружились в воздухе пушистые снежинки. Утром выпал густой снег .



# Физминутка

## Физминутка

### Игра « Не ошибись! »



# Орфографический диктант (шифрованный)

о е о а о з б е

о, з о



# Подобрать родственные слова

**Зима –**

**зимушка**

**ЗИМОВАТЬ**

**ОЗИМЫЕ**

**ЗИМОВЬЕ**

**ЗИМУЮЩИЕ**



# Упражнение на развитие устной речи

Зима (какая?) –

Зима (что делает?) -



# Рефлексия

## Рефлексия

**1. Всё.**

**2. Ничего.**

**3. Работать по карточкам.**

**4. Отвечать у доски.**

**5. Находить орфограммы.**

**6. Определять части речи.**



# Карточка ученика (1уровень)-----

1. аллея –
2. Пчела брела мёт с цвйтка. В лапах сасны милькает пушыстый хвост звирька.
3. Бл...стящий, повстр...чать, нак...рмить, цв...тной, п...тёрка, сн...говик, тр...пка, була...ка, ни...кий, кре...кий
4. Снег (что делает?)-
5.
  1. Всё.
  2. Ничего
  3. Работать по карточкам.
  4. Отвечать у доски.
  5. Находить орфограммы.
  6. Определить части речи.

