

Музыкальный калейдоскоп

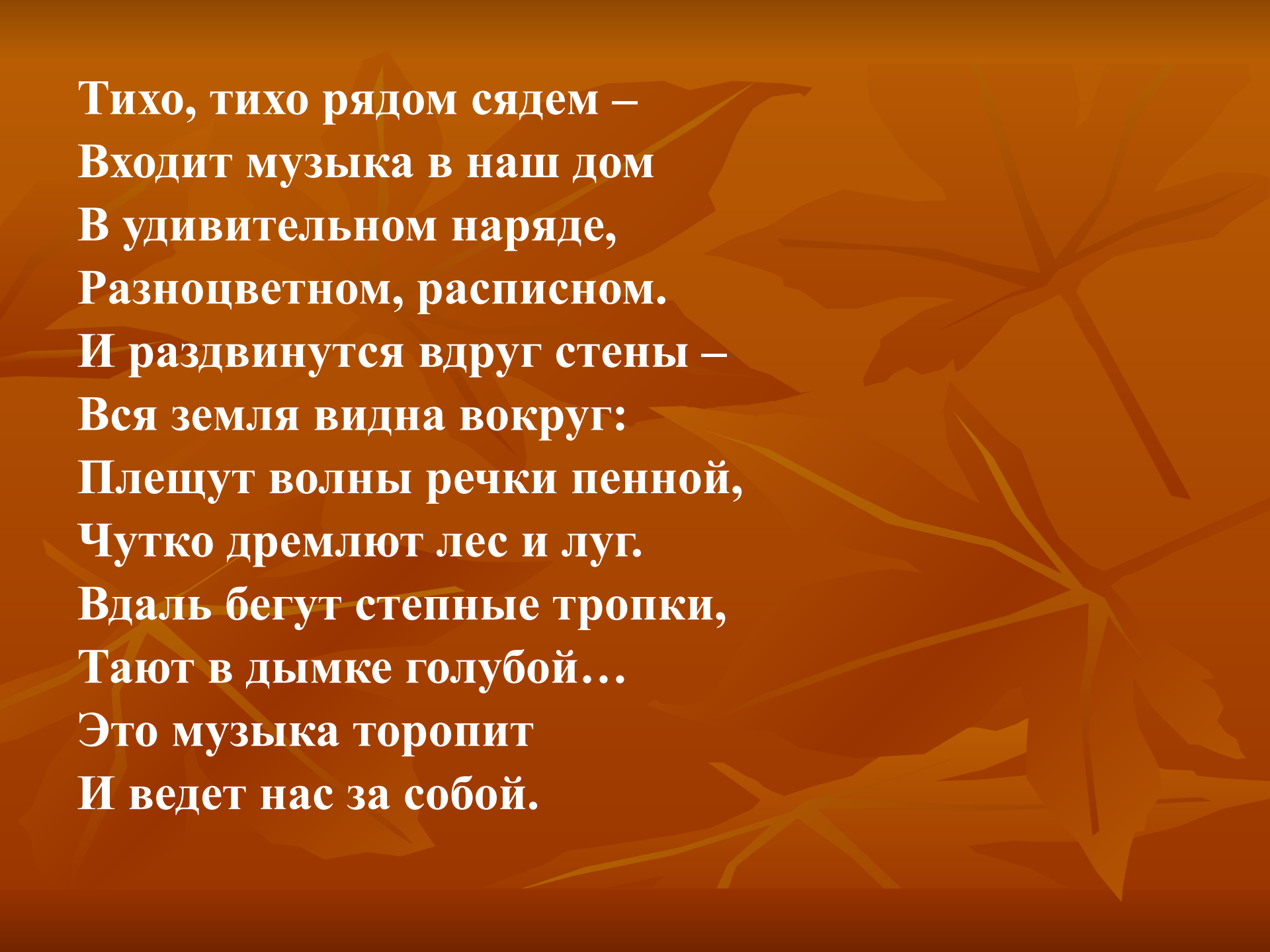
Урок – игра
Для учеников 3-их классов.

Учитель музыки
Щукина Л.Н.

МОУ УНОШ №2
2008г.

Тема урока: «Обобщение тем первой четверти»

- Цели урока:
- Систематизировать и обобщить ключевые знания учащихся
- Развивать творческую активность учащихся
- Прививать любовь и интерес к музыке
- Развивать интеллект и находчивость



Тихо, тихо рядом сядем —
Входит музыка в наш дом
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном.
И раздвинутся вдруг стены —
Вся земля видна вокруг:
Плещут волны речки пенной,
Чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки,
Тают в дымке голубой...
Это музыка торопит
И ведет нас за собой.

Первый конкурс:

«Эрудит»

Назовите композиторов, чьи это балеты?

■ «Лебединое озеро» _____

■ «Конек – Горбунок» _____

■ «Золушка» _____

■ «Щелкунчик» _____

- 
- «Лебединое озеро» П.И.Чайковский
 - «Конек – Горбунок» Р.Щедрин
 - «Золушка» С.Прокофьев
 - «Щелкунчик» П.И.Чайковский

Назовите композиторов, чьи это оперы?

- «Иван Сусанин» _____
- «Кармен» _____



■ «Иван Сусанин» М.Глинка

■ «Кармен» Ж.Бизе

Второй конкурс:

«Угадай-ка»

Третий конкурс:

«Аукцион»

1. Назовите русских композиторов.
2. Назовите зарубежных композиторов.
3. Русские народные музыкальные инструменты.
4. Инструменты симфонического оркестра.
5. Перечислите средства музыкальной выразительности.