

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №86»**

**ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО ТЕМЕ «
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ -
ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ»**

**Воспитатель: Ткаченко А.И.
г.Бийск, 2014г.**

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПЫТА

Опыт формировался на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86».

Работа осуществлялась 3 года в группе № 4, в рамках работы кружка «Пластилиновая фантазия»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка. Именно в этот период идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. В последнее время всё больше внимание уделяется изобразительной деятельности, как средству развития талантливой, творческой личности ребёнка с учётом его способностей. Новые пути в развитии изобразительной деятельности, которые позволяют отойти от традиционных штампов работы, направленной на овладение детьми только лишь определенных навыков в рисовании и лепке. Новые подходы позволяют разнообразить изобразительную деятельность через внедрение новых методов работы (пластилинографии), которые дают толчок развитию, как творческому потенциалу ребенка, так и развитию личности ребенка в целом.

ПРОБЛЕМА



Реализация задач по развитию фантазии, воображение и творческих способностей дошкольников находится в центре внимания реализации ФГОС в образовательной области художественно – эстетическое

НОВИЗНА



У детей при использовании нетрадиционной техники – пластилинографии формируются знания, умения и навыки :
выделять, оформлять и воплощать различные образы окружающего мира

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования и развития творческих способностей дошкольников, через использования нетрадиционной техники - пластилинографии.

ЗАДАЧИ

- 1. Приобретать знания ,умения и навыки выполнения картины из пластилина.**
- 1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер**
- 2. Развивать фантазию, воображение и творческое мышление.**
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.**
- 5. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином**

МЕТОДЫ

1. Наглядный
- 2.Словесный
- 3.Игровой
4. Практичный



УЧАСТНИКИ ОПЫТА



ВОСПИТАТЕЛЬ

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ



ЭТАПЫ РАБОТЫ ОПЫТА

Этап. Подготовительный

Изучить и проанализировать методическую литературу

Подбор материала для оснащения центра художественного творчества.

Разработка календарно – тематического планирование по кружковой деятельности «Пластилиновые фантазии».

Разработка картотеки дидактических развивающих игр и для развитие мелкой моторики рук.

II этап. Внедренческий

Реализация плана по художественно-творческой деятельности.

Реализация картотеки дидактических игр и для развитие мелкой моторики рук.

Взаимодействие с родителями по вопросам формирования художественно – творческих способностей детей с помощью пластилинографии.

Участие в творческих выставках.

III этап. Обобщающий

Обобщение результатов работы

Диагностика

Компьютерная презентация

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА



МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

НОД,
СОВМЕСТНАЯ СО ВЗРОСЛЫМ И
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КРУЖОК «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»
ОФОРМЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

КОНСУЛЬТАЦИИ,
РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЕ, БЕСЕДЫ,
РЕКОМЕНДАЦИИ И
ПРАКТИКУМ

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Нод

«Дары осени» «Безопасность на дорогах» «Строение человека»
«Улицы нашего города» «Природа зимой» «Русские народные промыслы» «Этот загадочный космос» «Весенние цветы» «Цветущий луг»

Дидактические Игры

«Семицветик» «Подбери краски для картинки»
Хоровод красок» «Выложи узор» «Правая – левая»
«Осенняя политра» «Кто внимательный» «Колумбово яйцо»
«Хоровод красок» «Узнай по силуэту» «Собери открытку»
«Рисуем по образцу» «Дорисуй предмет»

Беседы

«Что нам осень подарила» «Безопасность на дорогах»
«Мой любимый город» «Пожарные на учениях»
«Здравствуй Новый год!» «Космические корабли»

Экскурсия

«Улицы нашего города» «Наш огород» «Парк»

Наблюдение

Овощи на грядке, деревья, листопад, здания, машины на улицы, за птицами, за снегом, цветы.

Рассматривание

- . Рассматривание репродукции картин И.И. Левитана
- . Рассматривание репродукции картин И.К. Айвазовская.
- . Рассматривание репродукции картин И.И. Шишкина
- . Рассматривание открыток , иллюстраций, фотографий, альбомов: «Расписные матрёшки», «Росписи народных мастеров», . «Морозные узоры», «Птицы зимой», «Зимующие птицы», «Деревья зимой»

ПЛАН КРУЖКА

«ПЛАСТИЛИНОВАЯ ФАТАЗИЯ»

МЕСЯЦЫ

ТЕМЫ

СЕНТЯБРЬ

Ваза с фруктами и цветами. Петушок. Грибы в корзине.
Безопасная дорога.

ОКТАБРЬ

Весёлый клоун. Подарки осени. Чьи пятнышки красивее?
Деревья.

НОЯБРЬ

Сказочный дворец. Машины на нашей улице .Все спешат
на помощь. Букет для мамы.

ДЕКАБРЬ

Зимушка зима! Снегурочка. Снеговик. Зверюшки на
Новогодним празднике

ЯНВАРЬ

Мы модельеры. Городец – удалец. Гжельская роза.

ФЕВРАЛЬ

Кошечка – собачка. Снегири на ветки рябины. Корабли для
папы

МАРТ

АПРЕЛЬ

Сувенир для мамы. Первоцветы. Матрёшка.
Ранняя весна. Летящие тарелки. Страна сказочных
снов. Яблони в цвету

МАЙ

Салют над городом. Одуванчике в траве. Ягоды. Бабочки

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации для родителей «Подарок ребенку – пластилин – развиваем творчество», «Роль совместного творчества в семье», «Рисование пластилином», «Пластилинография это – интересно!».

Родительское собрание на тему: «Развиваем детское художественное творчество»

Предложить родителям поучаствовать в оформлении творческих выставок

Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

Дети овладевают нетрадиционными способами создания композиций из пластилина, рисованием пластилином.

В детских работах преобладать новизна и оригинальность.

У детей развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика.

Дети могут выполнять задания самостоятельно, без помощи педагога (самостоятельно выбирают тему, умеют планировать)

Формируются личностные компетентности соответственно возрасту детей, повышенный интерес, творческая активность, самостоятельность.

МЫ ВОЛШЕБНЫМ ПЛАСТИЛИНОМ СОЗДАЁМ СВОИ КАРТИНЫ

Чудо - патиссон



Какие спелые арбузы



«Безопасная дорога»

(настольная игра)



«Весёлый клоун»



«Чьи пятнышки красивее?»



«ВСЕ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»



«СКАЗОЧНЫЙ ДВОРЕЦ»



«МАЛЕНЬКИЕ ПТИЧКИ ЖДУТ ВЕСНЫ»



« СНЕГОВИЧОК»



«СУВЕНИРЫ ДЛЯ МАМЫ»



«ВЫСТАВКА ЦВЕТОВ»



«салют над кремлём»

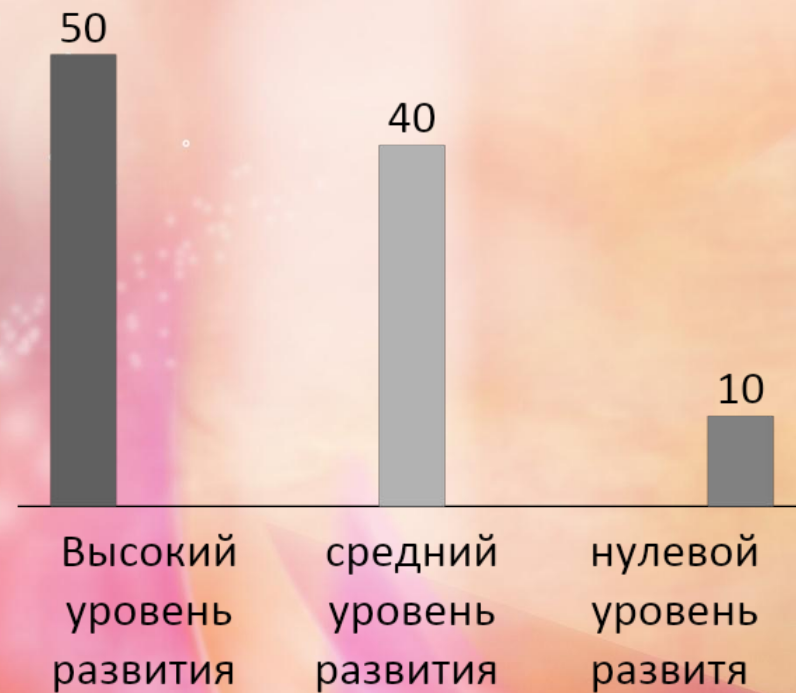


ДИАГНОСТИКА (АВТОРЫ Г.Н. УРУНТАЕВА. Ю.А АФОНЬКИНА)

Начало года



Конец года



Перспектив

а Продолжить работу по повышению уровня развития творческих способностей пластилинографии, а именно развитие самостоятельности, креативности, инициативы у детей дошкольного возраста.

Распространение опыта работы по развитию творческих способностей детей дошкольного среди коллег детского.

Работа над использованием некоторых видов пластилинографии начиная с младшего дошкольного возраста.

Разработать проект пластилинографии через реализацию мини-проектов: «Чудеса из пластилина», «Чудесная мозаика», «Витражная пластилинография».

ЛИТЕРАТУРА

- Комарова Т.С. «Дети в мире творчества» -М Просвещение , 1995.г.
- Выготский Л.С «.Воображение и творчество в детском возрасте»-М Просвещение 1995г.
- Шумакова Н.Б. «Одарённый ребёнок, особенности обучения» -М Просвещение 2006г.
- Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников» С.П.Б. «Детство- Пресс», 2002г.
- Рейд Б. «Обыкновенный пластилин» - М 1998Гг.
- Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» –М. Т.Ц- Сфера, 2010г.
- Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» -М 2006г.
- Давыдова Г.Н. «Пластилинография» –М 2008г.
- Давыдова Г.Н. « Пластилинография . Аниматическая живопись» – М 2007г.
- Давыдова Г.Н. «Пластилинография .Цветочные фантазии» -М 2008г.