Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 компенсирующего вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Ток-шоу «О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЕЗ И НЕ ОЧЕНЬ..?»

Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета детства»

(интерактивные формы взаимодействия с родителями)

декабрь 2010 год

За здоровьем – всей семьей

Цель: *в союзе с родителями реализовать комплексный подход к формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников, сохранение и укрепление психологического, социального и нравственного здоровья детей.*

Задачи:

1. *Закрепить и расширить представления родителей о способах сохранения и укрепления здоровья.*
2. *Познакомить с методами коррекции и профилактики негативного поведения детей.*
3. *Формировать представление о принципах здорового питания, включения в дневной рацион необходимого количества **чистой воды**.*
4. *Формировать осознанную установку на здоровый образ жизни.*
5. *Создать условия для позитивного настроения и активного участия родителей в процессе взаимодействия.*

Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета детства»

«О здоровье всерьез и не очень»

Предварительная работа		
Дети	**Педагоги**	**Семья**
*Занятия по валеологии *Музыкально-ритмические композиции *Опрос «Я глазами родителей» *Игра-драматизация «Брыкающаяся лошадка» *Рисование «Страна Упрямия»	***Обсуждение подготовки и проведения встречи:** воспитатели: Лобатова В.Е Решетникова Е.П. психолог: Денисова Л.К. музруков.: Гунич А.М. физруков.: Никулина И.В. изостудия: Марченко Л.Г. 	***Наглядно-текстовая информация:** «Вода важнее чем еда», «Рациональное питание», «Капризы и упрямство» ***Тест** «Детско-родительские отношения» ***Опрос** «Чтобы вы хотели обсудить с доктором» ***Фотосессия** «Папа, мама, я –спортивная семья»

План встречи

Чтение детьми С. Михалков **«Про Мимозу»**

Блок **«Капризы и упрямство»**

Музыкально-ритмический блок

Блок **«Правильное питание — один из факторов здоровья»**

Заключение

Сочиняем сказку про страну «Упрямию»

ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «БРЫКАЮЩАЯСЯ ЛОШАДКА»

Психотренинг общения дети - родители «Упрямые дракончики»

Музыкально-ритмический блок

Давайте в танце все кружиться,
С бедой и грустью распростимся,
В веселье, смехе растворимся.
В страну здоровья устремимся.

Правильное питание – один из факторов здоровья

- Вступление врача-педиатра Демьяновой Л.В.
- Ознакомление с рабочим листом №1 «Основные принципы здорового рациона» комментарии педиатра
- Конкурс «Вкусная цитата»
- Комментарии родителей и педиатра
- Конкурс «Составьте меню для своего ребенка»
- Конкурс «Вода важнее, чем еда»
- Конкурс «Острое блюдо» («острый» вопрос)

«Я глазами родителей»

- **Что нравится во мне моим родителям:**
- «Моё хорошее сердце: оно очень красивое и лёгкие! Хорошо занимаюсь: рисую. Очень стараюсь всё делать: хорошо кушать»
- «Когда я слушаюсь, когда я добрый. Что я очень люблю маму!»
- «Моя жизнь! Очень хорошо живу: играю в машинки, компьютер

- **Что не нравится во мне моим родителям»**
- «Я балуюсь…уже не знаю как…»
- «Плохо веду: пачкаюсь, балуюсь, показываю смешные рожи»
- «Очень много ем сладкого. Включаю телик без разрешения. Хожу в мамину и папину комнату без разрешения»

- **О чём бы я попросил доброго волшебника**
- «Чтобы я всегда был добрым, слушался маму!»
- «Чтобы у всех была хорошая жизнь!»
- «На Новый год золотую корону – хочу быть принцессой!»
- «Мороженое: розовое и зелёное!»
- «Улететь на ракете на луну: очень интересно посмотреть, что в космосе?!»

Итоги работы:

- **Результаты опроса детей** (22 ребенка) **«Я глазами родителей»:**

***Родителям нравится в детях*: * поведение**
*** их достижения и успехи**
*** личностные особенности**

***Не нравится:* * поведение** (в большей степени)
*** отказ от желательной для родителей деятельности**

Детские проблемы: **- потребность во внимании,**
- проявлении любви родителей (игрушки, подарки)
- желание стать лучше

- **Тест «Детско-родительские отношения»** (13 родителей)**:**

✔ **Полное принятие ребенка 46%** (безусловное)
✔ **54%**: что-то принимается, отвергается, но все **в пределах нормы**
✔ **Отсутствие авторитарной гиперсоциализации –** 2 (свободное воспитание)
✔ **Хорошие показатели кооперации** – у всех родителей

- **Родители были активны, позиционировали себя знающими, любящими, понимающими своих детей.**