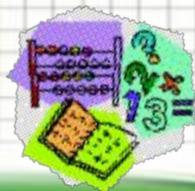


# Математика

## 2 класс

# *Название компонентов и результата деления*



Автор:  
учитель начальных классов  
Ушакова Е.В.  
МОУ СОШ № 21  
Усть-Лабинского района  
Краснодарского края



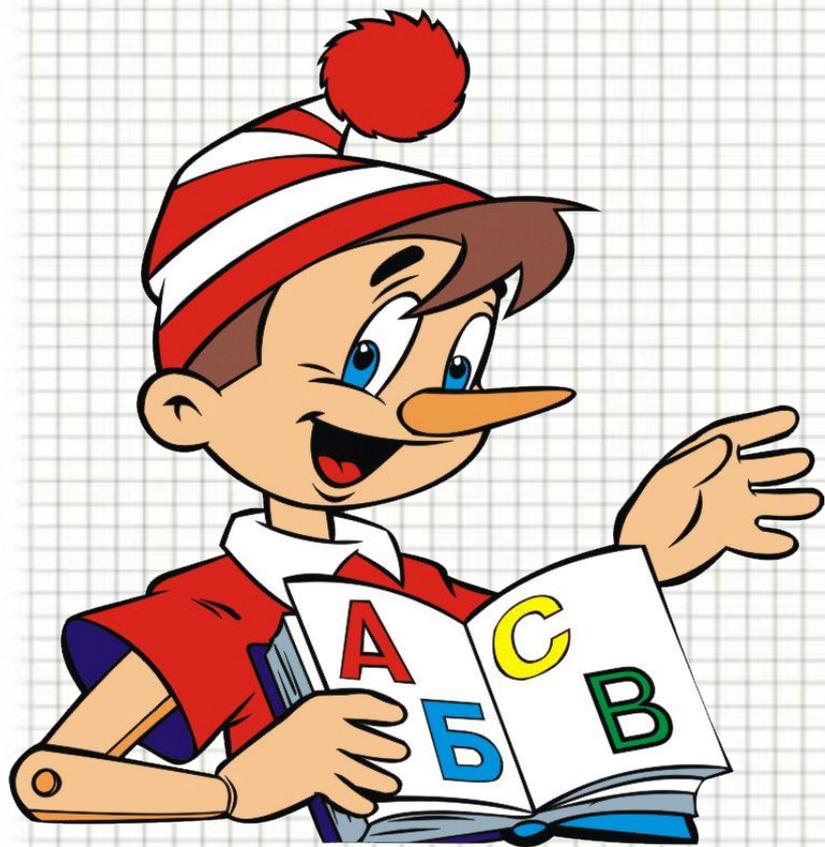
# **Цель:**

**Задачи на деление  
Интересны, в том нет  
сомнения.**

**Зайка в уроке примет  
участие,  
Научит числа делить на  
равные части.**



# Устный счёт



В книге 12 страниц.  
Буратино читал по  
4 страницы в день.  
За сколько дней он  
прочитает книгу?

**Решение:**

$$12:4=3$$

**Ответ: за 3 дня.**

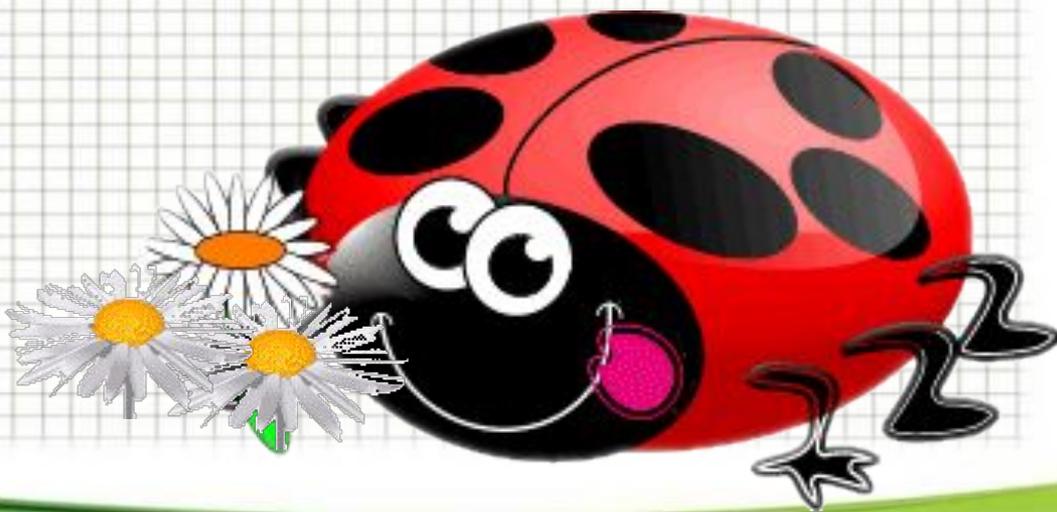


**В вазе стояли цветы. После того, как божья коровка добавила 3 ромашки, в вазе стало 24 цветка. Сколько цветов было изначально в вазе?**

**Решение:**

**$24 - 3 = 21$  (цв.) - было.**

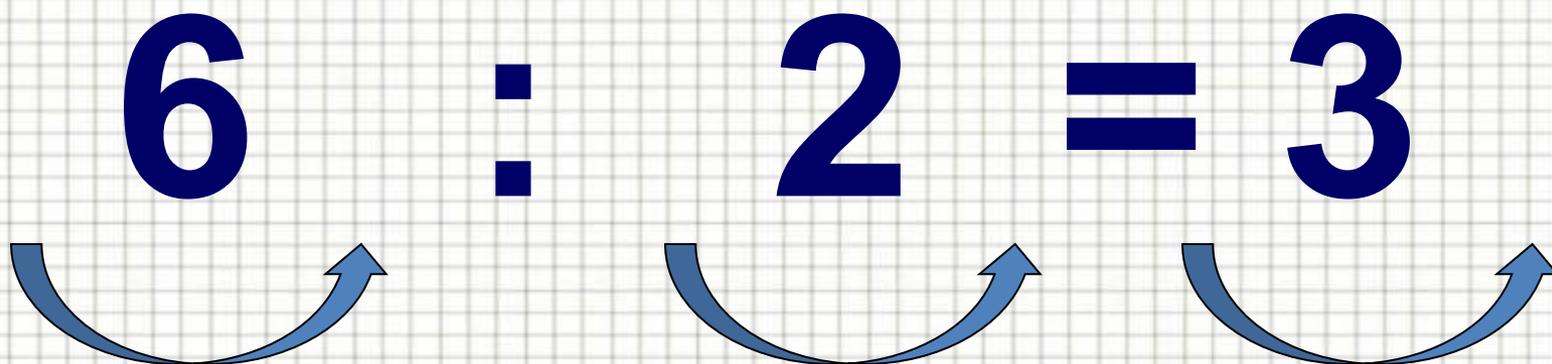
**Ответ: в вазе стояло 21 цветок.**



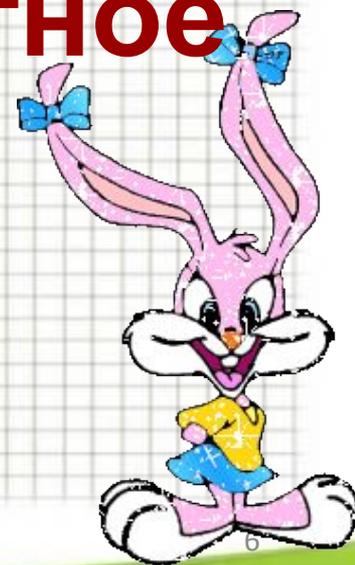
# Выполни действия



# Изучение нового материала

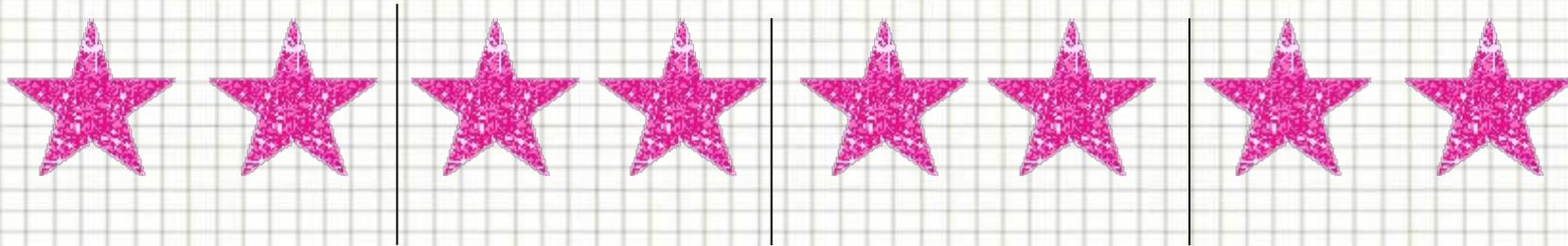
$$6 : 2 = 3$$


**делимое делитель частное**

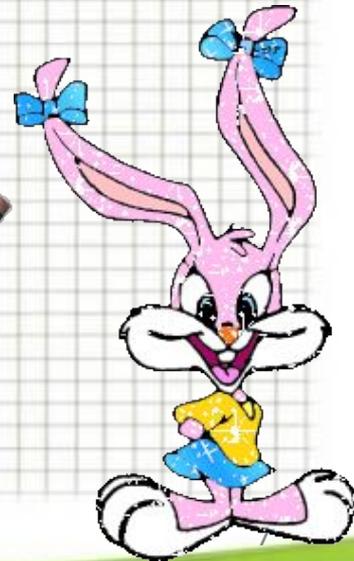
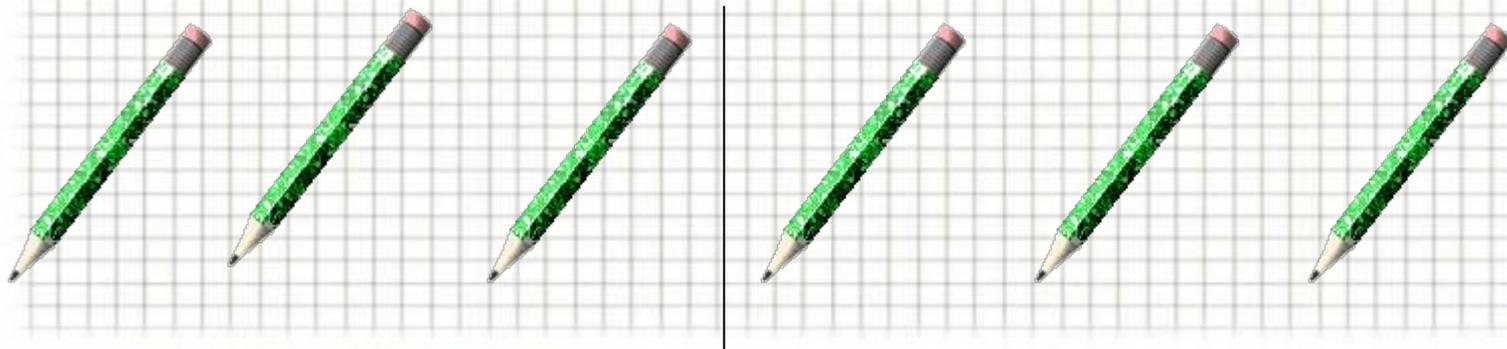


**Найдите частное, используя рисунки:**

**Сколько раз по 2 содержится в 8?**



**Сколько раз по 3 содержится в 6?**

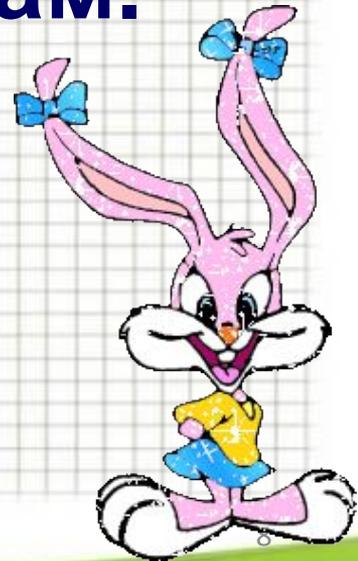


# *Работа по учебнику*

**-Стр. 54, прочитать;**

**-Стр. 54, № 7 (1 столбик) решите  
примеры;**

**- № 1, № 2 работа по вариантам.**



# Закрепление изученного

Решите примеры, называя компоненты действия деления:

$$16:2=8$$

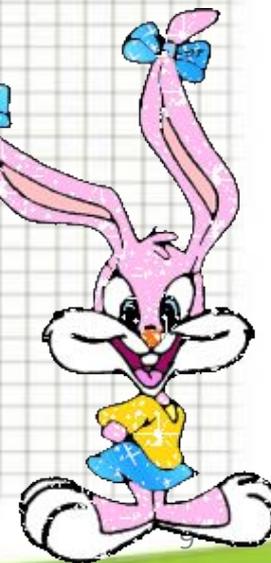
$$12:2=6$$

$$4:2=2$$

$$10:2=5$$

$$8:2=4$$

$$18:2=9$$



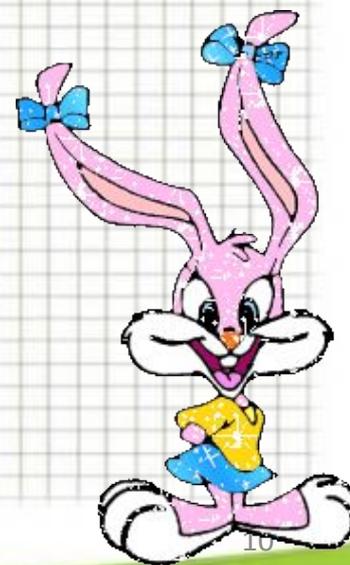
# Итог урока

1. Результат действия сложения- это **сумма.**

2. Результат действия деления- это **частное.**

3. Результат действия умножения- это  
**произведение.**

4. Результат действия вычитания - это  
**разность.**





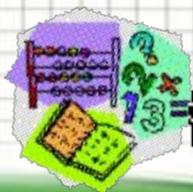
**Дом. задание**



**Стр.54 №5**



10/10





**В презентации  
использовались  
ресурсы  
Интернета.**

