

НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ

Выступление на родительском
собрании

По статистике до 40% учащихся начальных классов имеют проблемы, связанные с чтением и письмом.

- Эти проблемы мешают ученикам овладевать программным материалом по русскому языку и чтению;
- Таких учеников часто относят в разряд лентяев и лодырей, что в свою очередь, приводит к агрессивности, отказу от выполнения учебных заданий, а в дальнейшем ведет к срывам, неврозам, нарушениям в поведении, защитной агрессивности.

Дислексия- нарушение процесса чтения

- При обучении чтению ребенок знакомится со зрительным образом букв. Запоминание всех букв и умение отличать одну от другой и является обязательным условием овладения процессом чтения.
- Несмотря на разнообразие шрифтов все буквы русского алфавита состоят из ограниченного набора элементов: прямая (наклонная, горизонтальная, вертикальная) овал, полуовал.

В такой ситуации смыслоразличительное значение имеет каждый элемент буквы

■ Г - Р имеют одинаковый элемент – вертикальную прямую
а различаются вторым элементом, расположенном в правом поле :
у г – это вертикальная прямая, у р – полуовал.

■ П – Н все три элемента одинаковые: две вертикальные и
одна горизонтальная. Отличие лишь в пространственном
расположении горизонтального элемента.

■ Следуя этой логике, несложно выделить те буквы, которые имеют
графические сходства: О-С-Е, Г-Т, П-Н-
И;

Трудна для усвоения фонетическая система русского языка:

- 6 гласных (а о у э ы и)
- 36 согласных (твердые - б в г д ж з к л м н п р с т ф х ц щ; мягкие – б' в' г' д' з' й' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х' ч щ)
- Для обозначения 42 фонем используется 33 буквы. Такое несоответствие связано с отсутствием букв для обозначения мягких фонем.

Твердость-мягкость звуков передается при помощи дополнительных букв : Ъ и Я, Ё, Ю, Е

- ▣ Ведущий принцип русской графики – слоговой;
- ▣ Отдельно взятая буква не может быть прочитана т.к. ее прочтение зависит от последующей буквы.
- ▣ ЛУК - ЛЮК

Этапы овладения чтением:

- 1) Овладение звукобуквенными отношениями – связь между звуком речи и его графическим изображением.
- 2) Слогослияние – суть второго этапа овладения чтением.
- 3) Выделенные слоги синтезируются в целое слово; многосложные и незнакомые слова читаются по слогам.
- 4) Синтетическое чтение – чтение словами и группами слов, беглое чтение предложений.

Понимание смысла письменного сообщения – основная задача чтения

- Смысловая сторона чтения формируется параллельно с технической.
- Лексическая сторона чтения влияет на степень овладения чтением.
- Важен для понимания чтения объем оперативной памяти.
- Выразительность чтения – показатель уровня овладения технической и смысловой сторонами чтения