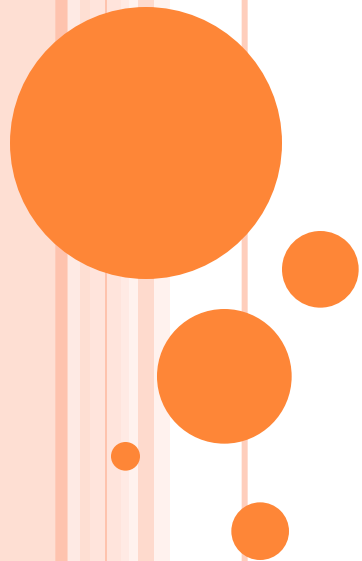


ЗАНЯТИЕ КРУЖКА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

**(НАЧАЛЬНАЯ
ГЕОМЕТРИЯ)
1 КЛАСС**

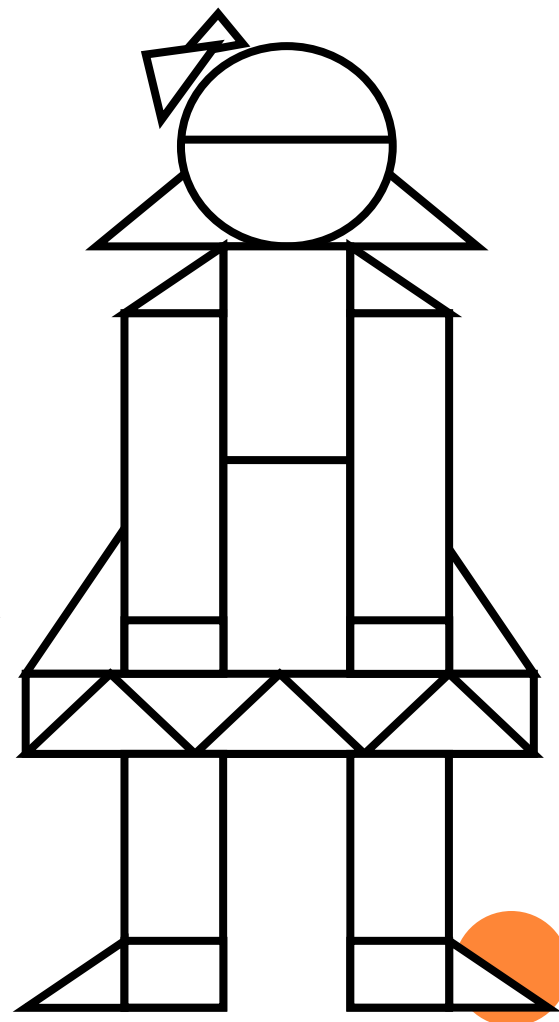
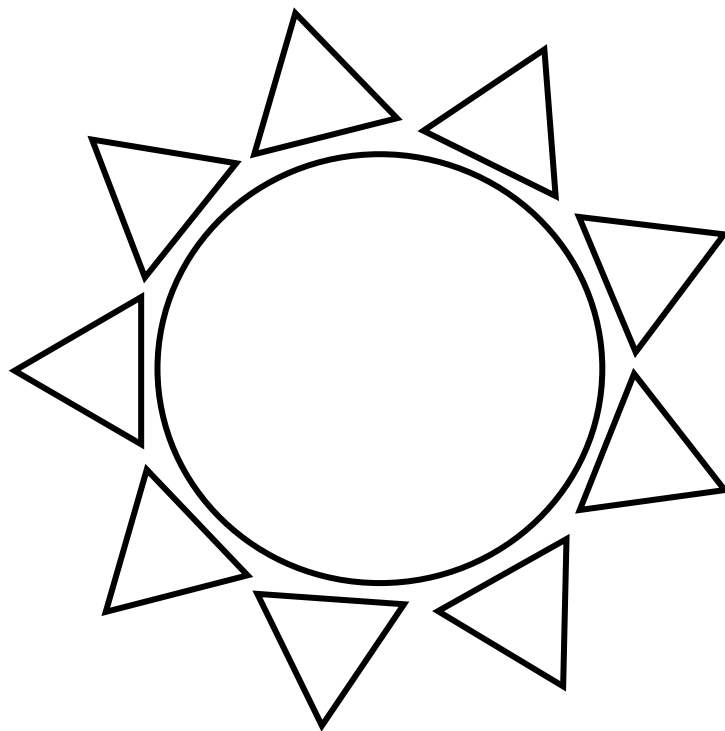
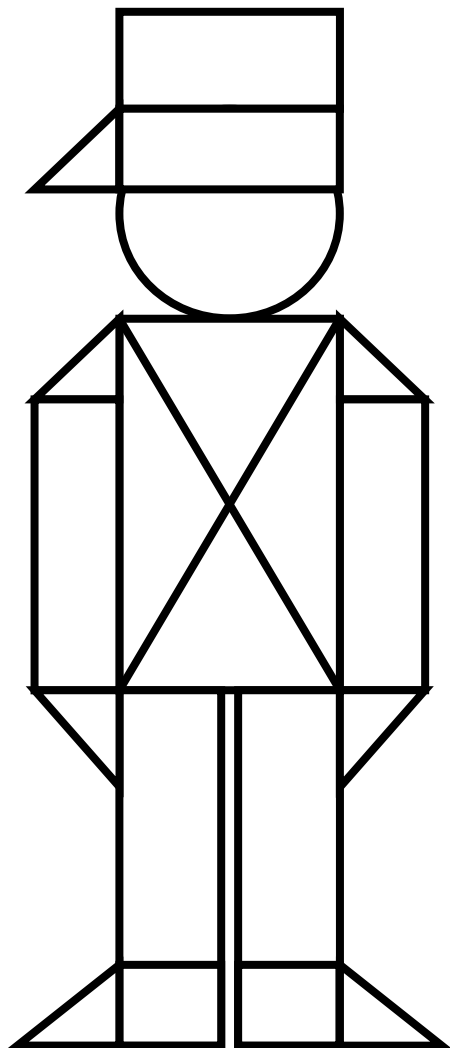


«Если ученик в школе не
научится ничего
творить, то в жизни он
всегда будет только
подражать».

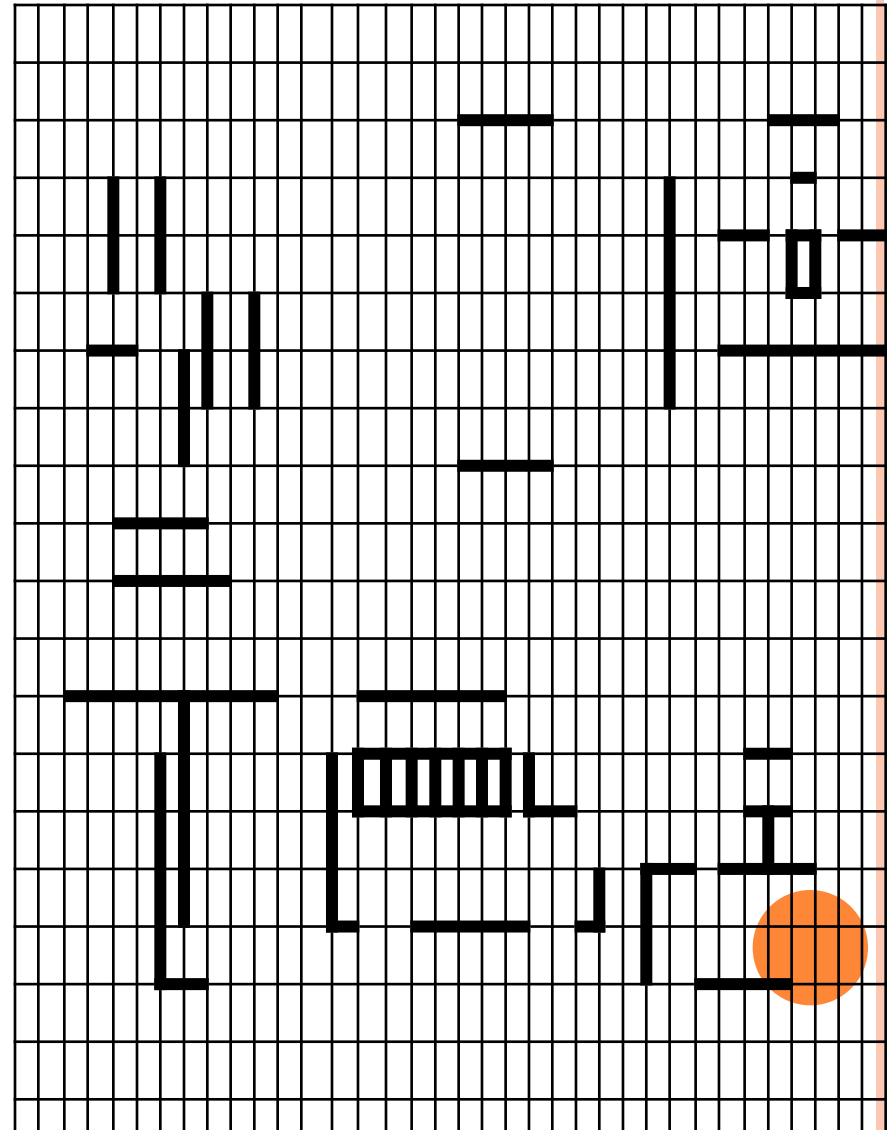
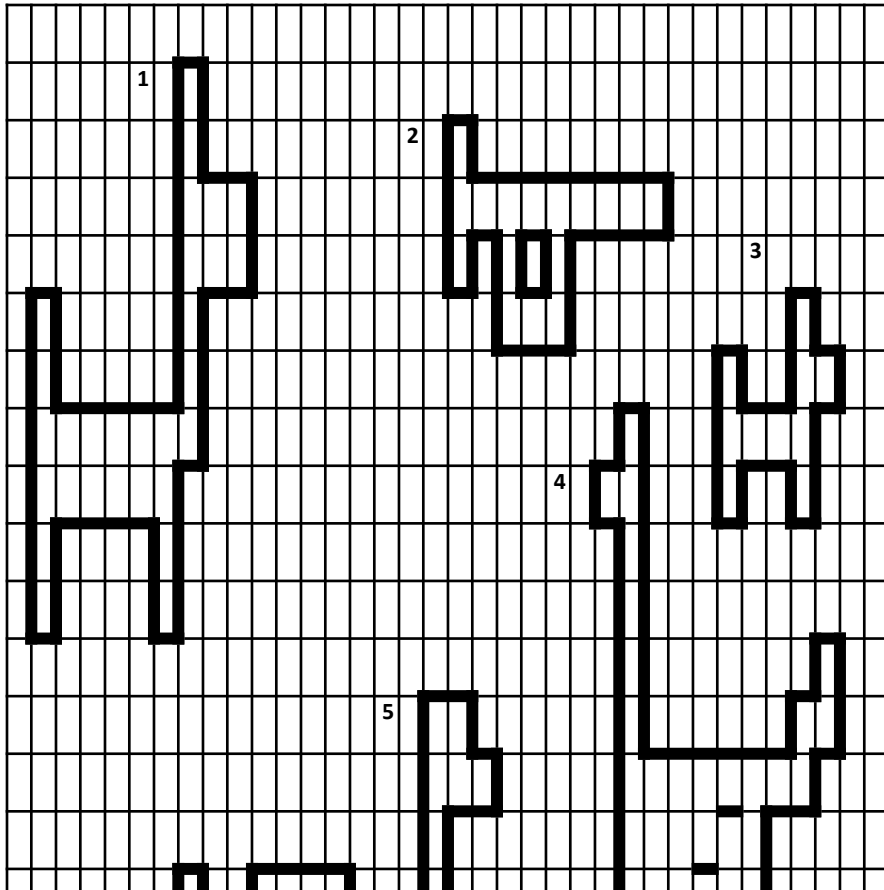
Л.Н.Толстой



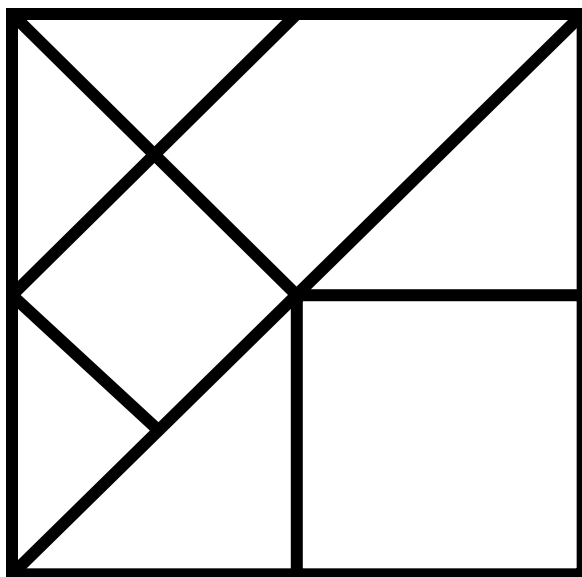
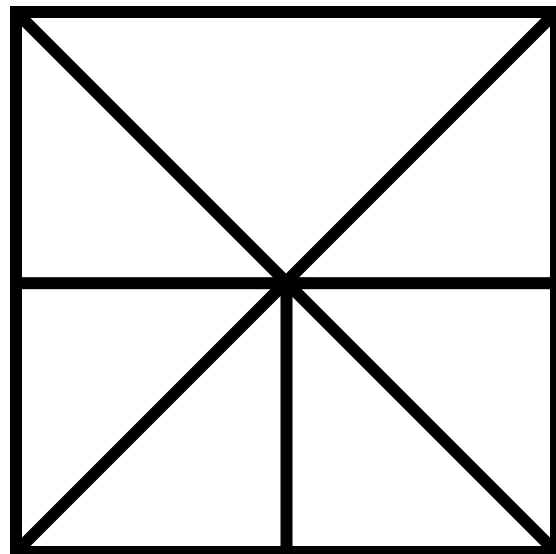
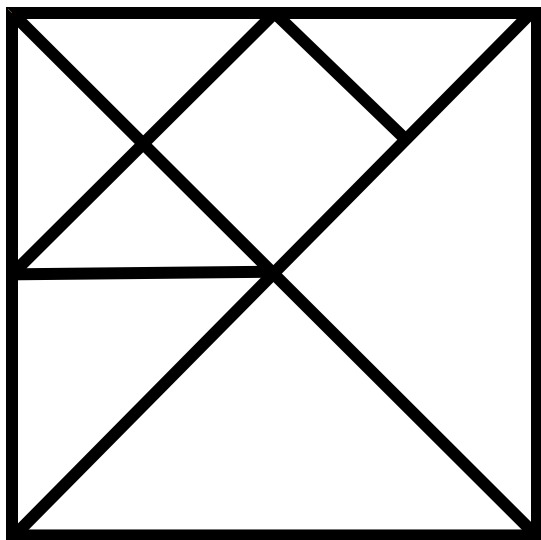
НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



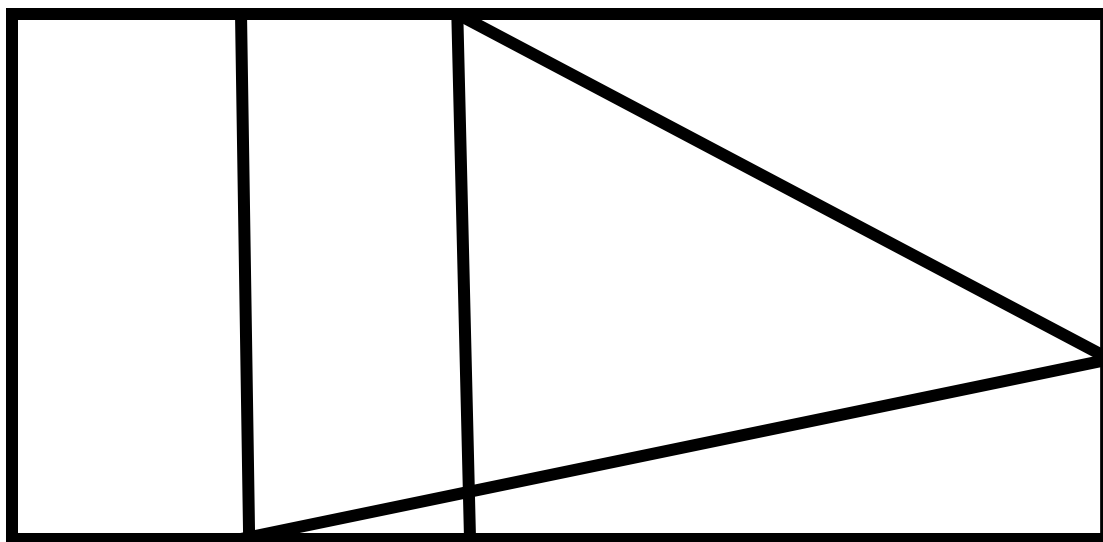
ГРАФИЧЕСКОЕ СПИСЫВАНИЕ. ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ.



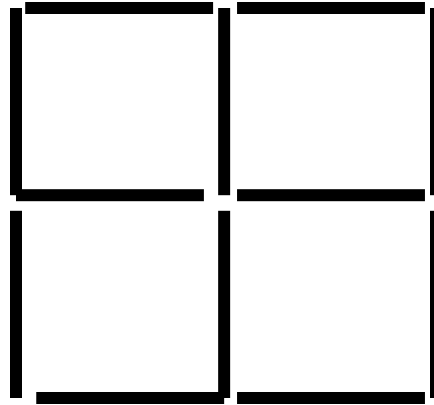
ТАНГРАММ



**Из разрезанных частей составить
прямоугольник**



Составь из палочек



1.

- Сколько квадратов?

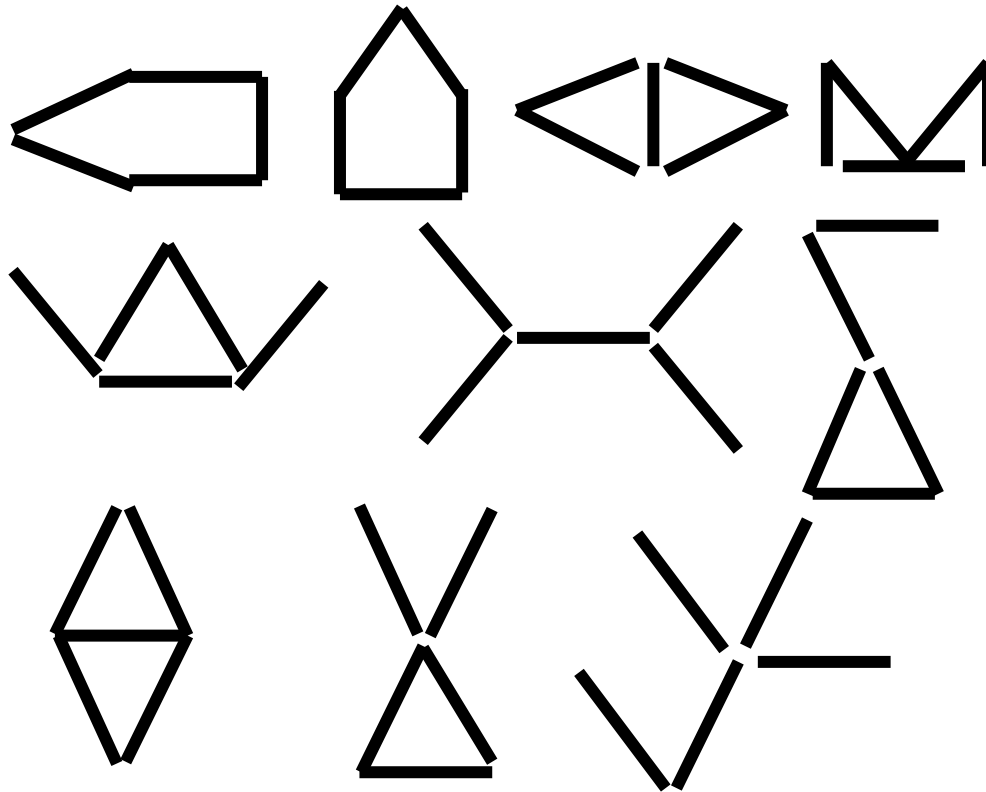
- а) Убрать 4 палочки так, чтобы осталось два квадрата.
- б) Убрать 2 палочки так, чтобы осталось два квадрата.
- в) Переложить 3 палочки так, чтобы стало 3 квадрата.
- г) Переложить 4 палочки так, чтобы стало 3 квадрата.



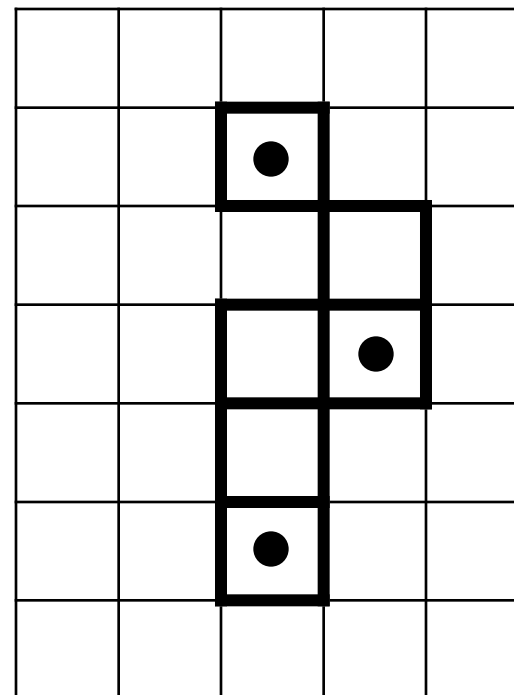
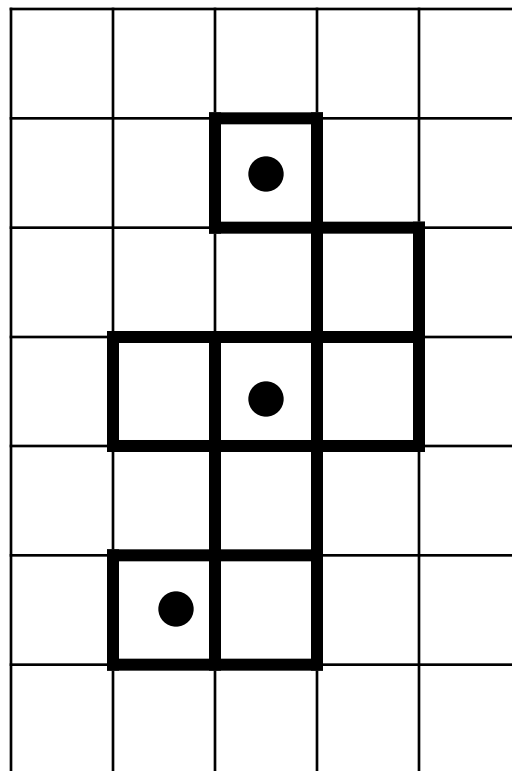
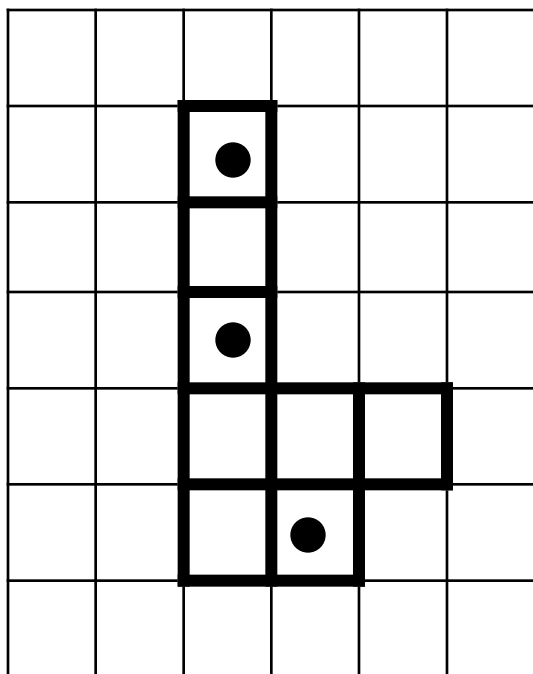
2. Из 12 палочек сложена лампа. Переложите 3 палочки так, чтобы вышло 4 треугольника.

Имея 5 палочек, постройте различные фигуры.

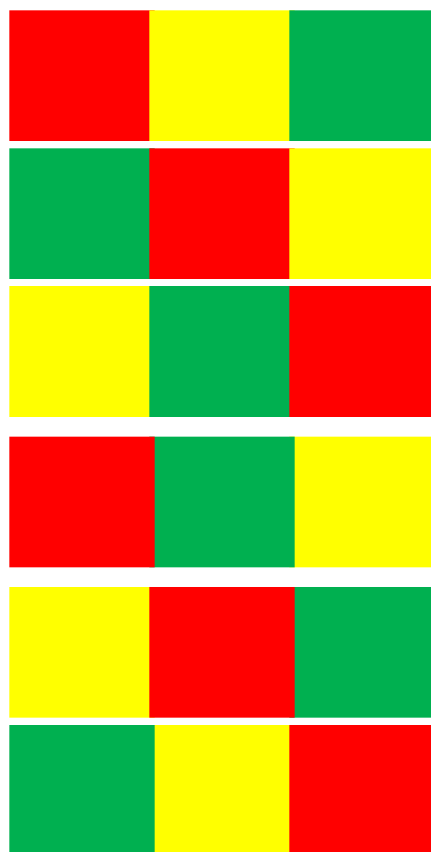
Ответ:



ИГРА «ВНИМАНИЕ!»



**Сколько трёхцветных прямоугольников можно
составить из красного, жёлтого и зелёного квадратов?**



РАСПРЕДЕЛИТЕ МЯЧИ

Распределите 3 одинаковых мяча в ящике с 5 ячейками таким образом, чтобы в каждой ячейке было не больше одного мяча.

Какие возможные способы распределения мячей существуют?



РАСПРЕДЕЛИТЕ МЯЧИ

Распределите 5 одинаковых мячей в ящике, имеющем 3 ячейки, таким образом, чтобы ни одна ячейка не осталась пустой.

Какое число вариантов размещения мячей возможно?

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

