

Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ



Найди лишнее слово.

1. Вода
2. Водолаз
3. Водитель

Найди слово, которое нельзя
переносить.

1. Ученик

2. Стриж

3. Мальчик

Определи, какое слово в
словаре стоит раньше

1. Медведь

2. Корова

3. Машина

Найди слово с
разделительным ь.

1. Пальто

2. Друзья

3. Письмо

**Найди слово с ь -
показателем мягкости
согласных звуков.**

1. Будильник

2. Листья

3. Семья

**В какое слово нужно вставить
сочетание жи?**

1. Пру...на

2. Пу...нка

3. Вер...на

Актуализация знаний

Закрепление написания буквосочетаний
жи-ши, ча-ща

Замените одним словом и запишите в
тетрадах

Работа в парах

Дикая роза, в плодах которой
больше всего витаминов С.



Дикая роза, в плодах которой больше всего витаминов С. ШИПОВНИК



Дикая роза, в плодах которой
больше всего витаминов С.

ШИПОВНИК



Густой частый лес



Густой частый лес чаща



Густой частый лес чаща



Небольшой редкий лесок



Небольшой редкий лесок роща



Небольшой редкий лесок ро́ща



Этот предмет носят на руках, они
бывают на башнях и есть в каждом
доме



Этот предмет носят на руках, они
бывают на башнях и есть в каждом
доме
часы



Этот предмет носят на руках, они
бывают на башнях и есть в каждом
доме
~~часы~~



Облако, которое плачет



Облако, которое плачет туча



Облако, которое плачет туча



Я летаю в небесах
Белая, пушистая.
И на солнечных лучах
Превращаюсь в капельку.



Я летаю в небесах
Белая, пушистая.
И на солнечных лучах
Превращаюсь в капельку.

снежинка



Вот роща. Миша ушел в чащу.
Там живут ежи.

Вот роща. Миша ушел в чащу.
Там живут ежи.

Сколько встретилось слов с
орфограммой буквой гласного
после щипящих?

Вот роща. Миша ушел в чащу.
Там живут ежи.

Сколько встретилось слов с
орфограммой буквой гласного
после щипящих?

Вот роща. Миша ушел в чащу.
Там живут ежи.

чу-щу

Сколько встретилось слов с
орфограммой буквой гласного
после щипящих?

Введение в новый раздел.

На основе выводов из предыдущего задания назовите основную цель урока

Введение в новый раздел.

На основе выводов из предыдущего задания назовите основную цель урока

Научиться находить
орфограмму-букву у после букв
шипящих ч и щ и писать слова с
этой орфограммой

Назовите тему урока.

Буква *у* после *ч, щ*.

Назовите тему урока.

Буква *у* после *ч, щ*.

Составим план урока.

Назовите тему урока.

Буква *и* после *ч, щ*.

Составим план урока.

План урока:

1. Наблюдать за написанием буквосочетаний *чу* и *щу*.
2. Находить в словах буквосочетания *чу* и *щу*.
3. Научиться писать слова с гласными после шипящих *ч* и *щ*.

- Что мы сейчас делали?

Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем

Упражнение 175, стр. 118

Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем

Упражнение 175, стр. 118

Чужой, чудо, щука, чубчик,
щуриться, чуткий.

Все ли слова понятны?

На какие 2 группы можем разделить эти
слова?

Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем
Упражнение 175, стр. 118

чужой

щука

чудо

щуриться

чубчик

чуткий

Докажите, что это орфограмма. Сделайте вывод.
Сравните свой вывод с правилом.

Где хлеба в полях желтеют,
Где ветра свободы веют,
Там, где ценят верность, братство,
А не славу и богатство.

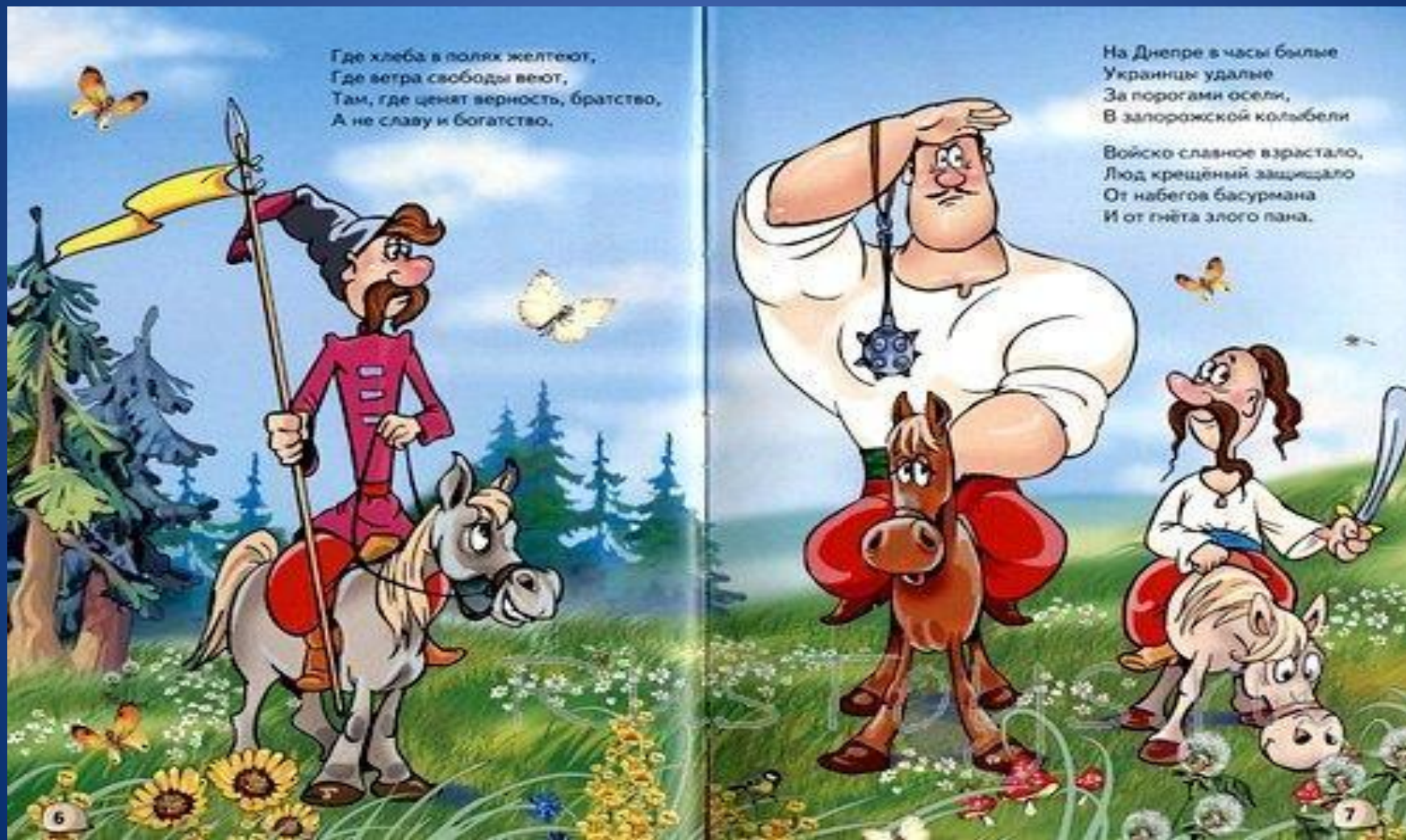


На Днепре в часы былые
Украинцы удалые
За порогами осели,
В запорожской колыбели

Войско славное возрастало,
Люд крещённый защищало
От набегов басурмана
И от гнёта злого пана.



Чубчик (чуб)- Вихор, хохол у мужчины.



Вспомните правила. Найдите ошибки.
Сделайте разбор 2-ого предложения.
Работ в группах.

Рыбная ловля.

Наступил чудесный летний день. Мальчики бегут на любимую речку. Волны тихо плещут на берег. Боря закинул удочки. Попались две большие щюки.

Проверь себя

Рыбная ловля.

Наступил чудесный летний день. Мальчики бегут на любимую речку. Волны тихо плещут на берег. Боря закинул удочки. Попались две большие щуки.