

**«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА
БУДУЩЕЕ!»**



**«ЗА РОДИНУ, ДОБРО
И СПРАВЕДЛИВОСТЬ»**

Члены сектора патриотического
воспитания УчКома (14-15 лет)



- Развить чувства патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- Создать на базе школы мини-центр межнациональной культуры.

Формы патриотического воспитания

Содержание и формы патриотического
воспитания достигается путем
системной деятельности по следующим
взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно- историческое направление

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно – патриотическое направление

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Этапы реализации проекта:

1 этап-

Ориентированно-
диагностический;

2 этап- Основной;

3 этап- Заключительный;

I. Ориентированно-диагностический этап

- **Цель:** выявить представление обучающихся о патриотизме, о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»; что знают об истории, традициях и обычаях своего народа;
- определить направления дальнейшей работы над проектом.
- **Формы:** анкетирование, мини-опросники, викторины, сочинения и т.д.

II. Основной этап

- **Цель:** спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».
- **Формы:** классные часы, уроки мужества, внеклассные и общешкольные мероприятия, заседания клубов по интересам, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, деятельность школьного музея, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры «Зарница», «Настоящие парни», работа школьного пресс-центра,

III. Заключительный этап

- **Цель:** проанализировать полученную «модель гражданина», провести рефлекссию для анализа и изменения методов, форм, мероприятий для дальнейшей работы над проблемой.
- **Формы:** анкетирование, опросники, «круглый стол», «диспуты», «дебаты» и т. д.

Механизм реализации проекта

- Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет группа по реализации проекта: Члены ученического самоуправления-УчКома, (далее именуемый УС), куратор УС.
- Группа определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.
- Основными исполнителями мероприятий Проекта являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Ожидаемые результаты

- Результатом реализации данного проекта должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
- Школа, как база для мини-центра межнациональной культуры.
- Выпуск альманаха и буклета «Мы – будущее России!»

ДОРОГОЙ ДРУГ!



Буклет.

Ты молод и энергичен.
Ты мечтаешь интересно жить,
дорожить друзьями, гордиться
своими успехами, но никогда не
забывай, что самое главное для
человека — это здоровье. То,
насколько твоя жизнь будет
красочной, полной и счастливой,
зависит только от тебя, от твоего
выбора.

КТО ЕСТЬ КТО?

КТО ЕСТЬ ТЫ?

БЫТЬ НАМ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

И КАКИМИ НАМ БЫТЬ?

ЕСЛИ ВСЕ-ТАКИ БЫТЬ?

ЕСЛИ ВСЕ-ТАКИ ЖИТЬ?

Назови страничку

Назови страничку



БУДЬ ДОСТОИН СВОЕЙ РОДИНЫ.

ПОМИНИ,

ПОЧИТАЙ

И СЛАВУ СВОИХ

ПРЕДКОВ!

Жизнь —
возможность, использовать ее.
Жизнь —
красота, воспринимать ее.
Жизнь —
мечта, осуществлять ее.
Жизнь —
долг, исполнять его.
Жизнь —
это тайна, познавать ее.
Жизнь —
борьба, поддерживать ее.
Жизнь —
счастье, сохранять его.
Жизнь —
слишком прекрасна, не губить ее.
Жизнь —
это жизнь, бороться за нее!

Познавая себя, прислушиваясь к
себе, мы становимся на путь творения
здоровья. Сегодня, сейчас мы
определяем наше здоровье в
будущем. Мы сами за него отвечаем!
Для совершенствования и
формирования здоровья важно
учиться быть здоровым! Огромный
вред приносит курение, алкоголь,
наркотики и здоровью, и моральному
облику человека, всей его жизни.



Не ломай
себе жизнь!

БУКЛЕ Т

Описание есть добровольное
существование.
Аристотель

Надо непременно устраивать себе
физически, чтобы быть здоровым
красиво.
Томас Л.Н.

НАМ НЕ ВСЕ РАВНО!

**Здоровье, радость
жизни в наших руках.**

В здоровом теле — здоровый дух. Римский
писатель Ювенал.

Успех — это состояние души. Если вы хотите
успеха, начните думать о себе как об
успешном человеке. Джеймс Брайерс.

Если бы мы полностью использовали свои
способности, то сами поразались бы
полученным результатам.
Томас Эдисон.

Береги платице смогу, а здоровье смогу.

Здоров будешь — все добудешь.
Нет ничего дороже, чем сила мускулов и
бронза кожи.

Жизнь — здоровью вредить.

«Здоровье не купишь,
никто не продаст, его
берегите как сердце, как
глаз».



**МЫ ВАС
ПОМНИМ!**



**ВЫБЕРИ САМ,
ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ В
ЭТОЙ ЖИЗНИ!**



Перспективы

- Партнерство со школами района через сайт ОППН.
- Шефство над дошкольным учреждением «Карлыгач» села Именьково.
 - Сотрудничество с культурными учреждениями села и района.
- Создание сайта по патриотическому воспитанию «Будущее за нами!»

<http://9mai1945.ucoz.ru/>

Образовательный сайт

9mai1945.ucoz.ru

Новости образования | Информация о сайте | Каталог файлов | Каталог статей | Блог | Фотоальбомы

Гостевая книга

Регистрация | Вход



Будущее за нами!
Образовательный сайт

Форма входа

[ВОЙТИ ЧЕРЕЗ UID](#)

[Старая форма входа](#)

Слушать наш ГИМН



Это интересно



Патриотами не рождаются, ими становятся.
Любовь к Родине начинается с семьи.
Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.

 **Состоится очередное заседание отряда профилактики**

RU

18:56
10.04.2014

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <http://www.evsina.com/>
- <http://www.litrasoch.ru/my-v-otvete-za-budushhee-planetu-we-answer-for-earth-future/>
- http://aquaguide.ru/content/1117/my_v_otvete_za_budushhee_nashey_planety.html
- <http://permfond.ru/2013/11/06/my-v-otvete-za-budushhee-nashey-strany/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Патриотами не рождаются, патриотами становятся...»

МБОУ ИСОШ