

Конспект образовательной
деятельности
по ОО «Художественно эстетическое
развитие»
На тему « Во дворе у бабушки»

Подготовила:
Воспитатель
Стеблина Мария
Сергеевна

Г. Гусев 2019г.

Цель и задачи

- Цель: развивать и обогащать речь детей словами и строками народных поэтических творений, воспитывать интерес к устному народному творчеству и любовь к родному языку.
- Задачи:
 - - активизировать словарный запас детей;
 - - уточнить представления детей о разных формах фольклора;
 - - развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;
 - - создать благоприятную атмосферу для детского творчества;
 - - познакомить с новым видом аппликации.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поедem в гости к бабушке в деревню. Но сначала посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель с детьми:

- С добрым утром, глазки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ушки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ручки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ножки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, солнце!
- Мы проснулись?

- Вот мы и готовы отправиться в путь.

Воспитатель: Сегодня мы поедem в гости на лошаdках. У меня большая лошаdь.

(выделить большую и маленькие)

А у вас маленькие. Садимся и скачем по дорожке

(цокаем язычком). (держим руками воображаемую уздечку и скачем по кругу к домику бабушки).

Воспитатель с детьми:

По дорожке ровной, гладкой

Скачут быстрые лошаdки:

Цок. Цок. Цок, цок-

Скачет резвый табунок.



Воспитатель: Вот и домик бабушки, постучимся к ней (*воспитатель стучит в кукольный домик, появляется бабушка – ручная кукла*)

Бабушка: Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как рада я вас видеть. Спасибо, что зашли ко мне в гости. А загадки отгадывать? (*ответы детей*) Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте мои загадки , о ком они:

Бабушка: -Есть борода, шерсть и ножки,
Ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я блею, не пою -
Молоко тебе даю.
Я такая егоза!
И бодаюсь, я ...(коза)

Воспитатель: Ребята, вы догадались о ком эта загадка? Правильно, это коза. А какие потешки вы о них знаете?

Вместе с детьми:

- Коза-дереза,
По боку луплена,
За три гроша куплена.
- Козонька рогатая,
Козонька бодатая
Убежала за плетень,
Проплясала целый день.
Ножками коза
Топ-топ!
Глазками коза
Хлоп-хлоп!
- Козушка-белоногушка
По лесу ходила,
Волка дразнила:
- А я волка не боюсь,
Я серого не страшусь:
Я от серого от волка
Под берёзкой схоронюсь.



Воспитатель: Молодцы. А играть вы любите? Я знаю весёлую потешку, давайте её покажем. *(встаем в хоровод)*

□ Шёл старик дорогою, нашёл козу безрогую.
Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем.
Глазками похлопаем, ножками потопаем.
А коза бодается, а старик ругается. *(дети по тексту выполняют движения).*

Воспитатель: Бабушка,
тебе понравились наши потешки?

Бабушка : Ах, какие
молодцы ребята. А у меня
есть мечта- я хочу развести
коз.

Воспитатель: Ребята,
поможем бабушке? Пройдемте
все за стол и сделаем с вами
аппликацию.



Дети выполняют аппликацию нетрадиционным способом – на шаблон коз дети наклеивают мелко нарезанные нитки.

Воспитатель: Сколько много красивых коз у нас получилось. Посмотрите и расскажите какие они у нас получились? (*спросить нескольких: белые, пушистые, мягкие*). Давайте все вспомним как козы блеют?

Воспитатель: Вот бабушка посмотри сколько коз тебе ребятки сделали.

Бабушка : Спасибо вам ребята, а буду о них хорошо заботиться .



Воспитатель: Ребята вот и пришла пора возвращаться в детский сад. Скажем до свидания бабушке? До свидания бабушка!

Бабушка: До свидания дети!

Воспитатель: Садимся на своих лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок. (*держим руками воображаемую уздечку и скачем по кругу*).

Воспитатель: Мы вернулись в детский сад. Встаньте в круг и скажите, вам понравилось? Где мы с вами были, что делали? (*ответы детей*)

