

The background of the slide is a large, open book with a warm orange-brown cover. On the left side, a cartoon girl with brown hair in pigtails, wearing a red long-sleeved shirt over a white shirt with a pink heart, and a blue skirt, is sitting on a large green pencil. She is smiling and waving her right hand. In the top right corner, there is a large, colorful pencil with a pink eraser and a blue and yellow body. The text is centered on the right side of the book cover.

**Мир, в
котором предстоит
жить нашим детям,
меняется в четыре раза
быстрее, чем наши школы.**

Д-р Виллард Даггет.
Директор Международного центра
лидерства и образования (2004 г.)

Ожидаемые результаты: преемственность, развитие и коррекция



- деятельный и активный

- креативный

- любознательный

- инициативный



- исследовательский
интерес



- открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый



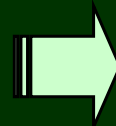
- коммуни-
кативность

- положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах

- ответственность

- саморегуляция

- чувство собственного
достоинства



- уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ $\equiv$ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Две группы новых умений

Во-первых, универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Во-вторых, формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

The background features a wooden shelf with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. On the shelf, there is a blue protractor, an open book, and a small blue object. The text is centered on a white background.

**Роль учителя
начальной школы в
переходе на работу по
НОВЫМ
образовательным
стандартам?**

Учитель

должен изменить свой подход к учебно-воспитательной деятельности с позиции новых требований, предъявляемых современным обществом к выпускнику школы

должен научить ребенка учиться, т.е. самостоятельно добывать знания, принимать решения, оценивать свои достижения, а также оценивать работу своих одноклассников

должен осознавать, что каждый ребенок имеет свой индивидуальный и неповторимый образ и помогать ему в его развитии

должен способствовать формированию у учащихся потребности развития своих возможностей (интеллектуальных, коммуникативных, художественных, физических)

-проводник в мире информации

необходимо поменять методы работы с классом и каждым учащимся в отдельности



Первый учитель какие бы преобразования нас не ожидали, должен быть равнодушным учителем, ведь именно он прививает любовь к знаниям, к открытиям. И если все нововведения будут сопровождаться **ситуацией успеха**, то ребенок будет с большим интересом стремиться познавать все новое. Мы не должны забывать, что все нововведения коснуться не только учителя, но и детей, и