

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Мы – весёлые друзья! Друг без друга нам
нельзя!

И девиз у нас простой: Друг за друга мы
горой!

**ДРУЖИТ С СОЛНЦЕМ ВЕТЕРОК, А РОСА С ТРАВОЮ. ДРУЖИТ
С БАБОЧКОЙ ЦВЕТОВ, ДРУЖИМ МЫ С ТОБОЮ! ВСЁ С
ДРУЗЬЯМИ ПОПОЛАМ ПОДЕЛИТЬ МЫ РАДЫ! ТОЛЬКО
ССОРИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ НИКОГДА НЕ НАДО!**



**МЫ РОЖДЕНЫ, ЧТО БЫ ЖИТЬ СОВМЕСТНО, ЛЮБИТЬ И
УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА!
КСЮША В КУБИКИ ИГРАЛА,
ДОРОГУ СТРОИЛА, ДОМА.
ВОТ ГАРАЖ ДЛЯ САМОСВАЛА
КСЮША СДЕЛАЛА САМА!**



**ДРУЖБА-ЭТО ДАР НАМ СВЫШЕ!
ДРУЖБА-ЭТО СВЕТ В ОКНЕ!
ДРУГ ВСЕГДА ТЕБЯ УСЛЫШИТ,
И НЕ БРОСИТ ОН В БЕДЕ!**



**ВМЕСТЕ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ СПОРТОМ, УКРЕПЛЯЕМ СВОЁ
ЗДОРОВЬЕ, ЧТО БЫ БЫТЬ СИЛЬНЫМИ И ДРУЖНЫМИ!**

**ВСЕ В КОМАНДЕ ДРУГ ЗА ДРУГА, ВСЕ ДРУЖНЫ И СПЛОЧЕНЫ!
ВОТ БЫ ВСЕМ ТАКОГО ДРУГА –МИРОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ!**



КАЖДЫЙ ДЕНЬ МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ ХОДИМ НА ПРОГУЛКУ,
ВМЕСТЕ ИГРАЕМ, ВЕСЕЛО ПРОВОДИМ ВРЕМЯ!

СОЛНЦЕ ВЕСЕЛО СВЕТИЛО, И УЛЫБКИ ЗЛОТИЛО...

ДЕТИ БЕГАЛИ, РЕЗВИЛИСЬ, НЕБО СИНЕЕ ТОМИЛОСЬ.



**В ДЕТСКОМ САДИКЕ ДЕТИШКИ-ВСЕ ТАКИЕ ШАЛУНИШКИ!
КТО В ДРУЖБУ ВЕРИТ ГОРЯЧО,КТО РЯДОМ ЧУВСТВУЕТ ПЛЕЧО,
ТОТ НИКОГДА НЕ УПАДЁТ, В ЛЮБОЙ БЕДЕ НЕ ПРОПАДЁТ!**

**МЫ СОБИРАЕМСЯ ДРУЖНОЙ КОМПАНИЕЙ И ВМЕСТЕ РАЗЫГРЫВАЕМ СЦЕНКИ,
ПОКАЗЫВАЕМ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР, ИГРАЕМ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.**



**ВСЕЙ ГРУППОЙ МЫ ПОСЕЩАЕМ КУЛЬТУРНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ:
БИБЛИОТЕКУ, МУЗЕЙ, Д/Т «СОРВАНЕЦ», ЦВР, А ТАКЖЕ НАМ
НРАВИТСЯ ИГРАТЬ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ. МЫ СТАРАЕМСЯ
ВСЕГДА БЫТЬ ДРУЖНЫМИ, ДОБРЫМИ И ОТЗЫВЧИВЫМИ ДРУГ К
ДРУГУ!**



РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!



**ДРУЖБА-ЭТО ТОЛЬКО СЧАСТЬЕ, ДРУЖБА У ЛЮДЕЙ
ОДНА.**

**С ДРУЖБОЙ НЕ СТРАШНЫ НЕНАСТЬЯ, С ДРУЖБОЙ
ЖИЗНЬ ВЕСНОЙ ПОЛНА!**

- **Общение со сверстниками-условие формирования общественных качеств личности ребёнка, проявление и развитие начал коллективных взаимоотношений детей.**
- **Главным предметом рассмотрения проблемы выступают два главных явления – группа и коллектив. Совместная деятельность при этом является системообразующим признаком коллектива. Группа осуществляет свою цель через конкретный предмет деятельности и тем самым изменяет себя, свою структуру и систему межличностных отношений. Характер и направление этих изменений зависят от содержания деятельности и ценностей, принятых группой. Совместная деятельность с точки зрения этого подхода определяет межличностные отношения, поскольку она порождает их, влияет на их содержание и опосредствует вхождение ребенка в общность. Именно в совместной деятельности и в общении межличностные отношения реализуются и преобразуются.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- Подготовительная «Б» группа
- Воспитатели: Шихова Н.А.
- Татаринцева И.В.

