

Домашняя тетрадь
«Изучаем падежи»
Пособие для детей.

Авторское пособие для коррекционных
логопедических занятий по закреплению
употребления форм падежных окончаний
имён существительных
учащимися начальных классов.

Авторы



Морозова Татьяна Игоревна
Учитель-логопед
высшей категории
.....СВАО, г.Москва

Меняева Ольга Михайловна
учитель начальных классов
высшей категории
.....САО, г. Москва

Пояснительная записка

- **Цель**- собрать интересный речевой материал по закреплению правильного употребления в устной и письменной речи различных форм падежных окончаний имён существительных и представить его в форме единой речевой игры, объединённой общей темой.

- **Задачи**

Образовательная

- ***Закреплять у детей правильное словоизменение по типу управления и умение правильно задавать вспомогательные вопросы.***
- ***Совершенствовать грамматические навыки.***
- ***Совершенствовать правильное правописание.***
- ***Развивать интерес к языковым явлениям.***

Задачи

Коррекционно-развивающая

- Развитие речемыслительной деятельности
- Уточнение и обогащение лексики ребёнка
- Развитие связной речи
- Дальнейшее закрепление навыков правильного употребления и построения словосочетаний по типу управления как в устной так и в письменной речи.

Воспитательная

- Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни.
- Поощрять трудолюбие, прилежание. Стремление к хорошим результатам.
- Воспитывать в детях желание оказывать помощь и поддержку друг другу.

Содержание пособия.

- Речевые задания и игры ,направленные на закрепление правильного употребления падежных окончаний на письме.
- Задания направленные на совершенствование грамматического строя речи.
- Задания по обогащению и уточнению лексики детей.
- Подробные инструкции к заданиям.

Употребление падежей с предлогами

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?	_____
Родительный	нет	кого? чего?	без, у, от, до, возле из, с, для, около
Дательный	рад	кому? чему?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	на, за, под, в, про через
Творительный	любуюсь	кем? чем?	над, под, между, с перед
Предложный	говорю	о ком? о чём?	о.об, на, при

Именительный падеж

Именительный падеж указывает на начальную форму слова(имени существительного), существование кого-либо или чего-либо. В предложении это слово является подлежащим.

Задание №1

Назови, кто является талисманом Олимпиады Сочи – 2014.
Вспомни, кто был талисманом Олимпиады-1980 в Москве.

Родительный падеж

Задание №1

Назови страны-участницы Олимпиады-2014. Посмотри на герб и скажи, гербом какой страны он является. Расшифруй название страны и запиши его в Р. п. Используй слова для справок.

Кленовый лист – это герб(чего?).....АНКАДА

Кедр – это герб(чего?).....НАВИЛ

Двуглавый орёл – это герб(чего?).....ЯССОРИ

Образец: Хлопок – это герб (чего?)Узбекистана.

Родительный падеж

- **Задание №2.** Из каких стран приехали звери на Олимпиаду в Сочи? Запиши название страны в Р.п.

Панда прибыла из (Китай). Енот приехал из (Канада) Верблюд приехал из (Египет). Кенгуру прибыл из (Австралии). Медведь приехал из (Россия).

Образец: Слон приехал из Индии.

- **Задание №3.** Сравни зверей по величине и силе, используя Р.п.
Слон больше (КОГО?) тигр. Лиса меньше(КОГО?) лев.
Заяц слабее (КОГО?) волк. Медведь сильнее (КОГО) белка. Лось
Крупнее КОГО?) кабан.

Образец: Тигр крупнее(КОГО?) шакала.

Дательный падеж

- **Задание №1.** Покормите правильно зверей –олимпийцев перед соревнованиями.

Морковку нужно дать (КОМУ?).....Орехи приготовили (КОМУ?).....

Мёд дадим (КОМУ?)..... Мясом покормят (КОГО?)

Образец: Косточки дадим(КОМУ?) собаке.

Слова для справок: белка, заяц, волк, медведь.

- **Задание №2.** Какое жильё нужно приготовить для зверей-олимпийцев?

(Кому?) необходима берлога. (Кому?) нужна нора. (Кому?) требуется дупло. (Кому?) потребуется хатка.

Слова для справок: бобр, лиса, медведь, белка.

Образец: (кому?) Волку потребуется логово.

Дательный падеж

- **Задание №3** Как добирались звери-олимпийцы до Сочи? Закончи предложения, используя слова для справок.

Тигр, Лев и Верблюд плыли на корабле по

Заяц, Волк и Медведь ехали на автобусе по.....

Кенгуру, Енот и Панда летели на самолёте по.....

Слова для справок: воздух, море, дорога.

Образец: Лиса, Лось и Олень ехали на машине по дороге.

Винительный падеж

- **Задание №1.** Звери-олимпийцы любят достопримечательностями Сочи. Закончить предложения, употребив слова для справок в В.п.

Тигр увидел(что?)..... Слон увидел (что?).....

Жираф увидел(что?)..... Медведь увидел(что?).....

Слова для справок: приморский парк, морской вокзал, ботанический сад, канатная дорога

Винительный падеж

- **Задание №2.** Что нельзя есть и пить олимпийцам, чтобы не терять спортивную форму. Закончить предложения, используя слова для справок в В.п.
Лев не ест (что?)..... Зебра не ест(что?)..... Тигр не ест (что?)..... Антилопа не пьёт(что?)..... Слон не ест (что?).....

Слова для справок: чипсы, торты, сосиски, колбасу, гамбургеры, лимонад, мороженое

Винительный падеж

- **Задание №3.** Как звери-олимпийцы хранят в порядке свои личные вещи? Вставь нужное слово, используя слова для справок, употребив их в В.п.

(Что?).....хранят в футляре. (Что?) висит в шкафу.

(Что?).....хранятся в папке. (Что?) лежат в кошельке.

(Что?)..... лежит в мыльнице.

Слова для справок: документы, деньги, очки, одежда, мыло.

Образец: Украшения хранятся в шкатулке.

Творительный падеж

- **Задание №1.** Кто болеет за олимпийцев? Закончить предложения, используя слова для справок.

За медведя болеют медведица с (кем?)

За волка болеют волчица с (кем?).....

За зайца болеют зайчиха с (кем?).....

За лося болеют лосиха с (кем?).....

Образец: За ежа болеют ежиха с ежатами.

Слова для справок:

Лосята, медвежата, зайчата, волчата.

Творительный падеж

- **Задание №2.** Хобби зверей-олимпийцев. Изменить предложения по образцу, заменив глагол именем существительным в Т.п.

Образец: Лиса любит танцевать —
Лиса увлекается (чем?) танцами.

Лев любит читать. Слон любит рисовать. Зебра любит вязать. Тигр любит готовить. Жираф любит фотографировать. Заяц любит выжигать.

Слова для справок: чтение, выжигание, рисование, кулинария, вязание, фотография,

Творительный падеж

- **Задание №3** Продумай меню правильного питания олимпийцев.

Завтрак: каша с (варенье, масло, фрукты)
хлеб с (масло, сыр, варенье)
какао с(сахар, молоко, сливки)

Обед: суп с (овощи, мясо, вермишель)
фрукты с (сахар, мёд, сливки)

Ужин: овощной салат с (майонез, сметана, раст.масло)
чай с (мёд, варенье, сахар)

Образец: каша с фруктами, чай с мёдом, хлеб с сыром.
(завтрак)

Предложный падеж

- **Задание№1.** О чём мечтают звери-олимпийцы?

Измени слово в скобках и поставь его в П.п.

Лиса мечтает о(кубок).

Волк мечтает о.....(приз).

Заяц мечтает о(медаль).

Медведь мечтает о..... (награда).

Образец: Енот мечтает о победе.

Предложный падеж

- **Задание №2.** Родина зверей-олимпийцев. Назвать природные зоны, употребив слова в П.п.

Верблюд живёт в Слон живёт в.....

Лиса живёт в Белый медведь живёт в

Слова для справок: пустыня, Арктика, лес, джунгли.

Образец: Лев живёт в джунглях.

Предложный падеж

- **Задание №3.** Подскажи зверям- олимпийцам. где можно это сделать. Используй слова для справок.

Образец: Купить свежий хлеб можно в булочной.

Купить фрукты..... Посмотреть фильм.....

Увидеть весёлое представление.....

Купить лекарство..... Посмотреть спектакль.....

Слова для справок: Цирк, кинотеатр, театр, магазин, аптека.