



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вариативная модель Программы развития

# Правовой статус программы развития образовательной организации

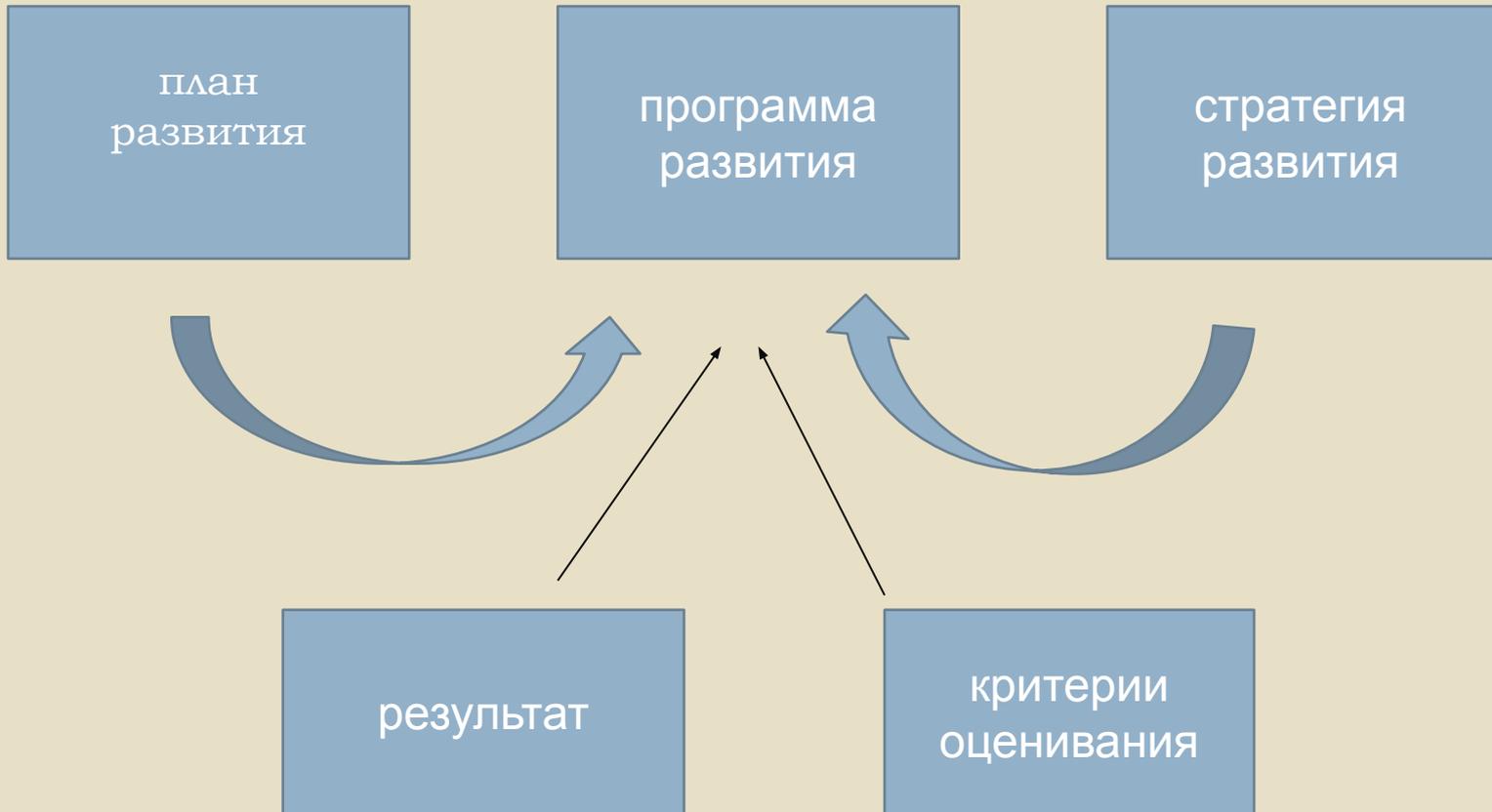
- Статья 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.
- Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

# Программа развития ОО



- Разработка и утверждение программы развития осуществляется по согласованию с учредителем

# В чем отличие?



# Титульная страница Программы

- Программа развития государственного (муниципального) бюджетного образовательного учреждения как  
«\_\_\_\_\_ (дошкольная образовательная организация) \_\_\_\_\_»
- на период 2014 – 2017 (2019) гг.
- **Программа развития образовательной организации:**
- Согласована с учредителем;
- Принята педагогическим советом;
- Согласована с Управляющим советом;
- Утверждена приказом руководителя

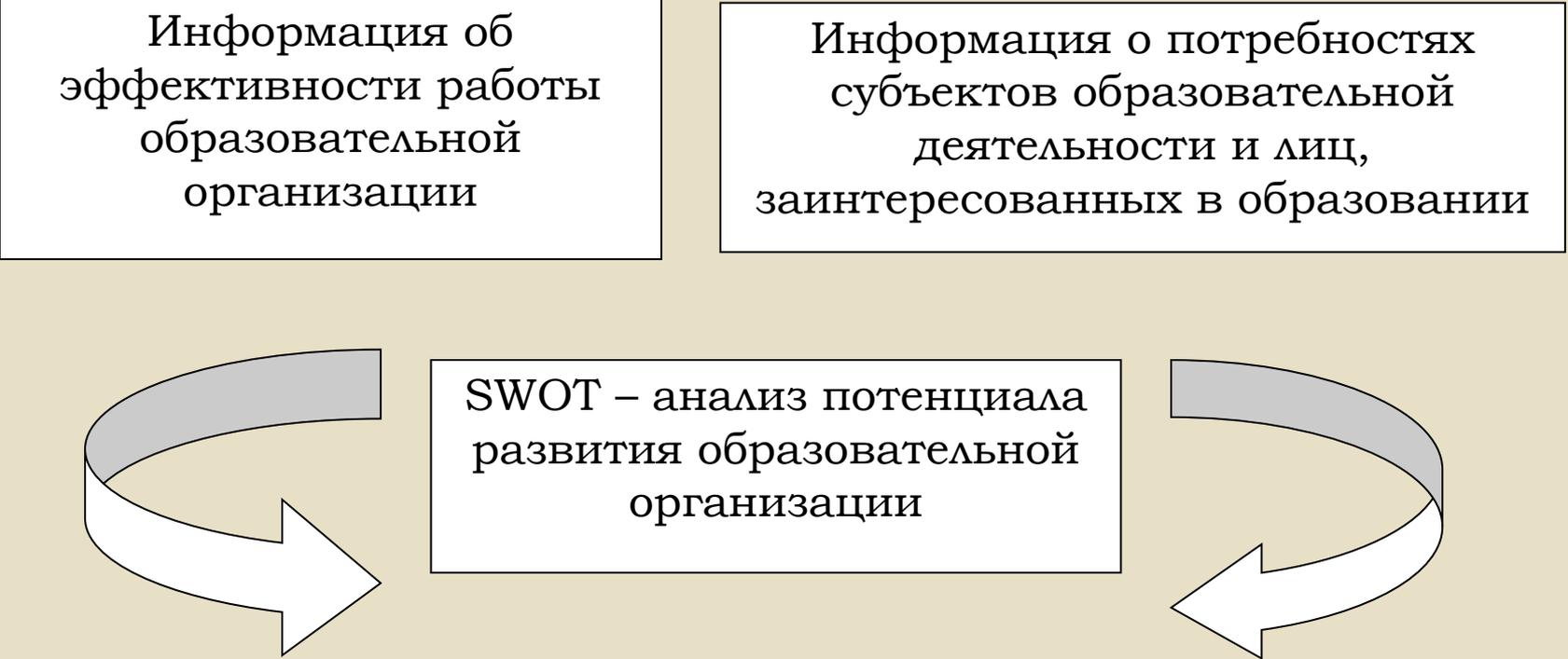
# Паспорт Программы развития

1	Статус ЛНА Программы развития ОО	
2.	Основания для разработки Программы	
3.	Цели, задачи и направления Программы	
4.	Сроки и этапы реализации программы	
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
6.	Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	
7.	Объем и источники финансирования	

# Информационно-аналитическая справка - 5 стр.

Информация об  
эффективности работы  
образовательной  
организации

Информация о потребностях  
субъектов образовательной  
деятельности и лиц,  
заинтересованных в образовании



SWOT – анализ потенциала  
развития образовательной  
организации

# Информация об эффективности работы образовательной организации

- Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда;
- Создание системы государственно-общественного управления.
- Обеспечение высокого качества обучения

# Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

- Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением;
- Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности;
- Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации .

# Цели и задачи развития образовательной организации (2 стр.)

- **Инвариантная часть работы образовательной организации**
- **Цель:** выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- **Направления:**
  - - обеспечение доступности образования ;
  - - обеспечение качества образования;
  - - обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- **Вариативная часть работы образовательной организации**
- **Цель:** удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
- **Задачи:**
  - - создание условий для инклюзивного образования;
  - - создание инфраструктуры обеспечения эстетического развития учащихся;
  - созданий условий для углубленного изучения предметов физико-математического образования;

# План-график реализации Программы развития (5 стр.)

## «Дорожная карта»,

обеспечения условий выполнения государственного (муниципального) задания.

## Диаграмма Ганта,

визуализирующая систему реализации проектов, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в результатах образования.

# Результаты реализации Программы развития

- **Инвариантные результаты** реализации государственного (муниципального) задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля.
- **Индивидуальные достижения** образовательной организации, зафиксированные в ходе общественной экспертизы результатов реализации Программы.

# Инвариантные результаты

Показатель эффективности работы ОО	Критерий оценки эффективности работы ОО	Планируемый результат	Оценка выполнения
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	2	1
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся;	99%	100%
	Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ;	100%	100%
	Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;	0	1
	Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;	0	0

# Индивидуальные достижения

- Динамика рейтингового положения образовательной организации в районной (муниципальной) системе образования.
- Динамика роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение).
- Участие и победы образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
- Динамика роста социального статуса образовательной организации в местном сообществе.

# Финансирование Программы развития

- Финансовое обоснование выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется в ходе проектирования и согласования задания.
- Финансовое обоснование выполнения вариативной части программы осуществляется по итогам разработки проектов и согласования их выполнения со стейкхолдерами.

# Критерии оценивания

- Актуальность
- Прогностичность
- Эффективность
- Реалистичность
- Системность
- Проработанность
- Управляемость
- Контролируемость
- Социальная открытость
- Культура оформления программы