Проект

по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста

«Маленький пешеход»



Воспитатель ГБДОУ№ 92 Лезжова Н.А.

Введение.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

Несмотря на принимаемые меры количество ДТП по вине самих детей увеличивается. Основными причинами ДТП, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для данного возраста формы и методы

работы.

Проблема

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? Важно не только познакомить его с основными требованиями ПДД, а научить применять на практике, быть осторожным и осмотрительным. Многие взрослые каждый день на глазах своих детей нарушают правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Поэтому необходима работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения ПДД.

Актуальность проблемы

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в настоящее время необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте, иметь знания о светофоре, дорожных знаках и т.д.

Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.

Цель

Создание условий, направленных на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи

- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на дороге.
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Обогащать предметно-развивающую среду.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Ожидаемые результаты

В результате работы над проектом мы предполагаем решение всех поставленных задач. Осознание детьми необходимости соблюдения правил дорожного движения, выработка привычки соблюдать их.

Этапы реализации проекта

Подготовительный (аналитический);

Основной (реализация намеченных планов);

Заключительный (подведение итогов)

Срок реализации

март-апрель 2014 г.

Участники проекта

Воспитатели, родители воспитанников, дети, музыкальный руководитель.

Вид проекта

краткосрочный, групповой

Тип проекта (по Л.В. Киселевой)

практико-ориентированный (результат ориентирован на социальные интересы участников);

творческий (предполагает соответствующее оформление результатов в виде детского праздника).

Разработка проекта

Создание мотивации, отвечающей потребностям детей.

Обозначение взрослым проблемы.

Подбор методической литературы.

Определение средств реализации проекта.

Разработка форм и методов работы по теме проекта с педагогами, детьми и родителями.

Обогащение уголка по правилам дорожного движения в группе.

Реализация проекта (этапы работы)

1 этап

Задачи:

- 1. Донести до участников проекта важность данной темы.
- 2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Безопасная дорога»
- 3. Подобрать материал для продуктивной деятельности
- 4. Составить перспективный план мероприятий

2 этап

Мероприятия проекта

Социализация

- □ Дидактические игры: «На дороге»,
 - « Подумай отгадай»
- □ Наблюдение за транспортом;
- □ Беседа : «Улица полна неожиданностей»,
 - « Светофор- мой друг»
- □ Образовательная экскурсия: «Перекресток»
- □ Целевая прогулка: « Маленький пешеход»

Физическое развитие и здоровьесбережение

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора».

Коммуникация

- Чтение художественной литературы на тему «Безопасная дорога»: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»;
 В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;
- □ Загадки о транспорте
- □ Развитие речи.

Познание

- □ НОД «Наш друг Светофор»;
- □ Беседы: «Как переходить улицу»;«Правила поведения на дороге»;
- Дидактическая игра: «Один много», «Назови машину».
- □ Просмотр презентаций «Наш друг Светофор», «Транспорт»

Художественное творчество

- □ Лепка : «Светофор»
- □ Рисование «Зебра», «Светофорчик»
- □ Аппликация « Зебра»

Игровая деятельность

- □ Сюжетные ситуации: «Автомобиль и пешеход», «Мы водители»,«Светофор»;
- □ дидактические и развивающие игры: «Профессии», «Умные машины».

Работа с родителями

□ Педагогический всеобуч « Ребенок и дорога» □ Родительское собрание «Что сказать детям о правилах дорожного движения» □ Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города » □ Консультации и папки-передвижки «Безопасность детей на дороге», «Дорожная Азбука», «Ребенок на перекрестке», □ Статьи в газете « Дошколенок» □ Информационный плакат «Безопасность на дороге» □ Размещение презентаций по ПДД в группе социальной сети. □ Буклет для родителей «Дорога не терпит жалости, наказывает без жалости»

3 этап Итог проекта

- Были сформированы первичные представления о правилах поведения на проезжей части.
- Осознание детьми необходимости соблюдения ПДД.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.
- □ Проведена выставка творческих работ.
- □ Праздник.



















Развивающая среда

















Работа с детьми.

- □ Дидактические игры
- □ Целевая прогулка
- □ Беседы
- □ Наблюдения
- □ Подвижные игры
- □ Сюжетные ситуации
- П Художественное творчество
- □ Образовательная экскурсия
- □ Просмотр презентаций











