



СПОСОБНОСТИ

“Способности –

*индивидуально-психологические
особенности личности,
являющиеся условиями
успешного выполнения
определённой деятельности”.*



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

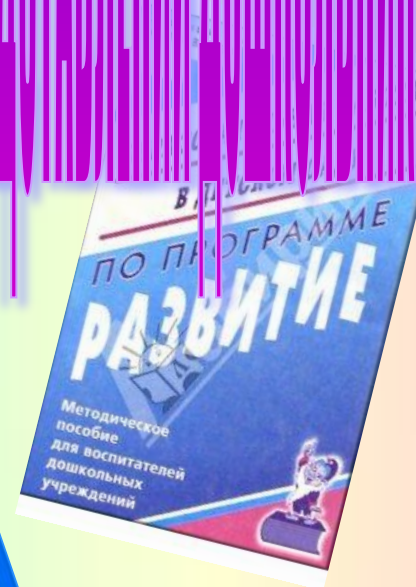
Способности к изучению математики

- это те индивидуально-психологические особенности умственной деятельности школьника, которые обуславливают успешное овладение математикой как учебным предметом, относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики.



СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ **МЫШЛЕНИЕ**

***Вид мышления,
осуществляемый при
помощи логических
операций.***



Программа воспитания и обучения в детском саду

Разделы:

- ☐ Количество и счет
- ☐ Величина
- ☐ Геометрические фигуры
- ☐ Ориентировка в пространстве
- ☐ Ориентировка во времени



Программа "Радуга"



- ❑ Освоение знаковых систем
- ❑ Восприятие и познание окружающего мира
- ❑ Не представлены старшая и подготовительная группы

Программа "Развитие"



- Начинается со средней группы.
- Творческие способности.
- Отражена специфика моделей в процессе формирования элементарных математических представлений.

Программа "Детство"



Разделы:

- ☐ «Свойства»
- ☐ «Отношения»
- ☐ «Числа и цифры»
- ☐ «Сохранение количества и величин»
- ☐ «Алгоритмы»

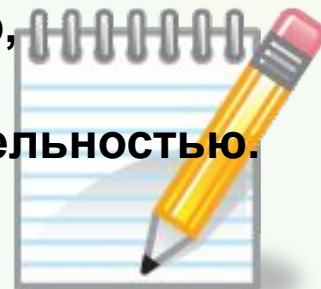
- Предполагает усвоение не отдельных представлений, а математических связей, отношений, зависимостей.

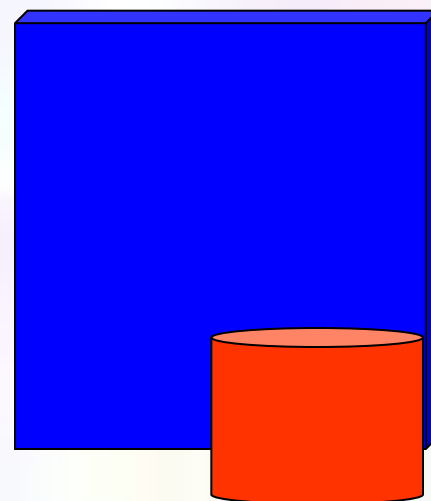
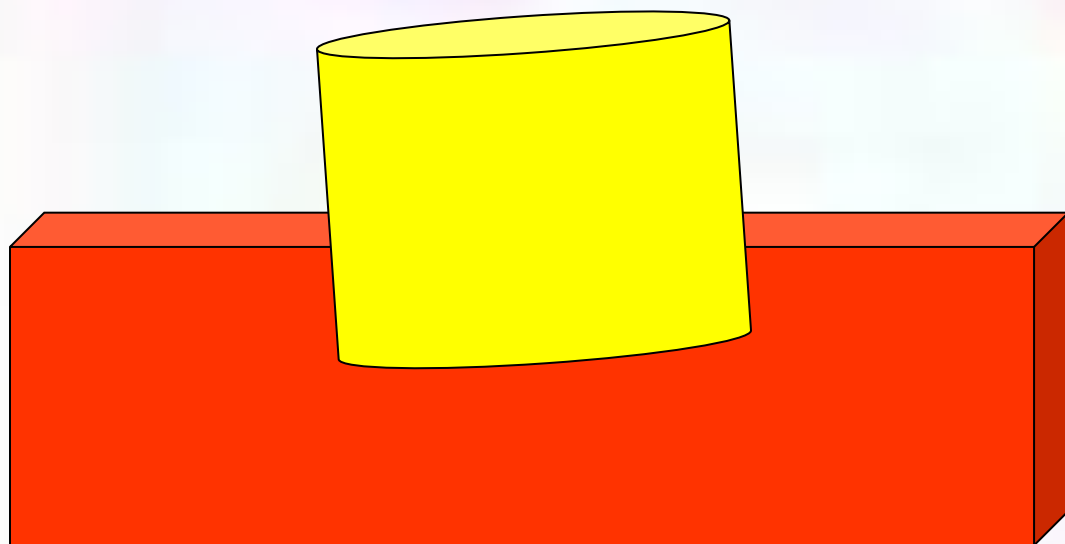
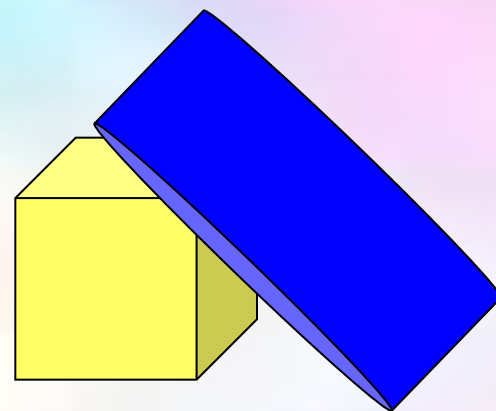
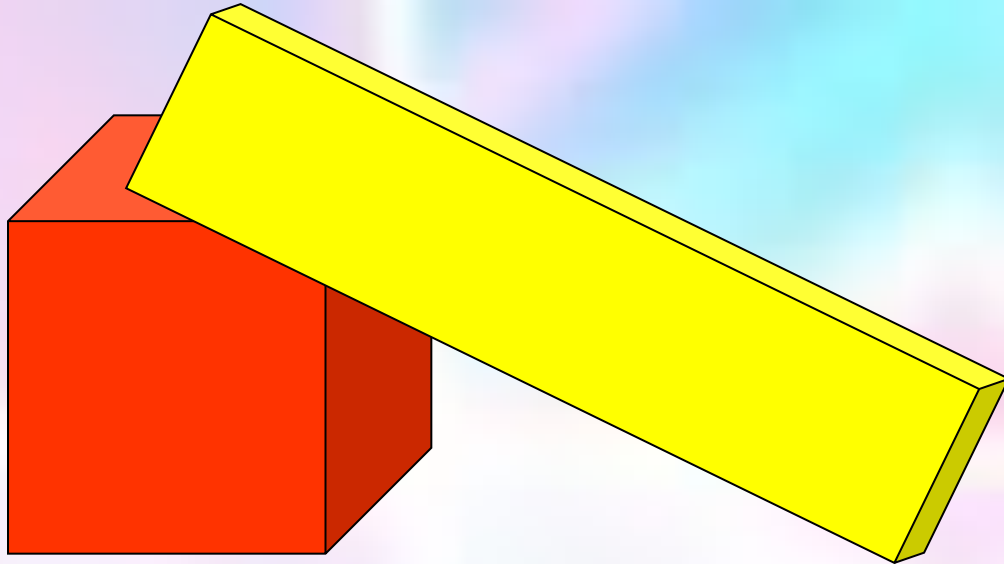
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША



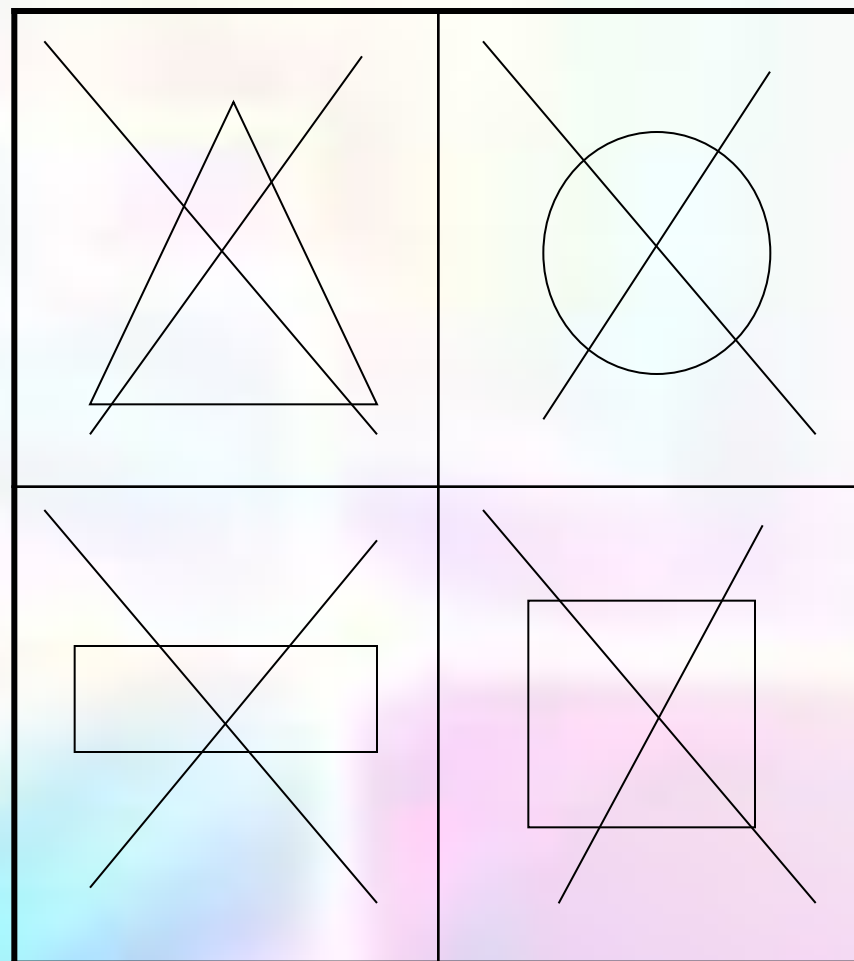
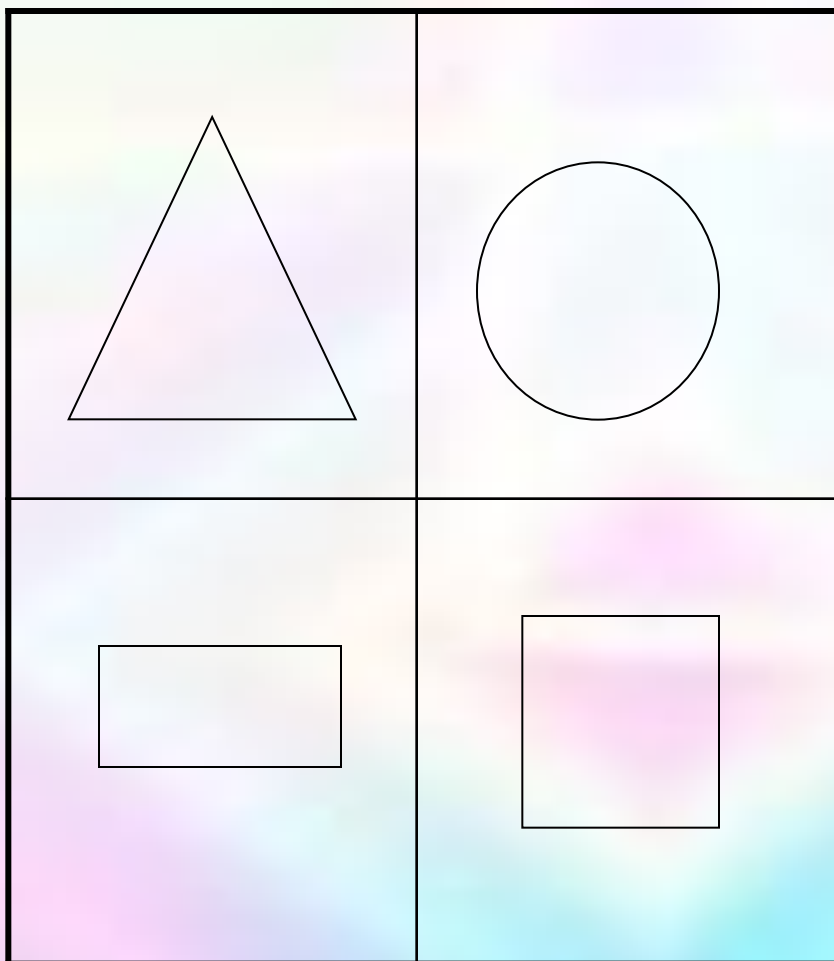
Задачи использования логических блоков в работе с детьми:

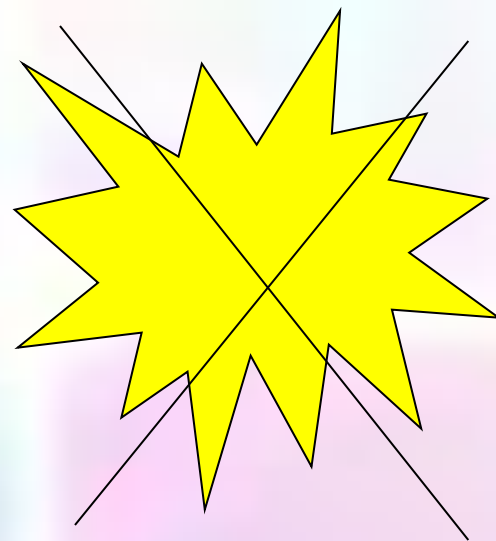
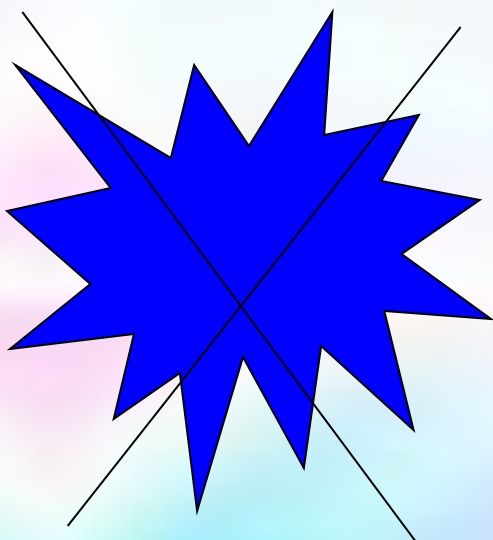
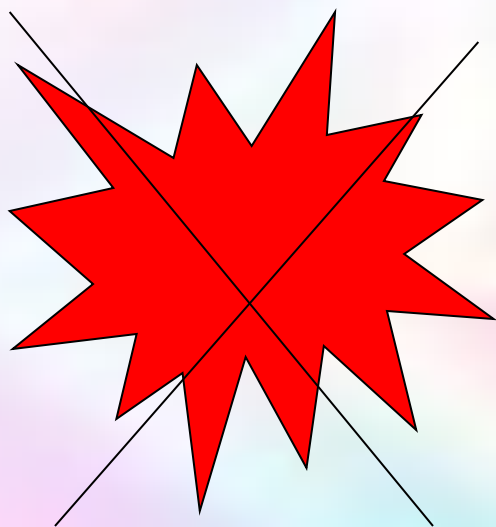
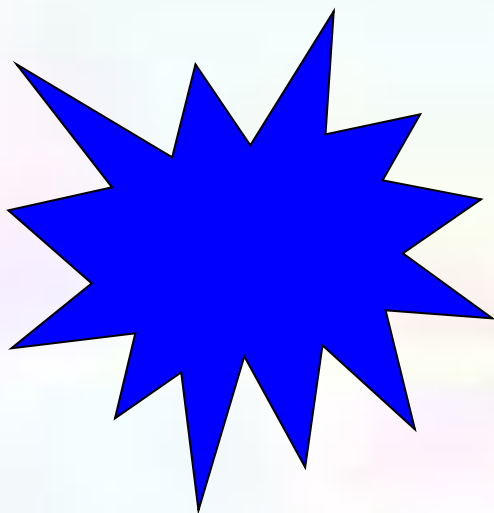
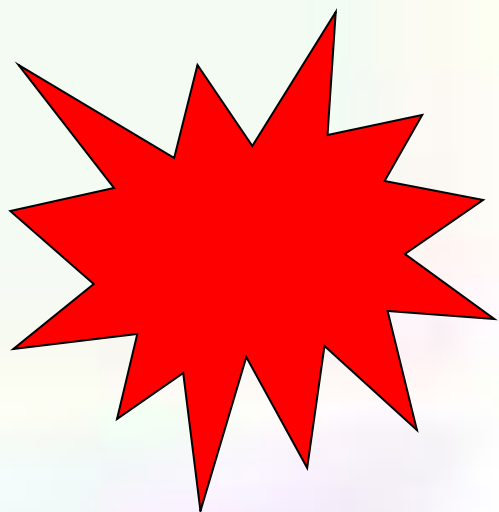
- ❑ Развивать логическое мышление. Развивать представление о множестве, операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм. кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- ❑ Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.
- ❑ Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- ❑ Развивать пространственные представления.
- ❑ Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- ❑ Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- ❑ Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- ❑ Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- ❑ Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

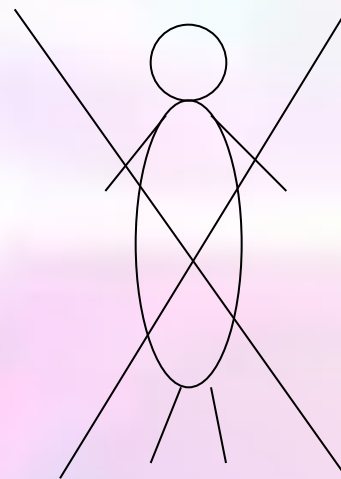
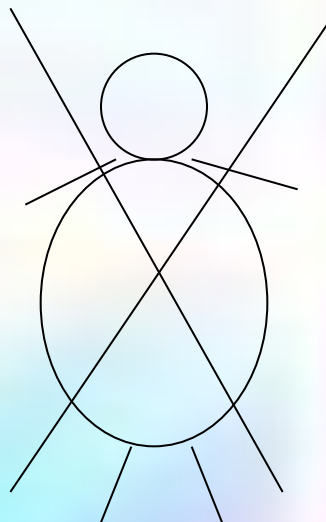
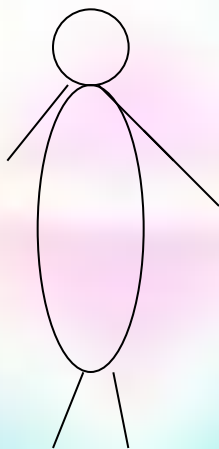
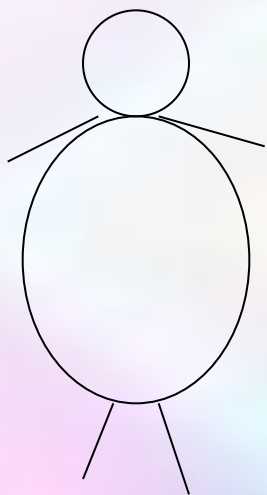
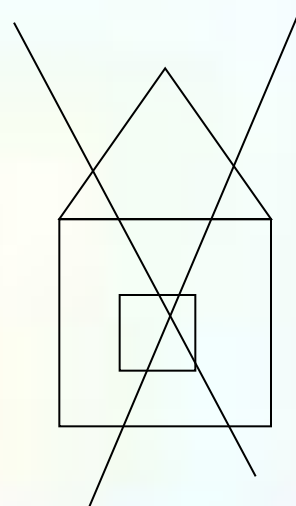
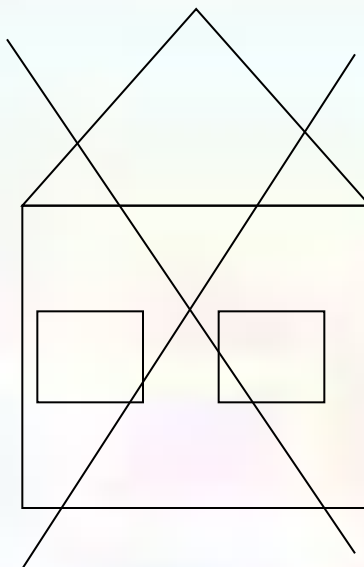
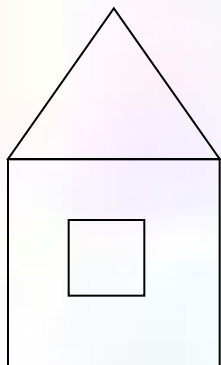
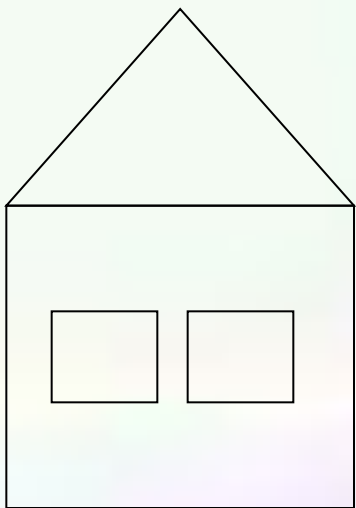




КАРТОЧКИ - СИМВОЛЫ







3 – 4 года (А)

5 - 6 лет (Б)

