

Подорожє крайною Математики



Тема. " Доба, година,
секунда. Визначення часу
за годинником. Задачі, що
містять дворазове
збільшення (зменшення)
числа у кілька разів. "

Завдання:

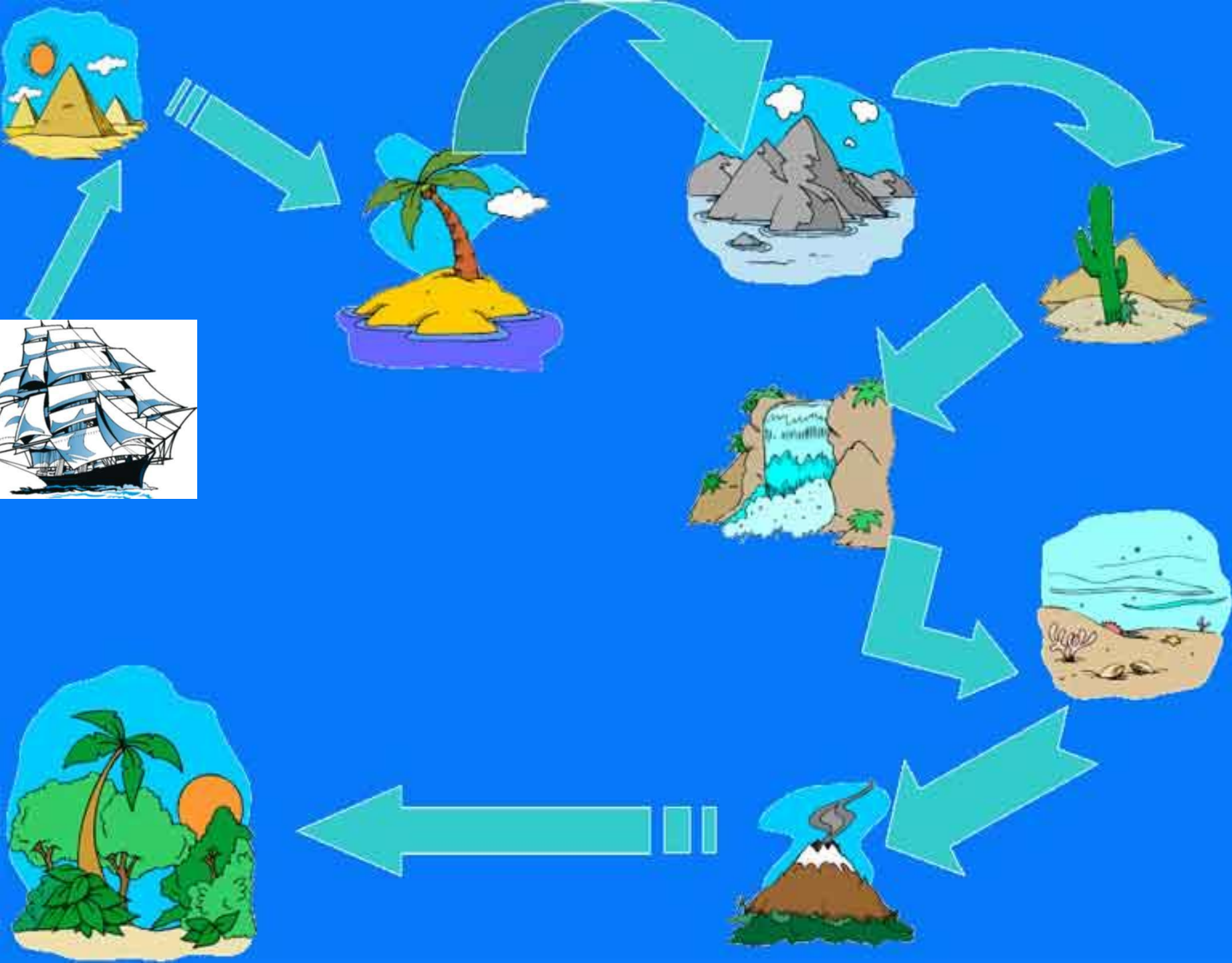
- Ознайомитися з одиницями вимірювання часу.
- Навчитися визначати час за годинником.
- Закріпити таблицю множення числа 6.
- Навчитися розв'язувати задачі, що містять дворазове збільшення (зменшення) числа у кілька разів.

Знати:

- **Одиниці вимірювання часу.**
- **Таблицю множення числа 6.**

Вміти:

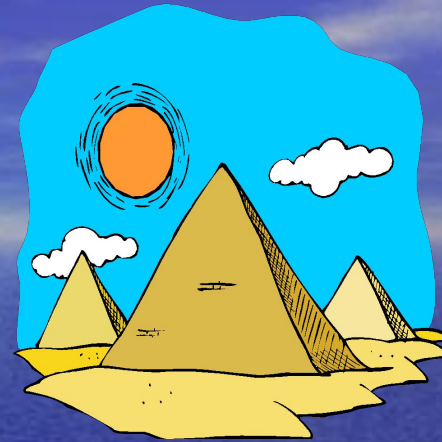
- Визначати час за годинником.
- Обчислювати приклади.
- Розв'язувати задачі, що містять дворазове збільшення (зменшення) числа у кілька разів.



I. Актуалізація знань учнів

1. Хвилинка каліграфії

Острів "Каліграфічний"



6 12 18 24 30 36 42 48 54 60





2. Усний рахунок.

Острів
"Математичний
лабіринт"

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$0 \cdot 6 = 0$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

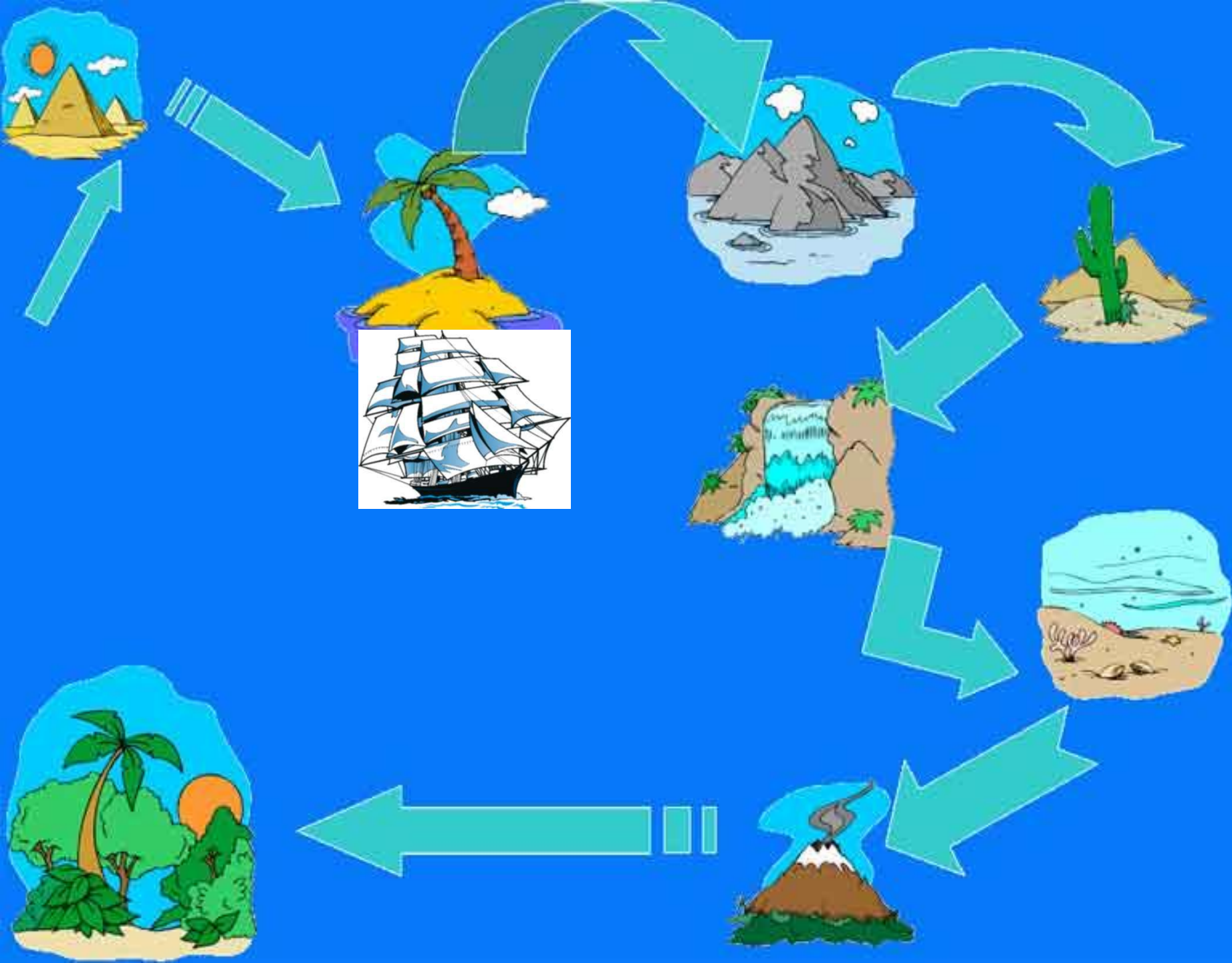
$$3 \cdot 6 = 18$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$6 \cdot 6 = 36$$



3. Обчислення прикладів

Острів "Приклади"



$$72 - 5 \cdot 8 =$$

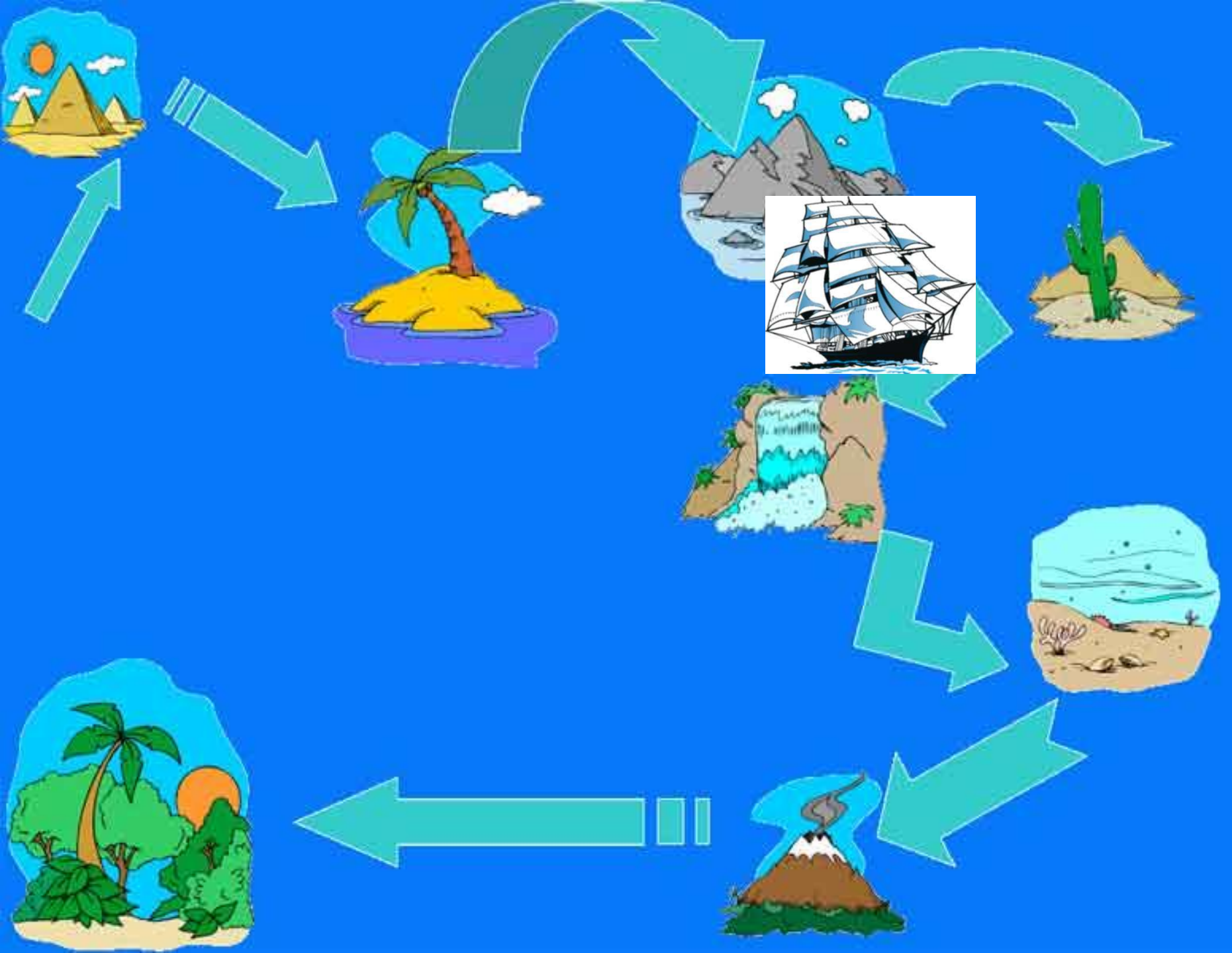
$$32 - 7 + 8 =$$

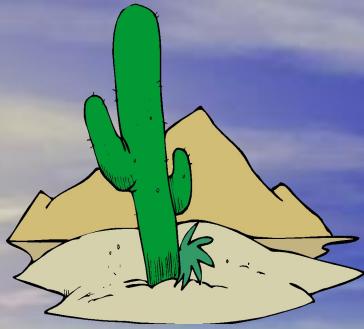
$$(60 - 40) : 4 =$$

$$44 - 7 + 17 =$$

$$6 \cdot 7 - 42 =$$

$$18 : (12 - 9) =$$





Острів "Командний"

Команда №1

1). $6 \cdot 6 - 36 =$

$88 + 6 \cdot 2 =$

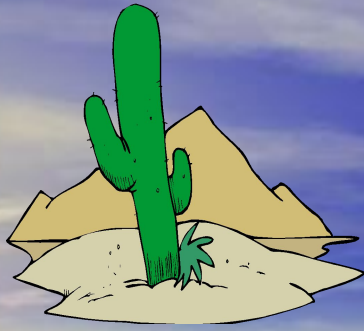
2). Мама засушила 27 білих грибів. Третину грибів вона поклала до юшки. Скільки грибів поклала мама до юшки?

Команда №2

1). $6 \cdot 8 + 32 =$

$6 \cdot 7 - 5 \cdot 8 =$

2). Бабуся почистила 16 морквин. Четверту частину цієї кількості вона поклала у борщ. Скільки морквин бабуся поклала у борщ?



4. Робота в групах

Отрив " Командний "

Команда №1

1). 0

100

2). Задача

$27 : 3 = 9$ (гр.)

Відповідь: 6 грибів.

Команда №2

1). 80

2

2). Задача

$16 : 4 = 4$ (м.)

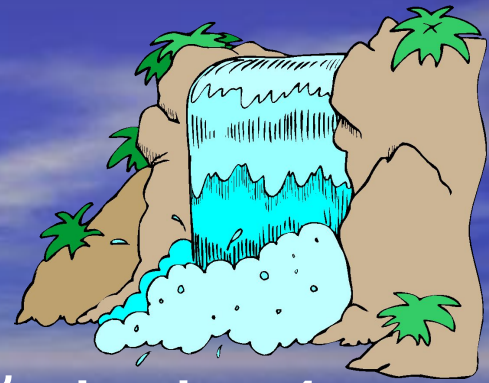
Відповідь: 4 морквини.



II. Вивчення нового матеріалу

1. Відгадати загадки

Острів "Новий"



- Ростає дуб, у нього 12 гілок, на кожній гілці – 4 гнізда, в кожному гнізді – 7 пташенят. Що це таке?
Рік, місяці, тижні, дні.

- Не їсть, не п'є, а ходить і б'є. Що це таке?

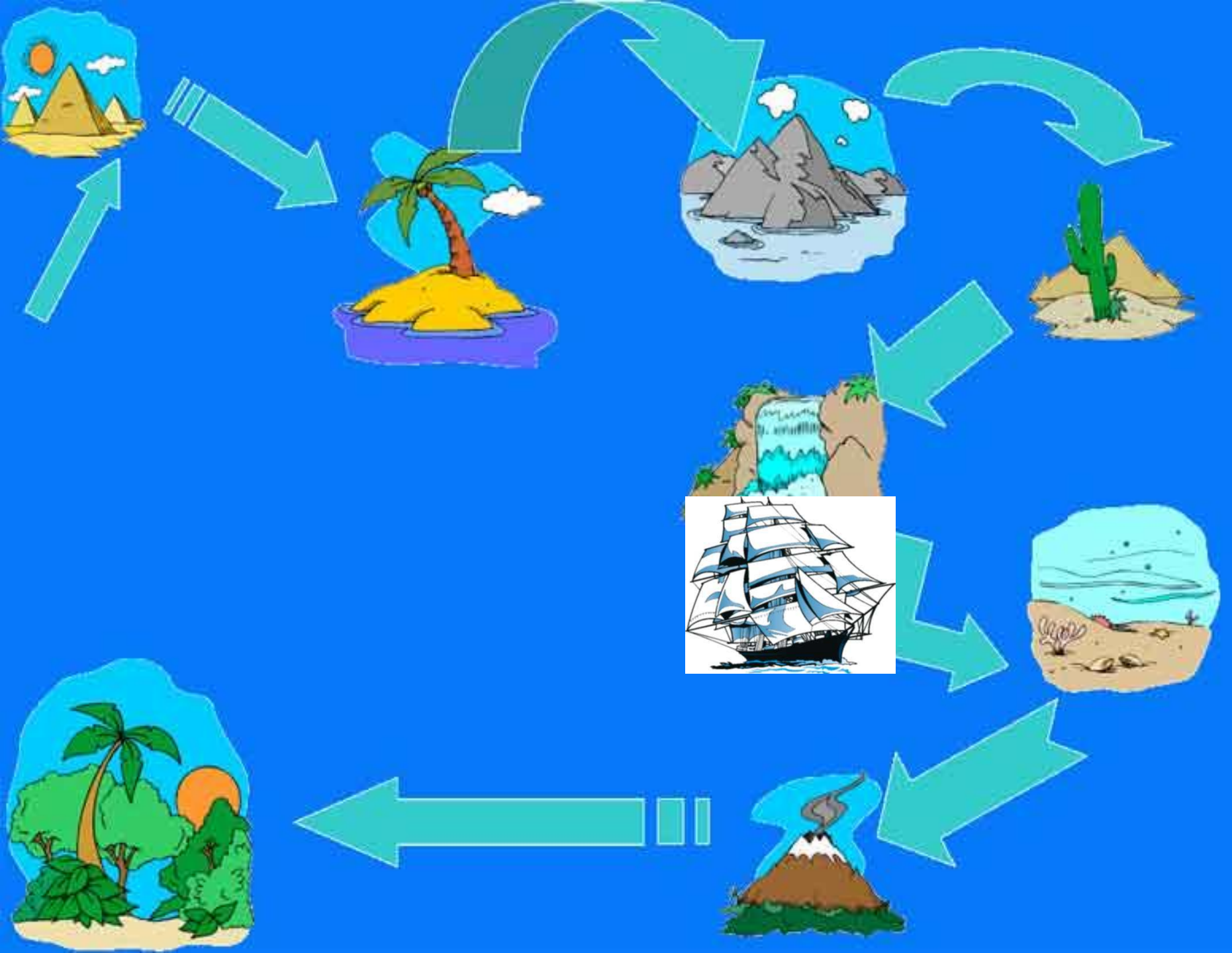
Годинник

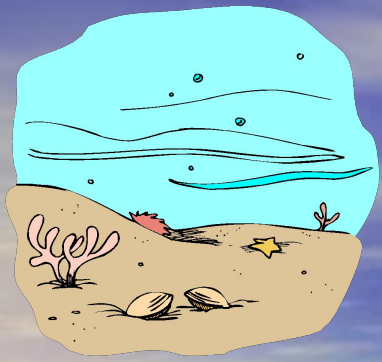
2. Ознайомлення учнів з годинником.

1 доба = 24 години
1 година = 60 хвилин
1 хвилина = 60 секунд



3. Практична робота з годинником.



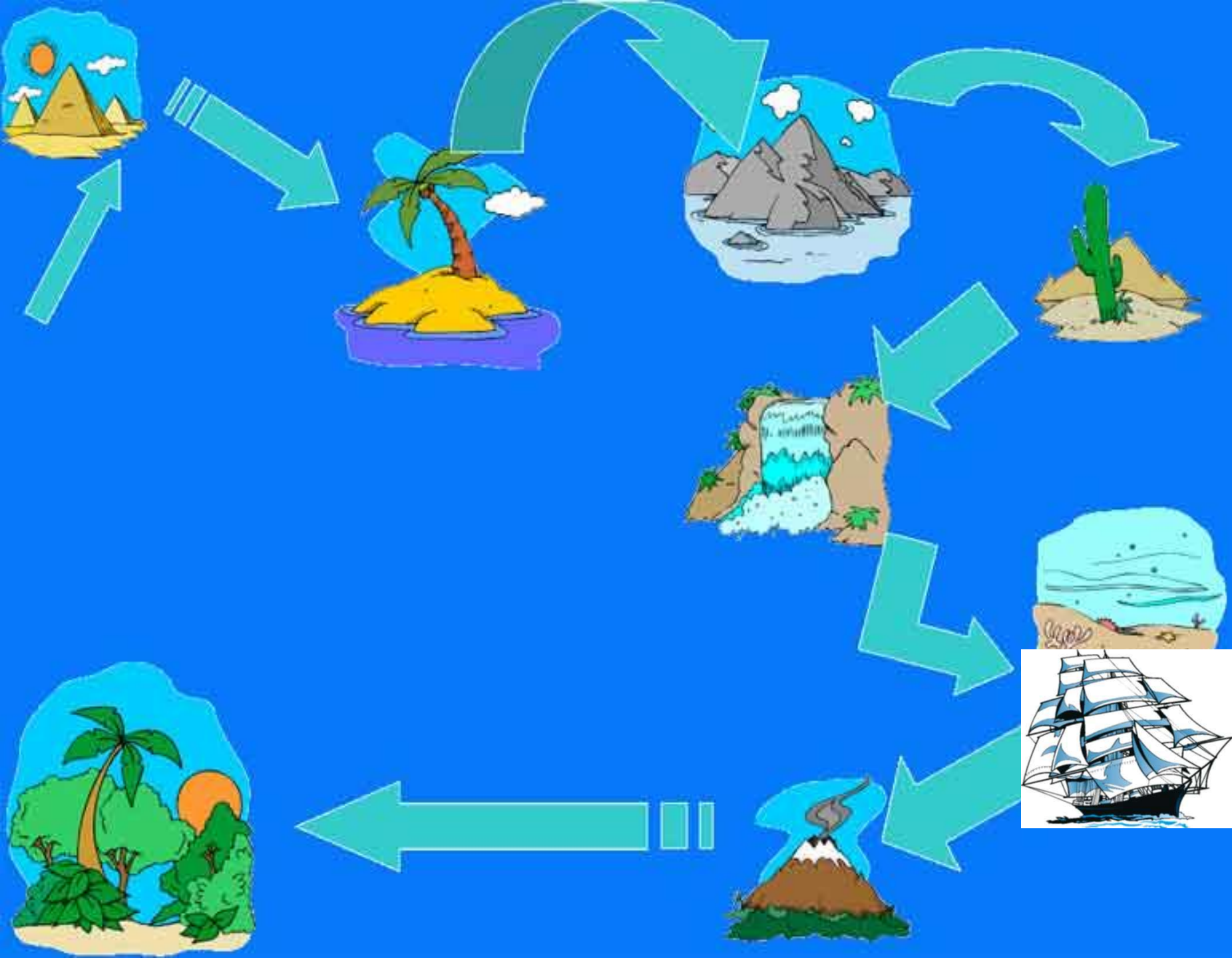


Острів " Спортивний "

Фізкультхвилинка

Раз, два - усі пірнають,
Три, чотири – виринають,
П'ять, шість - на воді
Кріпнуть крильця молоді,
Сім, вісім, що є сили –
Всі до берега приплили,
Дев'ять, десять – розгорнулись,
Обсушились, обтрусились,
І за парти приземлились.



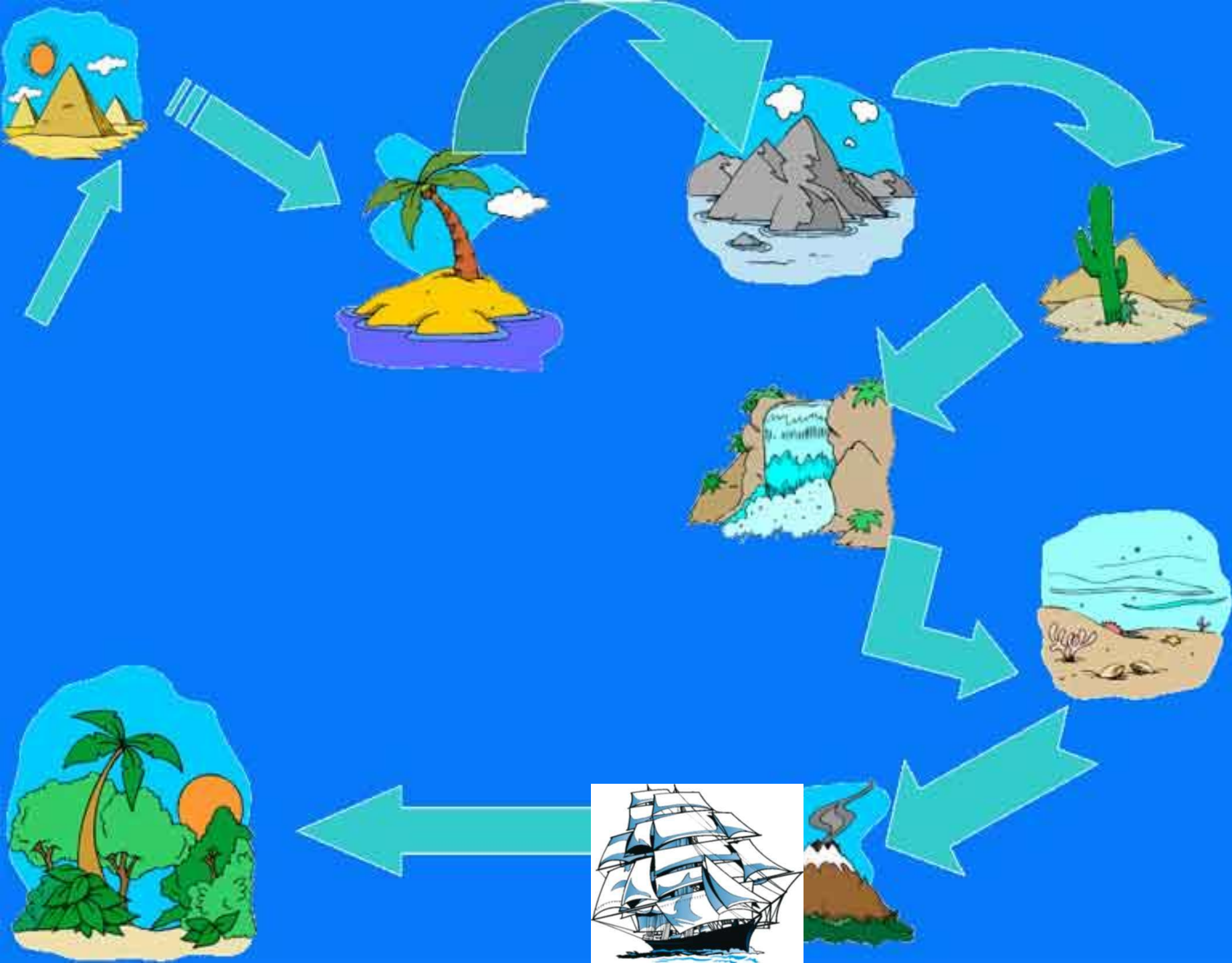




III Закріплення вивченого матеріалу.

Острів
"Самостійний"

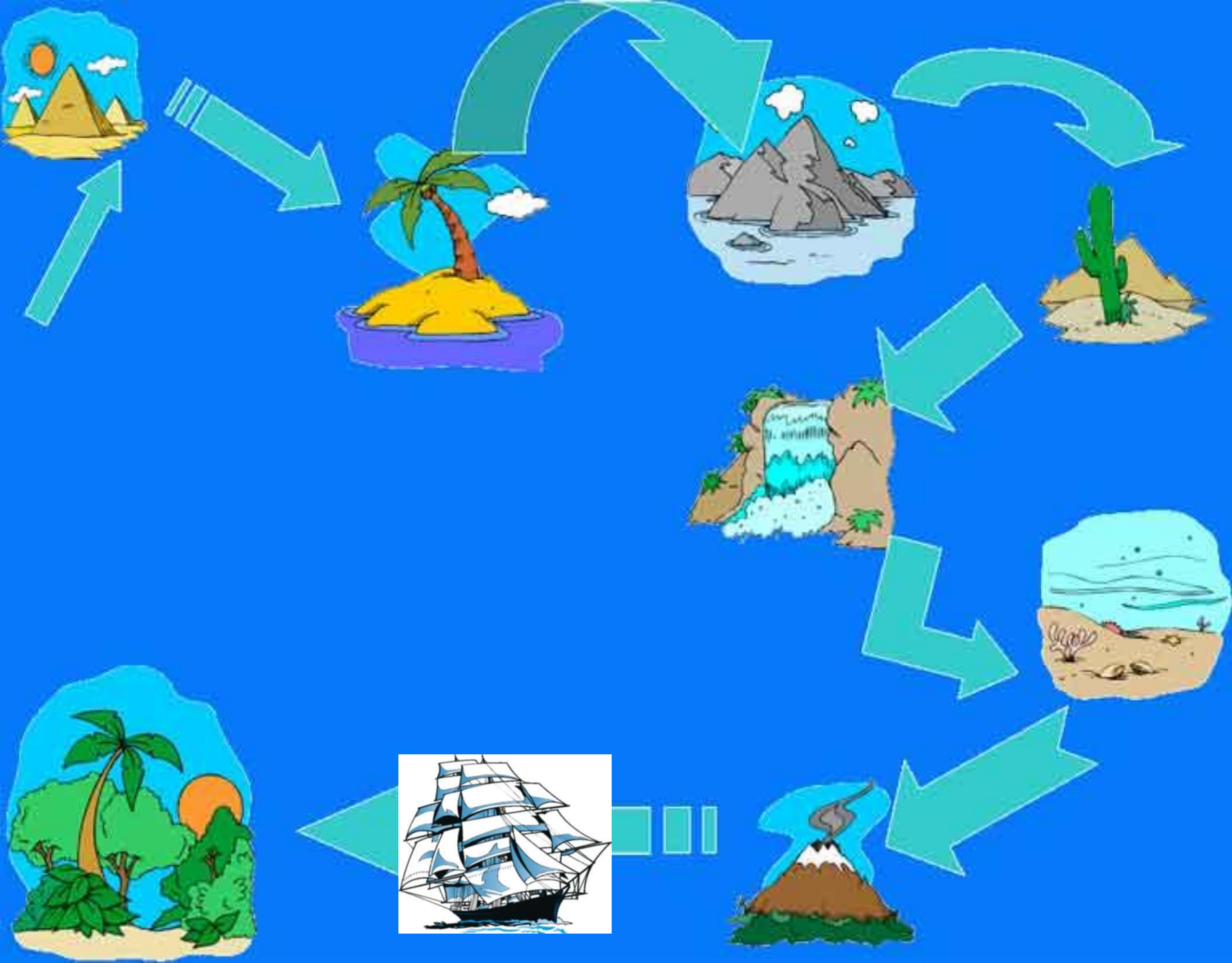
Показати 5 год. 15 хв.; 7 год. ;
3 год. 20хв.; 1 год. 45хв.



Підводне царство

2. Самостійна робота

№167





Острів "Королівський"

Задача

Андрійко записав число 2, Петрик записав число у 3 рази більше, а Галинка – число, у 8 разів більше, ніж Петрик. Яке число записала Галинка?

1). Яке число записав Петрик?

$$2 \cdot 3 = 6$$

2). Яке число записала Галинка?

$$6 \cdot 8 = 48$$

Відповідь: Галинка записала число 48.



№172

№ 170

Острів "Королівський"

IV Домашнє завдання



V Підсумок уроку