

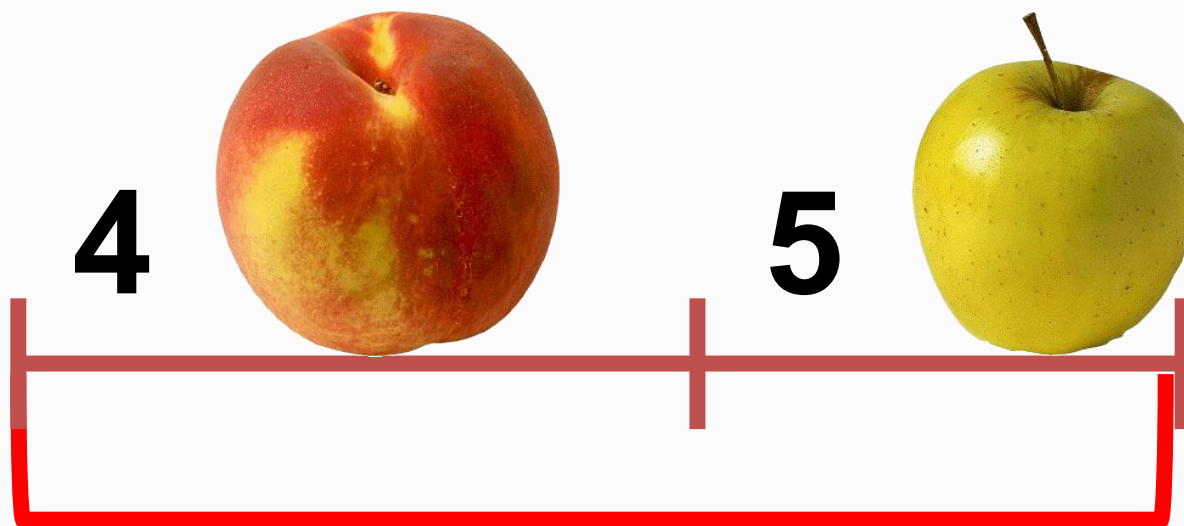
Решение задач



Составные части задачи

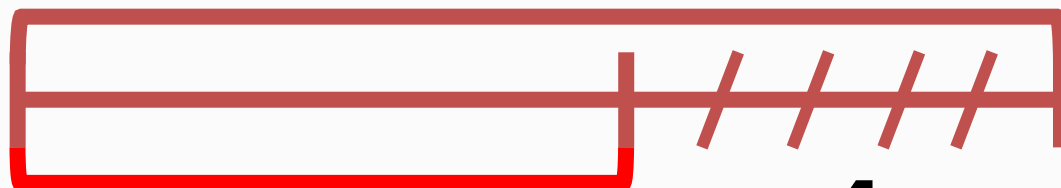
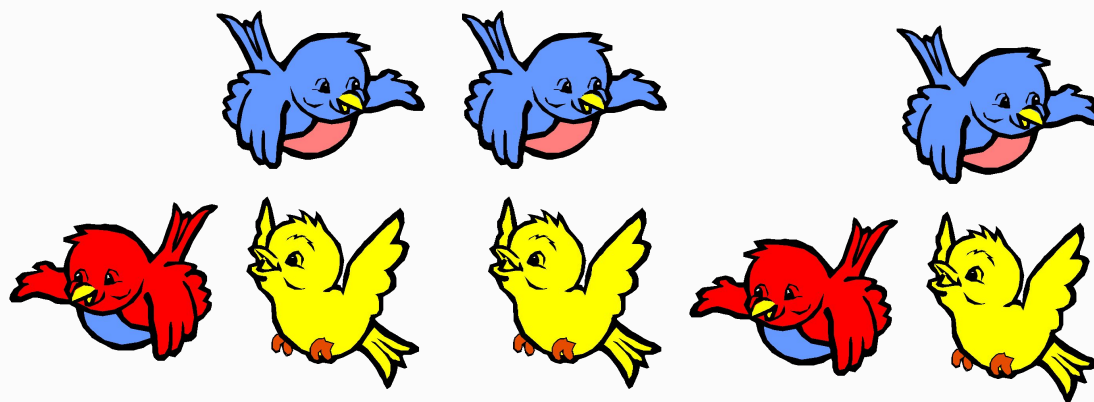


Составь по схеме задачу



?



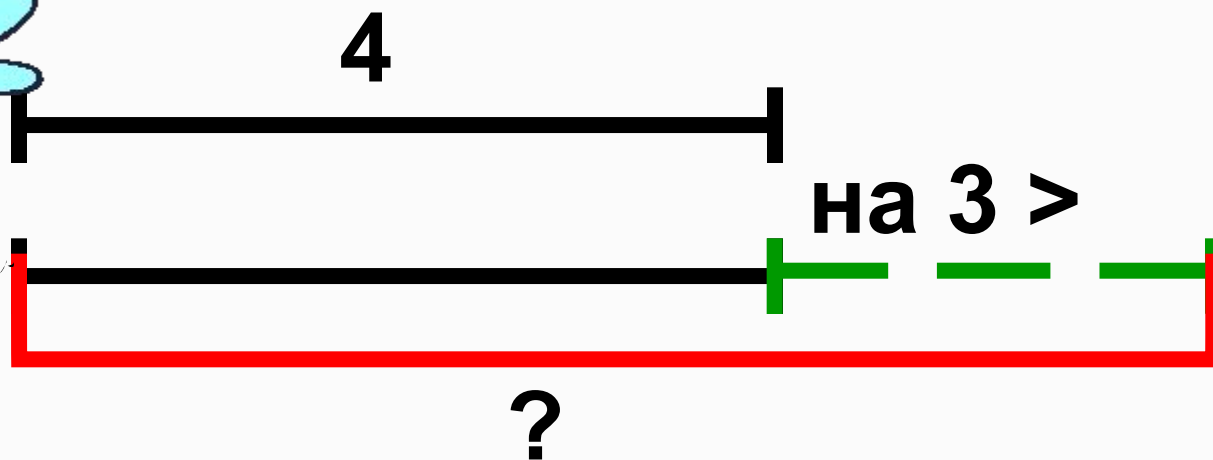


?

4



Составь по схеме задачу



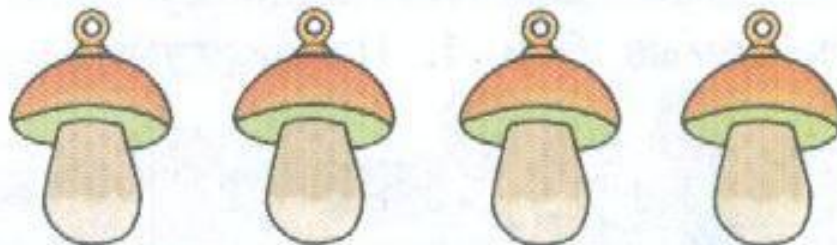
Составь по схеме задачу



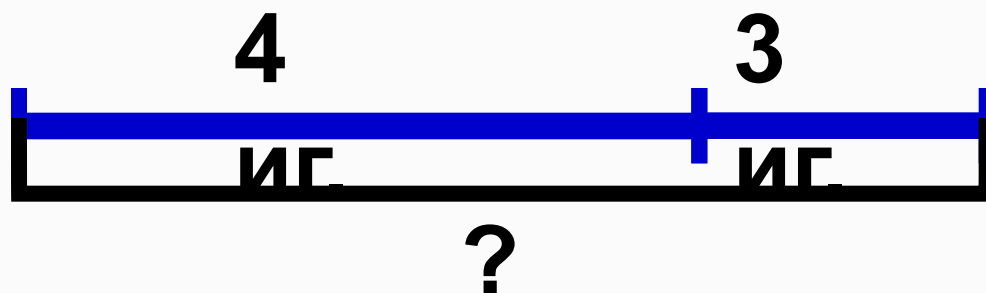
**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.



Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.



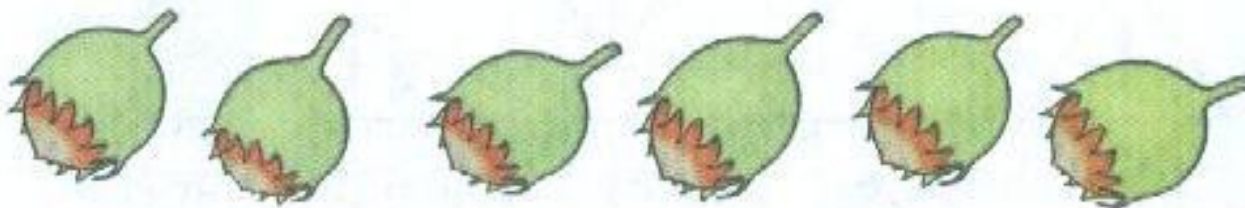
$$4 + 3 = \quad \text{иг.}$$

7(иг.)

Ответ: 7 игрушек.

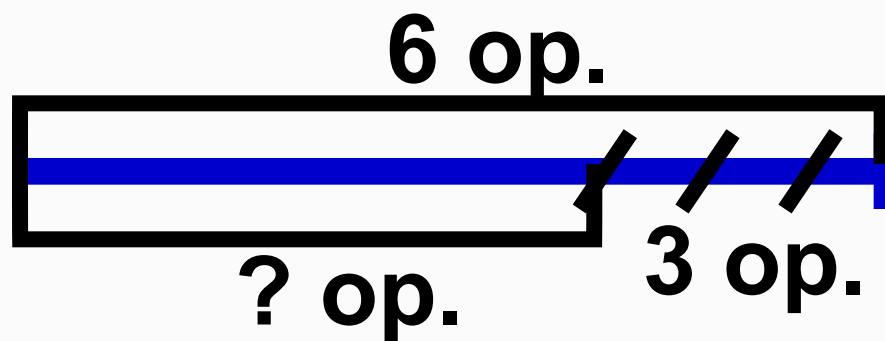


3. Павлик сорвал 6 лесных орехов.



Сколько орехов осталось у Павлика, если он съел 3 ореха?

Каким действием решается эта задача?
Реши её.



$$6 - 3 = 3 \text{ (ор.)}$$

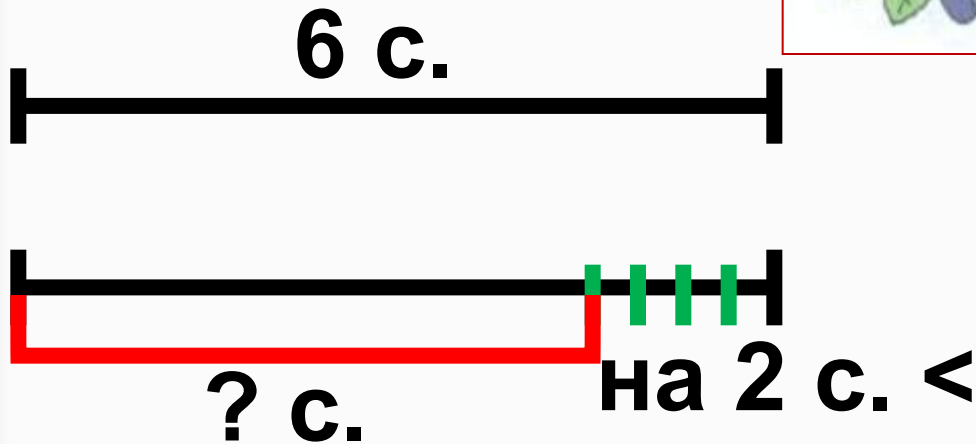
Ответ: осталось 3 ореха.



2. Сравни картинки и составь по ним задачу, чтобы в её условии были слова «стало на ... меньше». Реши эту задачу.



$$\square - \square = \square$$



$$6 - 2 = 4 \text{ (с.)}$$

Ответ: стало 4 сливы.





А

П

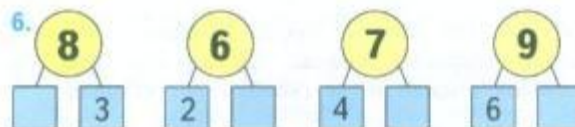


Домашнее задание



5. $5 + 1 = \square$
 $5 + 1 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$
 $9 + 1 - 3 = \square$



7. В корзине были яблоки: красные и зелёные, всего 7 яблок. Зелёных яблок было меньше, чем красных. Покажи с помощью таблицы, сколько красных и сколько зелёных яблок могло быть в корзине.

Всего	7	7	7
Зелёные			
Красные			



8. 1) Начерти в тетради такие фигуры:



2) Проведи в каждой из них по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним каждую фигуру, можно было получить 2 треугольника и 1 четырёхугольник.

9. $7 - 2 = \square$ $8 - 3 = \square$
 $7 - 2 + 3 = \square$ $8 - 3 + 4 = \square$

В вазе было 6 груш. За обедом 2 груши съели. Сколько груш осталось в вазе?

ЗАСЕЛЯЕМ ДОМА

