



«Секрет талантливых учеников или кинезиология на все случаи жизни»

Презентацию подготовила
учитель начальных
классов

Одерова Л.Н.



**«Мозг хорошо устроенный, стоит
больше, чем мозг хорошо
наполненный»**

Мишель де Монтень

Проблемы у детей в начальной школе:

1. Быстрая утомляемость;
2. Плохо развита мелкая моторика;
3. Дислексия, дисграфия;
4. Недостаточно сформированы пространственные представления и т.д.

Для преодоления имеющихся у детей нарушений необходимо проведение коррекционной работы.

Одним из универсальных методов является кинезиология.

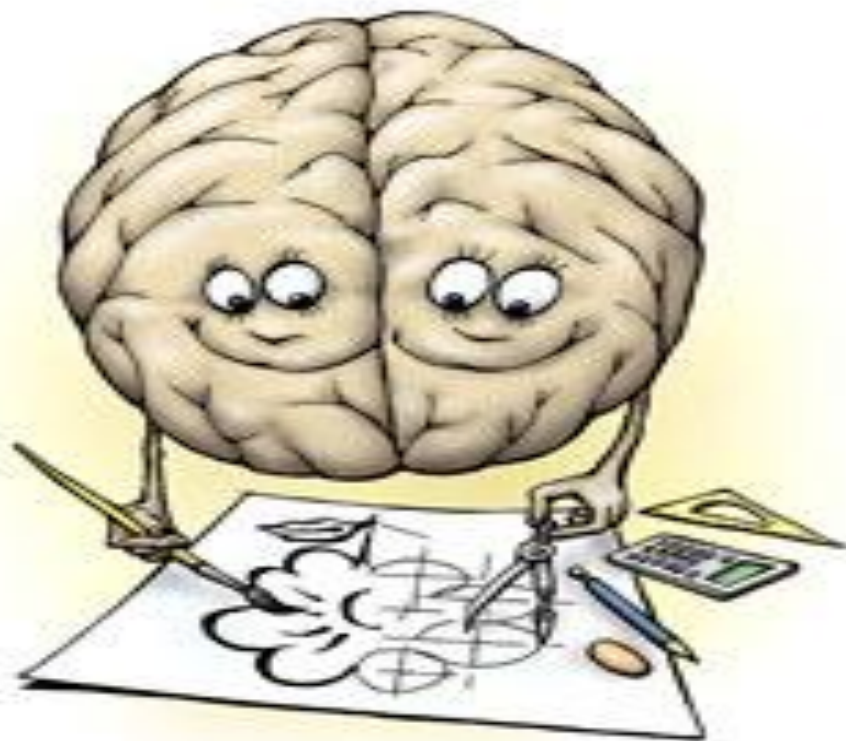




Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. И именно эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Главный ключ к развитию способностей ребенка – «гимнастика мозга»!

- Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий – левого и правого, каждое из которых – не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение.



1-я группа карточек –

«карась», «орел», «овца».

2-я группа карточек –

«бегать», «плавать», «летать».

3-я группа карточек –

«шерсть», «перья», «чешуя».

*у вас преобладает логическое мышление,
мыслительный тип и
доминирует левое полушарие.*

1-я группа карточек –

«карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек –

«орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек –

«овца», «бегать», «шерсть».

*у вас образное мышление,
художественный тип и доминирует
правое полушарие*

Для детей самый благоприятный период интеллектуального развития – это возраст до 12 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована.

Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка.



Цели кинезиологических упражнений:

- ❖ развитие межполушарного взаимодействия,
- ❖ синхронизация работы полушарий,
- ❖ развитие мелкой моторики,
- ❖ развитие памяти,
- ❖ внимания,
- ❖ речи,
- ❖ развитие мышления.



Кинезиологические упражнения





Кинезиологические упражнения





Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.





Ухо – нос.

Левой рукой
возьмитесь за кончик
носа, а правой рукой –
за противоположное
ухо. Одновременно
отпустите ухо и нос,
хлопните в ладоши,
поменяйте положение
рук «с точностью до
наоборот».

Кинезиологические упражнения





Под влиянием кинезиологических упражнений в организме происходят положительные структурные изменения. Эти методы не требуют материальных затрат, удобны в применении, органично вписываются в структуру занятий, а главное - учащиеся выполняют их с большим желанием и удовольствием, что является немаловажным для роста мотивации в обучении. Дети становятся более активны, инициативны, способны к принятию самостоятельного решения.





**Благодарю за
сотрудничество!**

