



- МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

Мастер-класс ко Дню Защитника Отечества

- Воспитатель: Рахметова Л.Ч.

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи: уточнить и обобщить знания о военных профессиях и военной технике; развивать сюжетно – игровой замысел, воображение, внимание, память; создавать дружественную атмосферу в детском коллективе; воспитывать уважение к профессии военного, интерес к общественной жизни своей страны.

*Оборудование: военные головные уборы,
военный рюкзак с военными предметами
(бинокль, автомат, фляжка, и т.д.),
детские рисунки, штурвал корабля,
якорь, подарки для мальчиков, запись
музыки «Шум моря».*

Предварительная работа: оформление рисунков на тему «Мой папа – солдат», разучивание стихотворений, знакомство с военной техникой и военными профессиями. Интеграция с ОО: «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Музыка».

Ход Занятия

-Сегодня мы проводим праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Кто такие защитники? Защитники - это те люди, которые нас защищают: это летчики, солдаты, моряки, танкисты. Ваши дедушки и папы когда-то служили в армии и были военными, вот их и нужно поздравлять.

(песня: «Мы солдаты»)

-А кого мы будем в нашей группе поздравлять?

Наши мальчики, когда вырастут, то пойдут служить в армию, кто-то из них станет летчиком, кто-то будет ездить на танке. Вот и сегодня мы будем поздравлять мальчиков, т.к. они будущие защитники.

-Для того, чтобы почувствовать себя настоящими солдатами, для каждого мальчика есть у нас какой-нибудь военный головной убор. (Мальчики на выбор одевают военные головные уборы)



-Теперь у нас настоящие солдаты. Девочки хором прочитают стихотворение «Суворовец», а наши солдаты красиво прошагают.

*Красные погоны
У него походка
Новенький мундир
Гордости полна*

*По Москве шагает
День своих защитников*

*Юный командир
Празднует страна*

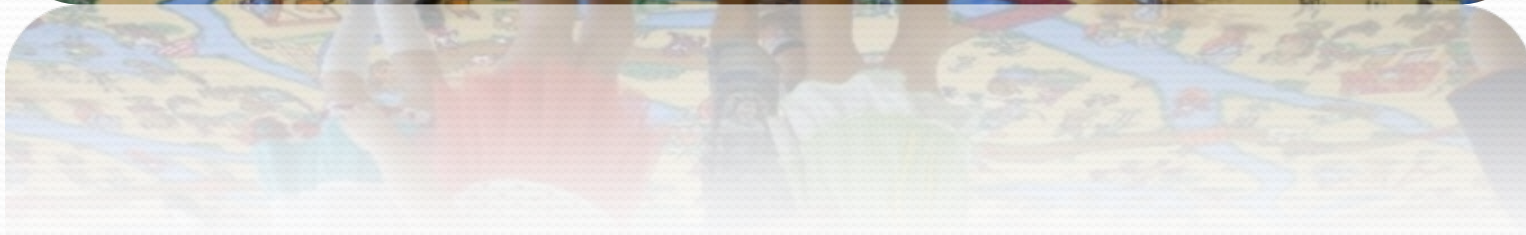
*-Наши защитники
отважные и смелые и
расскажут про себя
стихотворение.*

Мы мальчики настоящие

*Мы нигде не пропадем
И сражаемся отважно
И танцуем, и поем.*



*-Наши мальчики приглашают девочек на танец. (Танец
поссорились, помирились.)*



-У нас есть сумка, а в ней разные предметы. Мы будем брать по одной, показывать и говорить, нужна ли она солдату. Если нужна, то кто-нибудь из наших мальчиков её берет себе. (игрушки и военные предметы)



-Теперь у нас наши защитники имеют еще и военные вещи. Мы найдем среди вас моряка, он будет капитаном корабля. У корабля руль- это штурвал. Капитан будет его крутить влево, вправо, а мы под шум моря будем качаться.

*-Итак, все на корабль!
Капитан кричит! Полный вперед и крутит штурвал!
(звучит музыка: «шум моря»)
-Вот мы и приплыли. Чтобы остановить корабль, мы бросаем якорь. Наш корабль стоит на месте и мы отгадывали загадки про наших пап и выставаем свои рисунки.*



*Стоит сильный гром и свист,
Папа в танке - он... (танкист)
На корабле он тут и там
Папа главный... (капитан)
Дрожит мостовая и воем
мажор –
Это к нам едет папа- ...
(шофер)
По синему небу летит
самолет,
Им управляет папа- ...
(пилот)
Дружно шагает с военными в
ряд
В серой шинели папа-
...(солдат)
-Эти рисунки вы подарите
своим папам на праздник. А мы
садимся на поезд и едем искать
подарки для наших мальчиков.*



(Дети строятся друг за другом, изображают поезд и проговаривают стихотворение)

Чух- чух- чух!

Чух- чух- чух!

*Мчится поезд во
весь дух!*

Я качу, качу, качу

*Сто вагонов я
тащу.*

*(Раздача подарков
мальчикам)*



-О каком празднике говорили? Что больше всего понравилось в нашем празднике?

