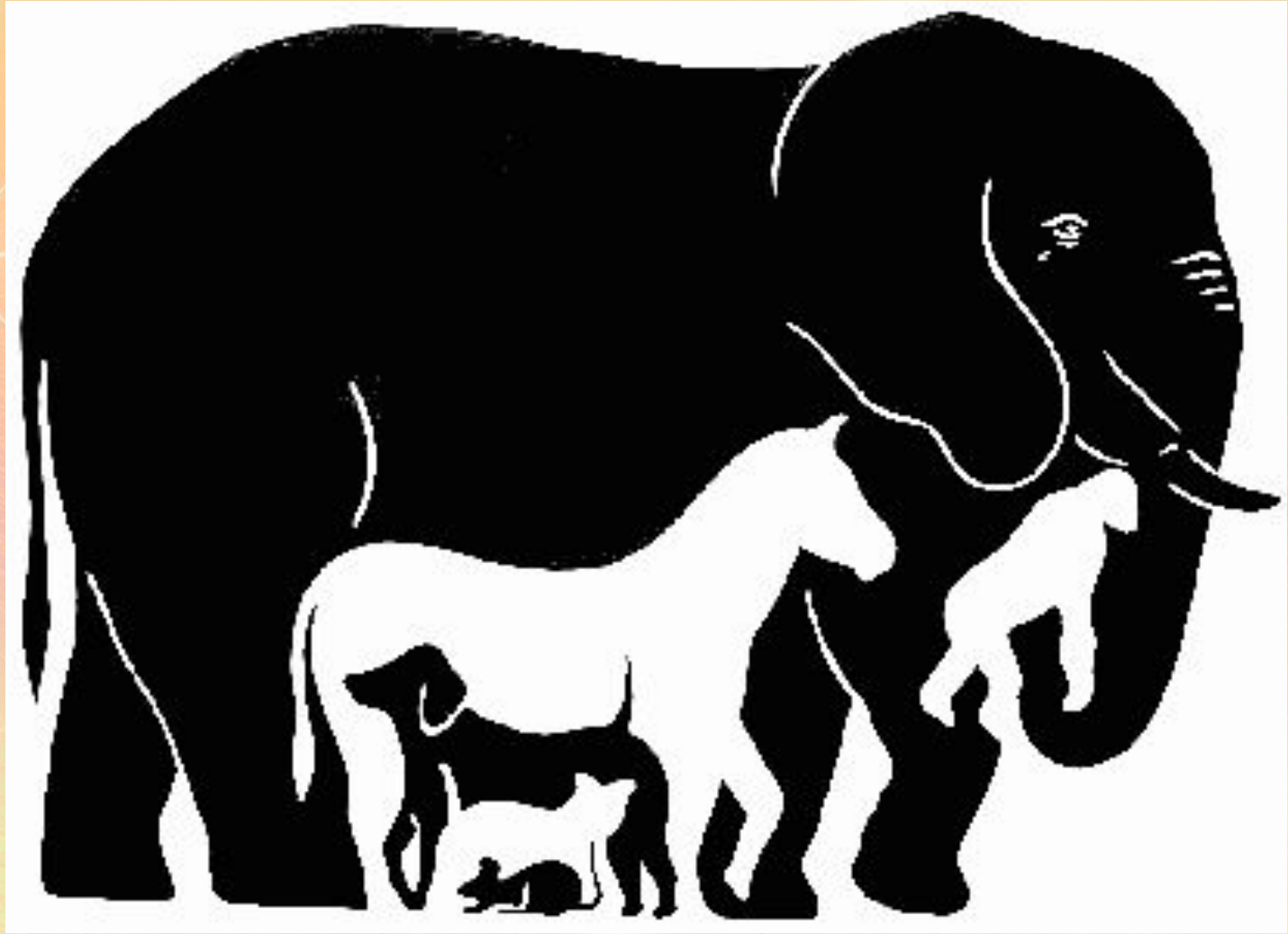


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 городского округа г.
Райчихинска
Амурской области

**Формирование
способности
воображения в развивающем обучении**

мастер-класс





Формирование базовых способностей:

- **понимания;**
- **различения;**
- **воображения;**
- **коммуникативные способности.**



ЧТО ВЫ ВИДИТЕ?

**на материале
ситуации
парадокса**

ФОРМЫ

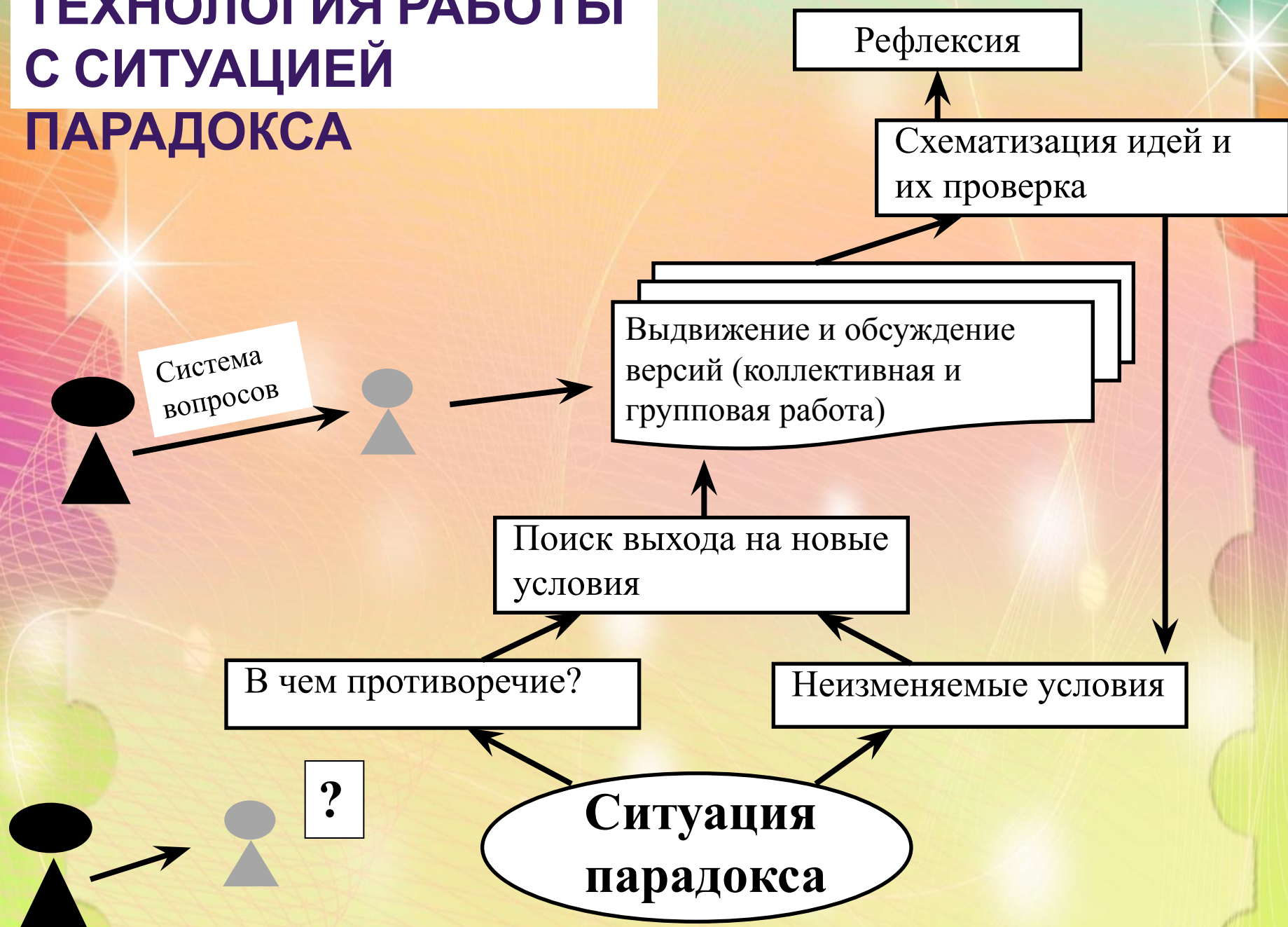


**в виде
незавершенного
действия**

**на материале
русских
народных
сказок**

**на материале
пословиц**

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С СИТУАЦИЕЙ ПАРАДОКСА



«Встреча у школы»

Ситуация: Федор и Боря договорились встретиться у дверей школы в семь часов. Оба мальчика пришли, стояли около школы в семь часов, но так и не встретились.

Задание: Может ли такое быть? Если да, то при каких условиях?

Схема:

1. Знакомство с заданием.
2. Выделение противоречия.
3. Выделение неизменяемых условий.
4. Поиск выхода на новые условия (версии и их обсуждение)
5. Схематизация идей, выделение параметров.
6. Рефлексия.

1. Какое противоречие заложено в задании (Какое противоречие зафиксировали)?
2. Какие условия должны быть соблюдены, т.е. не должны нарушаться, изменяться?
3. Какие есть идеи по выходу из ситуации парадокса?
4. Проверяем их с условиями.
5. Формируем варианты решения выхода из ситуации, соотнося с уровнями развития способности воображения.

Ситуация из сказки:

**Допустим, Жучка не
стала помогать своим
хозяевам вытягивать
репку? Почему?**

Вопросы:

- 1. Предложите пути выхода из создавшихся ситуаций.**
- 2. Если Жучка, все-таки не согласится, что произойдет?**

