

Мастер-класс.

Аппликация из салфеток.

**Взаимосвязь родителей с
детьми посредством
совместного творчества в ДОУ.**

**Воспитатель :
Салманова Саният
Магомедрасуловна.
Нижневартовск 2015г.**

«Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира».

В. А. Сухомлинский.

Работа с родителями одно из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Кроме того, совместная творческая деятельность – интересное времяпровождение. Меня очень заинтересовала аппликация.

Аппликация - (от латинского слова «прикладывание») - вид художественной деятельности, способ работы с цветными кусочками различных материалов. Аппликацию делают из бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, шерстяных ниток и других материалов. Аппликация - родилась очень давно. Она появилась, как способ украшения одежды, обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

Аппликация из бумаги для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. А для занятий аппликациями нужно заранее подготовиться - придумать сюжет и сделать заготовки из бумаги...

Для реализации этой задачи я предложила родителям принять участие в мероприятии «Мастер-класс для родителей с детьми».

Мастер - класс для родителей с детьми во 2-й младшей группе.

Мастер - класс для родителей с детьми
во

2-й младшей группе.

Тема: Аппликация из салфеток.
«Голуби на окне .»

Цель мастер-класса:

Создание условий для укрепления
сотрудничества между детским садом и
семьей и развития творческих
способностей детей.

Задачи мастер-класса:

- развивать эстетический вкус и художественное воображение;
- Развивать конструкторское мышление – собрать целое из кусочков;
- Развивать тактильные ощущения и моторику.
- Воспитывать познавательный интерес.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и художественный вкус.
- Развитие глазомера.
- Обогащение словарного запаса у детей.
- Оказание помощи родителям в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Оборудование: плотный картон белого цвета, белые салфетки, клей пва, кисточки, ножницы, образцы готовых работ.

Эпиграф сегодняшнего мастер-класса
« Ребенок узнает на практике понятие слова "технология" - Ведь чтобы получить результат нужно сперва потрудиться и сделать определенные действия - вырезать ножницами фигурку, намазать ее клеем, приклеить в определенное место»

Обращение к родителям.

Вспомните, какие потешки и прибаутки мы с вами знаем о голубях и голубках. Чтение прибауток, потешек про голубей.

Воспитатель: Знаете ли вы, какие звуки издают голуби (воркуют)

Как ласково можно назвать голубя?

Кого ещё так называют?

(Дети с родителями читают стихи наизусть)

Предварительная беседа.

Перед тем, как начнем работать, поиграем пальчиками

Пальчиковая игра. Птичка

Я пройду по лесам -(Изобразить деревья обеими руками)

Много птичек там. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)

Все порхают, (Помахать руками, как крыльями.)

Поют, (Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.)

Гнезда теплые вьют.(Сложить ладони в виде чаши.)

Ход мастер – класса:

- Нарисуйте контур картины на листе бумаги.
 - Берём половину листа белого картона и обводим шаблон.
 - Пускай ребёнок мелко порвет салфетки или помогите ему в этом.
 - Вместе скатайте из кусочков салфеток шарики.
 - Налейте клей ПВА в неглубокую ёмкость.
- Дети берут шарик из салфетки, макают в клей и накладывают на изображение, стараются приклеивать шарик к шарiku. В итоге получится объемная и красивая картина. Начинающим малышам лучше предлагать сначала небольшие предметы и увеличивать

Игра- Голубь

Воспитатель: поиграем-полетаем как голуби!

Машем ручками, как
птицы крыльями.

Голуби, голуби,
быстрые птицы,
Что вам на месте никак
не сидится!

Хотим вас погладить –
вы убегаете,
Хотим вас поймать – вы
улетаете.

А теперь нарисуем ладошкой голубю крылья.

Обмакни левую ладошку в серую краску и приложи к
крылышку. Сделай несколько
отпечатков, пусть будет много перышек. Голубь любит
цветком, а лепестки у
цветка не раскрашены. Обмакни пальчик в красную краску
и раскрась лепестки.

Физкультминутка.

Воспитатель: Представьте, что вы превратились в голубей.

Голуби стремительно летят

(Дети бегут по кругу, машут руками как крыльями)

В небесах лазоревых парят.

(Идут, вытянув руки в стороны)

Тихо, бесшумно на землю садятся.

(Садятся на корточки)

Голуби гордо умеют держаться.

(Встают, ставят руки на пояс)

Ну, а захотят напиться,

То опускают клювики в водицу.

(Наклоняют голову вперёд, затем запрокидывают назад)











Вот что у нас получилось!





Воспитатель:

- Понравилось вам выполнять коллективно?
- Трудно было работать?
- Какое у вас настроение после нашего мастер-класса?

Спасибо за внимание!