

Марушка Антоніна Іванівна



- Освіта – середня спеціальна
- Спеціальність за дипломом – вчитель початкових класів
- Педагогічний стаж – 25 років
- Місце роботи – Олешницька загальноосвітня школа I-III ступенів, село Олешник, вулиця Українська ,200
- Телефон – 43-3-42
- Посада – вчитель початкових класів
- Категорія – 9-тий розряд, звання «Старший вчитель»
- Нагороди : РДА, ОДА

- Тема досвіду: «Прийоми навчальної співпраці на уроках читання»
- Анотація досвіду
- Одним із найважливіших напрямків удосконалення навчання учнів початкових класів є пошуки впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій. Сьогодні вже неможливо навчати традиційно: у центрі навчально-виховного процесу має бути учень. Від його творчої активності на уроці, вміння доказово міркувати, обґрунтовувати свої думки, вміння спілкуватися з учителем, учнями класу, залежить, наскільки успішно й усвідомлено він опановує шкільну програму.
- Застосовування інтерактивного навчання в початкових класах здійснюється шляхом використання фронтальних та кооперативних форм організації навчальної діяльності учнів, інтерактивних ігор та методів, що сприяють навчанню учнів вміння дискутувати .
- З огляду на це, найбільш уживаними є:
- -при фронтальній формі роботи такі технології: «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Незакінчені речення», «Навчаючи-учусь»;
- -при кооперативній формі навчання: робота в парах, робота у групах;
- -інтерактивні ігри: «Рольова гра» , «Драматизація», «Спрощене судове слухання»;
- -технології навчання у дискусії: метод «Прес», «Обери позицію» та інші.