



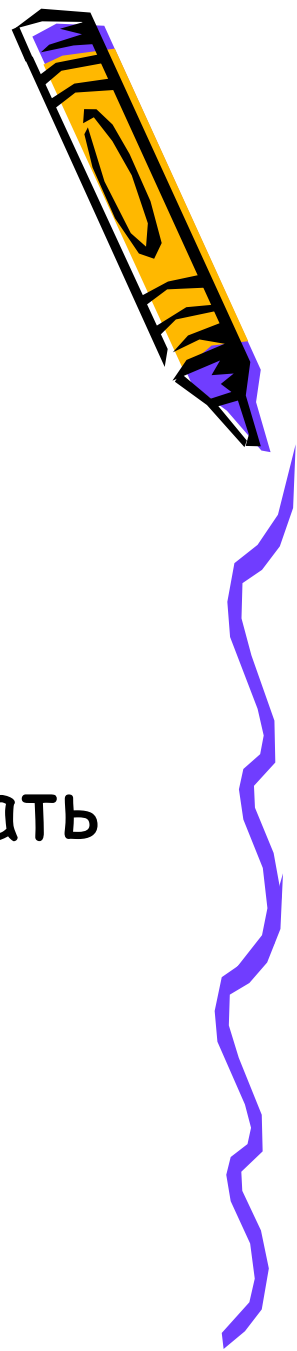
Урок-праздник по
русскому языку по теме
«Лексика»
(3 класс)

Выполнила учитель начальных классов
школы №413

Пекарская Наталия Ивановна



Содержание



- Цели и задачи урока.
- Дать понятия : ОМОНИМЫ Дать понятия : ОМОНИМЫ, СИНОНИМЫ Дать понятия : ОМОНИМЫ, СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ.



ЦЕЛЬ УРОКА:



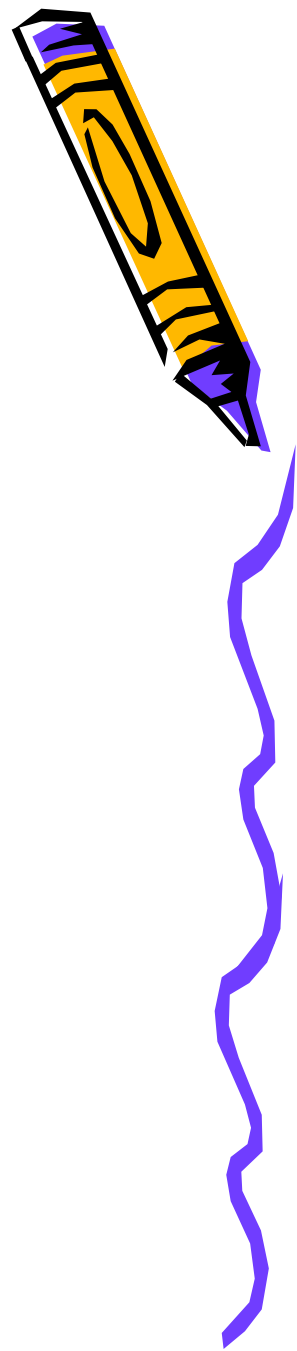
- Обобщить и углубить знания детей о лексическом значении слов, о синонимах, омонимах, антонимах.





- 1. Для чего каждому человеку нужно знать язык?

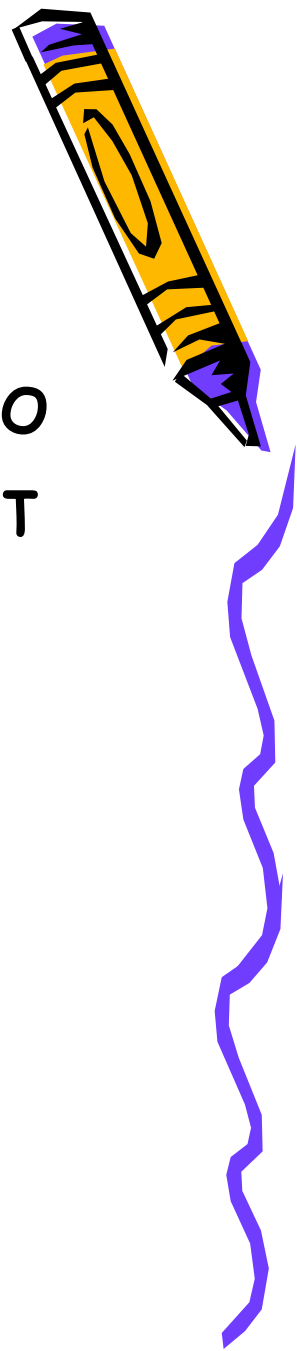




- Записать слова, имеющие несколько значений.



- **ВЫВОД:** слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но имеют разные значения, называются **ОМОНИМАМИ**.



Из какого полотна нельзя сшить рубашку?

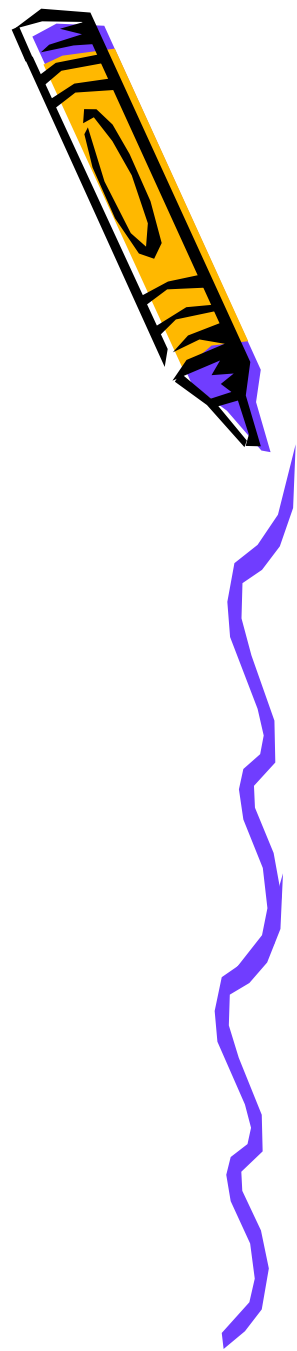
ИЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО

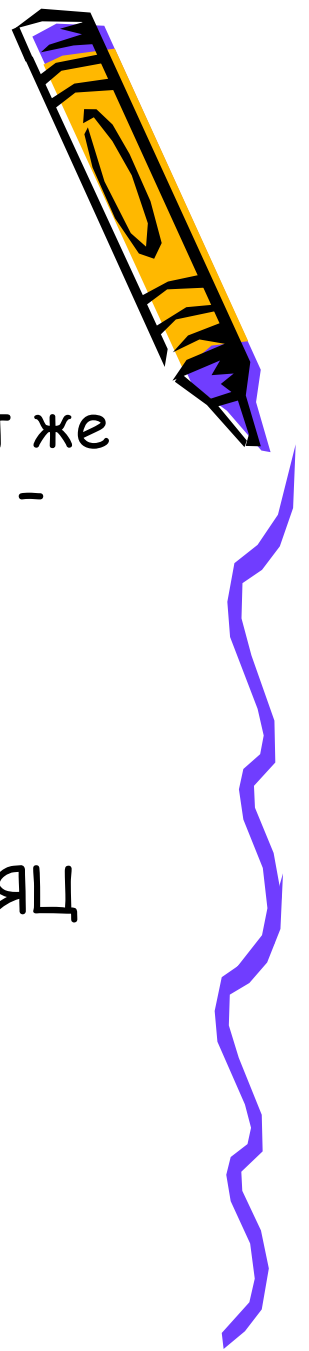
В какой печи нельзя испечь калачи?

В МАРТЕНОВСКОЙ

- Из какого крана нельзя напиться воды?

ИЗ ПОДЪЕМНОГО

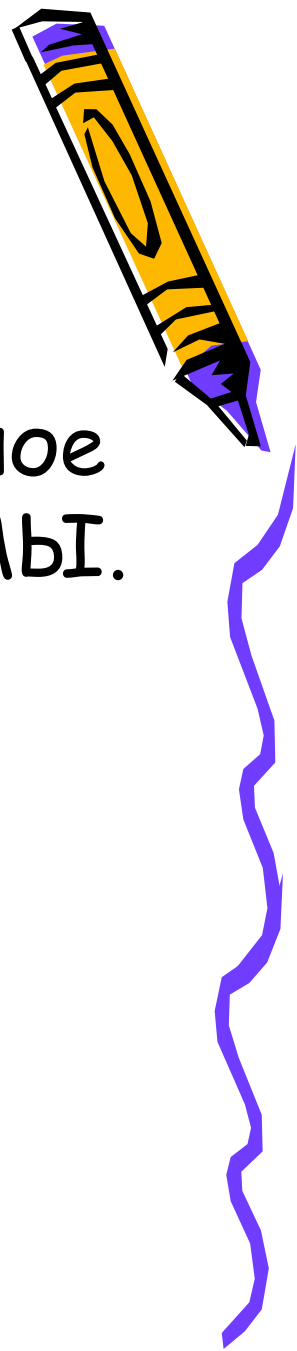




- Выбрать карточки, обозначающие один и тот же предмет, разные по звучанию, и написанию - СИНОНИМЫ.

КОНЬ	ЛУНА	БЕГЕМОТ	СОБАКА
← ПЕС	ГИППОПОТАМ	→ ЛОШАДЬ	→ МЕСЯЦ





- Слова, имеющие противоположное значение, называются **АНТОНИМЫ**.



• Скажу я слово ВЫСОКО, а ты ответишь ...

НИЗКО

• Скажу я слово ДАЛЕКО, а ты ответишь ...

БЛИЗКО

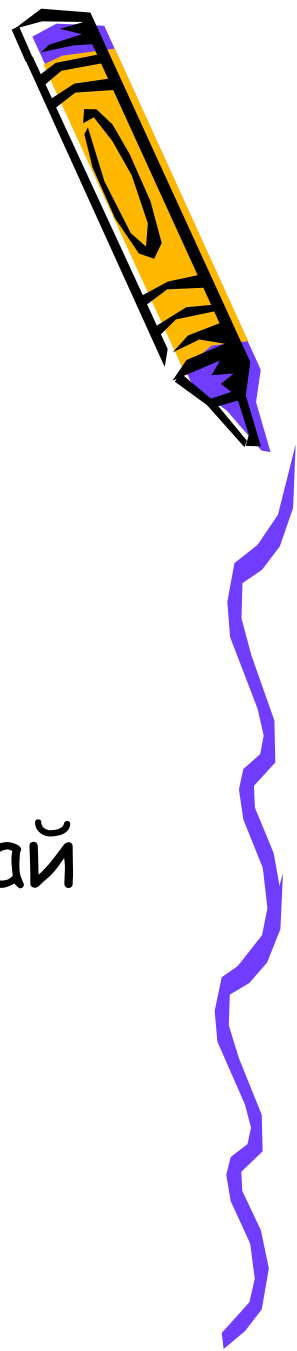
• Скажу тебе я слово ТРУС, ответишь ты

ХРАБРЕЦ

• Теперь начало я скажу - ну, отвечай

...

КОНЕЦ



- Замените слова теми, которые звучали раньше.



ЛОБ

ЧЕЛО

ГЛАЗ

ОКО

ЩЕКИ

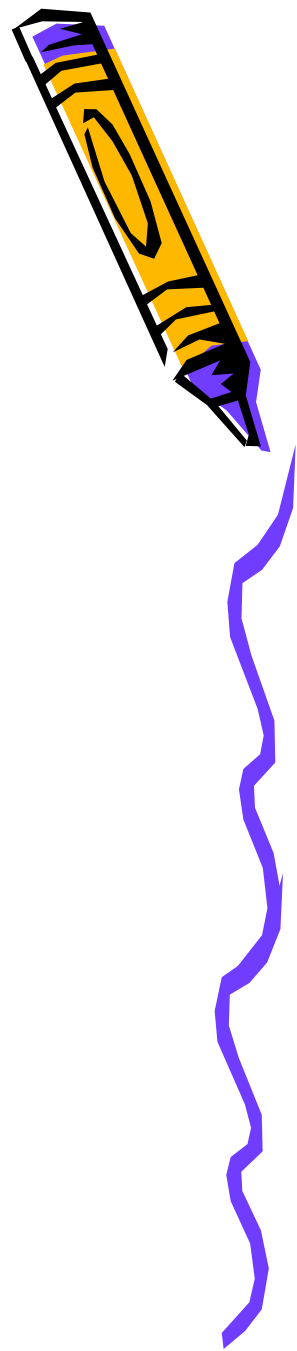
ЛАНИТЫ

ГУБЫ

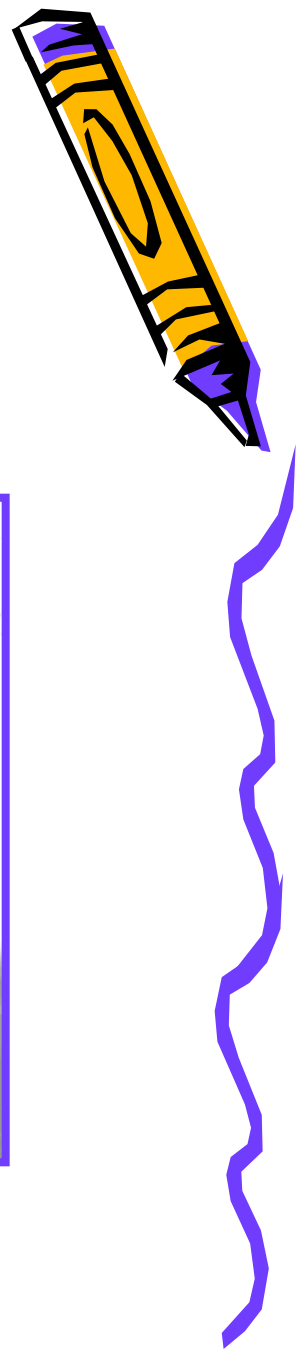
УСТА

ПАЛЬЦЫ

ПЕРСТЫ



ПЕКАРСКАЯ НАТАЛИЯ ИВАНОВНА



- Образование
средне-
специальное.
- Категория-первая.
- Стаж работы -
30 лет.



На начало