

Культура моей страны и Я

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА *«Культура моей страны и Я»*

Портяной Антон, Неживляк
Кристина

ученики 4 –а класса

Руководитель:

Татьяна Борисовна Вологина
учитель начальных классов



МОУ «Начальная школа-детский сад №16»
Байкальск, 2010 г.

Мы часто слышим от взрослых, да и от ребят: « Вот ты культурный человек» . А что это такое? А кто такой культурный человек?

Однажды мама посоветовала мне посмотреть вместо мультфильма «Губка Боб» канал «Культура». Я была удивлена: «А разве есть такой канал?» .

К У Л Ь Т У Р А.....!!! ?

Я предложила своим одноклассникам провести исследование. Мы поставили перед собой цель, наметили задачи и приступили к своему исследованию.

Цель:

Познать уникальность культуры, к которой мы принадлежим, и древние корни здорового образа жизни.

Задачи:

Узнать о богатстве родной культуры.

Проследить связь культуры семьи с культурой народа.

-Знать, о том, что одна из традиций, которую мы должны продолжать, - это традиция здорового образа жизни.

Объект исследования: *КУЛЬТУРА*

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, нам пришлось опросить **58** человек. Это были ученики нашей школы-сада, вахтер Ольга Александровна, пришедшие родители и учителя. Опрос проходил по двум направлениям: **“торможение”** в коридоре и **анкеты**. Сначала расскажем о первом способе. Прошли мимо , не заметив нас,- **5** человек, большинство быстро исчезало из нашего поля зрения, услышав вопрос, некоторые давали ответ типа: “Это я”, “А можно не отвечать?”, “Спросите вон Сашу” , «Таракановская Даша”, “Наполовину не я”. Но некоторые просто выручили нас из беды, ответив правильно.

-

Мнения очень сильно разделились:

приколов оказалось 23%;

15% опрошенных сказали, что культурный человек должен быть приличным, хорошим другом;

13% людей считают, что культурный человек должен быть всесторонне образованным;

12% считают, что культурный человек знает много об искусстве и культуре;

11% - что такой человек не должен пить, курить, ругаться .

по 10% получили ответы “интеллигентный” и “умеющий общаться”;

и меньше всего (6%) получил ответ “любящий и знающий свою Родину”.

И МЫ НАШЛИ И ОПРЕДЕЛИЛИ ДЛЯ
СЕБЯ ПОНЯТИЯ КУЛЬТУРЫ И
КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА.

Культура (лат. cultura — возделывание,
земледелие, воспитание, почитание)

Культура – это книги, картины, музыка, танцы, а также традиции, созданные людьми на протяжении столетий.

КУЛЬТУРА

СЛОВО

ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ

ТВОРЧЕСТВО

ЗДОРОВЬЕ

Н
р
а
в
с
т
в
е
н
н
о
с
т
ь

Слово (книги)





Байкальская газета

№ 10000 3 августа 2008 года

Общество

9

«И помнит мир спасенный...»

Дима Тараканов,
2а класс, школа-сад №16.

роизм мой прадед был награжден орденом.
Бабушка в это время трудилась в тылу на полях, собирав урожай картофеля и пшеницы и отправляла все это на фронт. Прабабушка рассказывала моей маме, как тяжело им жилось во время войны, как они голодали. Один раз произошло такой случай. В военные годы по карточкам на одну семью выдавали одну буханку хлеба на три дня. Маленький сын, придя домой с хлебом, соблазнился и съел мякоть внутри буханки, осталась только корочка. Потом, когда бабушка пришла с работы и обнаружила пустую буханку, она долго плакала, потому что ей было очень жаль своих голодающих детей. А маленький сын сидел на крыше дома сытый и радостный и распевал песенки:
*«Не укрылся нам, гадю, в Берлине,
И победы не махнули вам!
Вас повесит на горной осине,
Уж близок, да, близок тот час!»*

Потом, после войны, все долго вспоминали этот случай и смеялись. Война закончилась благодаря таким смелым людям, как моя прадед и прабабушка. Мы им за это очень благодарны.

Коскин Дима,
4а класс, школа-сад №16.

Победа
В годы Великой Отечественной войны мой прадед Александр Михайлович работал в городе Иркутске на авиазаводе. Там он строил самолеты, которые отправляли на фронт быть финишом. А прабабушка Ира Ивановна работала санитаркой.
В это тяжелое время люди умирали не только от ран, но и от голода. Не всем удалось дожить до Победы, как моим прабабушке и прадедушке. День Победы - это самый главный праздник нашей страны. В этот день мы благодарим ветеранов за Победу, за то, что у нас сейчас мирное детство. За то, что мы не знаем, что такое голод, жары, разруха. Спасибо всем, кто подарил нашей стране Победу!

Даша Тараканова,
2а класс, школа-сад №16.

Вечная память
Мой прадед - ветеран Великой Отечественной войны. Много прадедушку звали Метеном Александр Родионович. Когда началась Великая Отечественная война, прадед со своей большой семьей жил в поселке Селенга Иркутской АССР.
На фронт его не взяли, так как у них было много детей, и он работал в тылу, на железной дороге - путевым обозначником. Работа заключалась в том, чтобы его участок был в рабочем состоянии, чтобы на его участке никогда не было аварий. Прадед работал и встречал теплоты с военной техникой и солдатами, которых везли с востока на запад на фронт.
За время войны у него было много разных историй, и грустных, и веселых. И он со своей задачей справился. И был награжден орденом Великой Отечественной войны за доблестный труд перед Отечеством с 1941 по 1945 год. Вечная ему память.

Головина Настя,
1а класс, школа-сад №16.

Родист
Антоний Николай Яковлевич, дедушка моего папы по отцовской линии, родился 6 октября 1922 года в селе Усы Мушкетерского района республики Татарстан. Жил он бедно, и когда ему исполни-

лось 6 лет, его и родителей как переселенцев отправили в Сибирь. Сначала они жили в Ачинском районе, затем переехали в село Хареты Нуртского района.
В 18 лет его призвали в армию. Служил он в Читинской области. Там стал разнорабочим. А когда началась война, его переправили еще дальше на восток. Там он готовил разведчиков-раздатчиков для фронта.
Вернулся домой в 1946 году. Через год женился. Родилось 8 детей, двое из них умерли в младенческом возрасте. Основную часть своей жизни работал преподавателем в своем селе.
Умер прадедушка в 2007 году.
Антоний Пела, 10 класс, школа-сад №16.

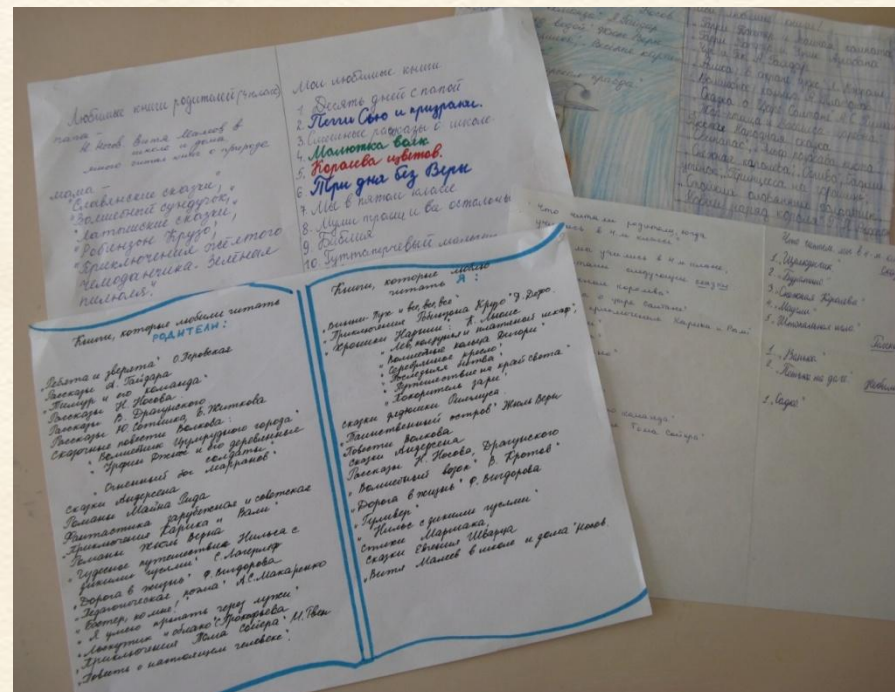
Городская библиотека (Отчет за квартал)

Дети - 562 человека.

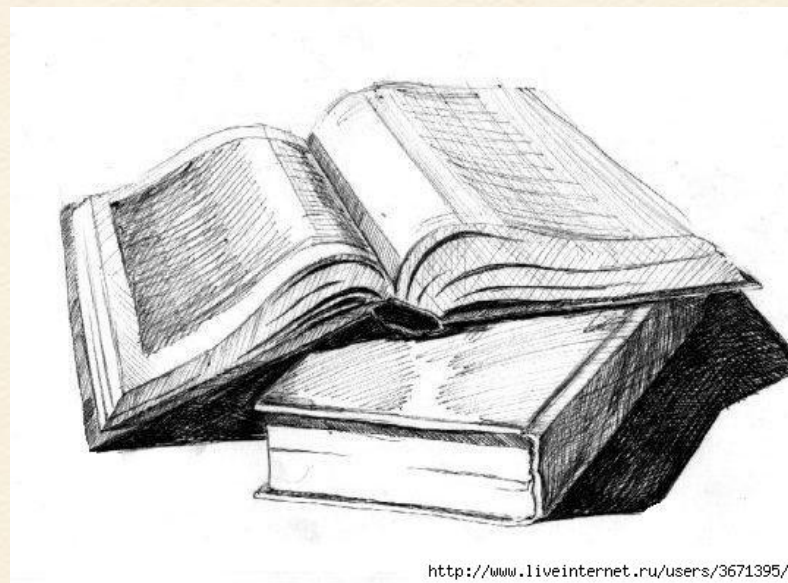
Взрослые - 157 человек.

Что читают: Дети - детские журналы, энциклопедии, классику, специальную литературу о животных, птицах, о спорте, искусстве.

Взрослые - Художественные произведения современных авторов, о Великой Отечественной войне, берут книги для своих детей.



- **Выводы: Постигая культуру слова, мы отказываемся от злословия. Слово – это оружие. Им можно ранить, но можно и защитить, вдохновить. Книга - самое могучее и доступное средство воспитания культурного человека.**



Здоровье(походы, уроки физкультуры)



Занятия одноклассников в спортивных секциях:

Волейбол – 2

Плавание – 5

Бокс – 1

Тяжелая атлетика – 3

Горные лыжи -2

Хоккей – 1

Итого: 14 одноклассников!

**Выводы: Будет крепкое здоровье, будет и энергия
для творчества.**

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





Творчество



Мы не просто наблюдаем, что творится вокруг нас, но и сами создаем, изобретаем, творим. Наши ребята творчески развиваются в ДШИ, занимаясь на художественном, музыкальном, хореографическом отделениях. Мы слушаем выступления народного хора, всем классом посетили юбилейный концерт народного ансамбля «Звонница», , знакомимся с выразительными возможностями различных муз. инструментов: скрипкой, фортепиано, трубой, аккордеоном. Побывали не раз в нашем городском музее. Вот уже 4 года подряд 9 учеников нашего класса занимаются в кукольном кружке ДДТ и радуют всех учеников, малышей детского сада и родителей своими выступлениями



Праздники, традиции



Мы провели анкетирование и вот что выяснили.

Участие приняли **38** человек (родители, бабушки, дедушки).

- - А какие праздники любят и отмечают семьи наших одноклассников?
- Новый год - **38**
- Рождество - **38**
- День защитника Отечества - **19**
- День Святого Валентина - **12**
- Международный день 8 марта - **26**
- День Победы – **38**
- День рождения - **38**



Традиции в семьях одноклассников

- **Семья Быстрицкой Арины** – « Мы вместе отмечаем все праздники, важные и знаменательные события в жизни каждого. Мы дарим друг другу подарки, разные милые вещицы. Перед Новым годом наряжаем елку, готовим праздничный стол. Любим ходить всей семьей в гости к друзьям, а также принимать их дома. Мы любим бывать просто все дома вместе – общаемся, слушаем музыку, смотрим интересные фильмы, делимся новостями, секретами».
- **Семья Ани Лоншаковой** – «Каждый Новый год справляем всей семьей. В праздники ходим отдыхать на природу. Любим стряпать вместе с дочками, а потом обязательно угощаем своих родных».
- **Семья Кристины Неживляк** (моя семья)- «В нашей семье мы традиционно отмечаем такие даты как : День рождения, Новый год, Пасха. На праздники приглашаем родственников и друзей. А на Пасху мы обязательно жарим шашлыки на природе. В любой праздник мы дарим друг другу подарки».



Уроки нравственности



4 года из класса в класс по школьной дороге идут с нами *НАШИ РОДИТЕЛИ*. Праздники, походы, конкурсы, акции не проходят без их участия, поддержки. *Они для НАС – ПРИМЕР.*



- **Выводы : Культура России – одна из самых богатых и развитых культур мира. Нам повезло, что мы можем продолжать культурные традиции России, нашей семьи. Знание культурных традиций ЗОЖ поможет нам в становлении личности.**

« Не зная прошлого нельзя понять настоящее и предвидеть будущее».

Нам интересно было работать по этой теме: брать интервью, проводить анкету, искать, узнавать, делать выводы. Мы многому научились, работая вместе.



КУЛЬТУРА

СЛОВО

ТВОРЧЕСТВО



ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ

ЗДОРОВЬЕ

нравственность

**Если будем я и ты
Знать секреты доброты,
Если каждая семья,
А затем и вся страна
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Вспомним книги, спорт и песни
Жить нам станет интересней!
Пусть российский наш народ
Культуру нашу сбережет!**

Используемая литература

Словарь Ожегова.

Н. Абаксалова.«Здоровью надо учить» -2000г.

Б. Бушелева «Поговорим о воспитанности»,
Восточно –Сибирское книжное издательство 1998г.
Прочитанные нами произведения.