

Урок окружающего мира в 1 классе

Составлен на основе учебника «Мир вокруг нас»
для 1-го класса – (автор А. А. Плешаков)

Бабкина Людмила Викторовна
учитель I категории ГОУ СОШ №2026
ВАО г. Москвы



такие насекомые и
рыбы?



Цель урока:

- познакомить учащихся с признаками и разнообразием насекомых и рыб.

Задачи урока:

- познакомить детей с насекомыми и рыбами, показать их многообразие и красоту;
- совместно с детьми выявить важнейшие признаки насекомых и рыб и научить пользоваться ими для определения принадлежности животного к данной группе;
- Учить описанию природных объектов.

Разделите животных на 2 группы



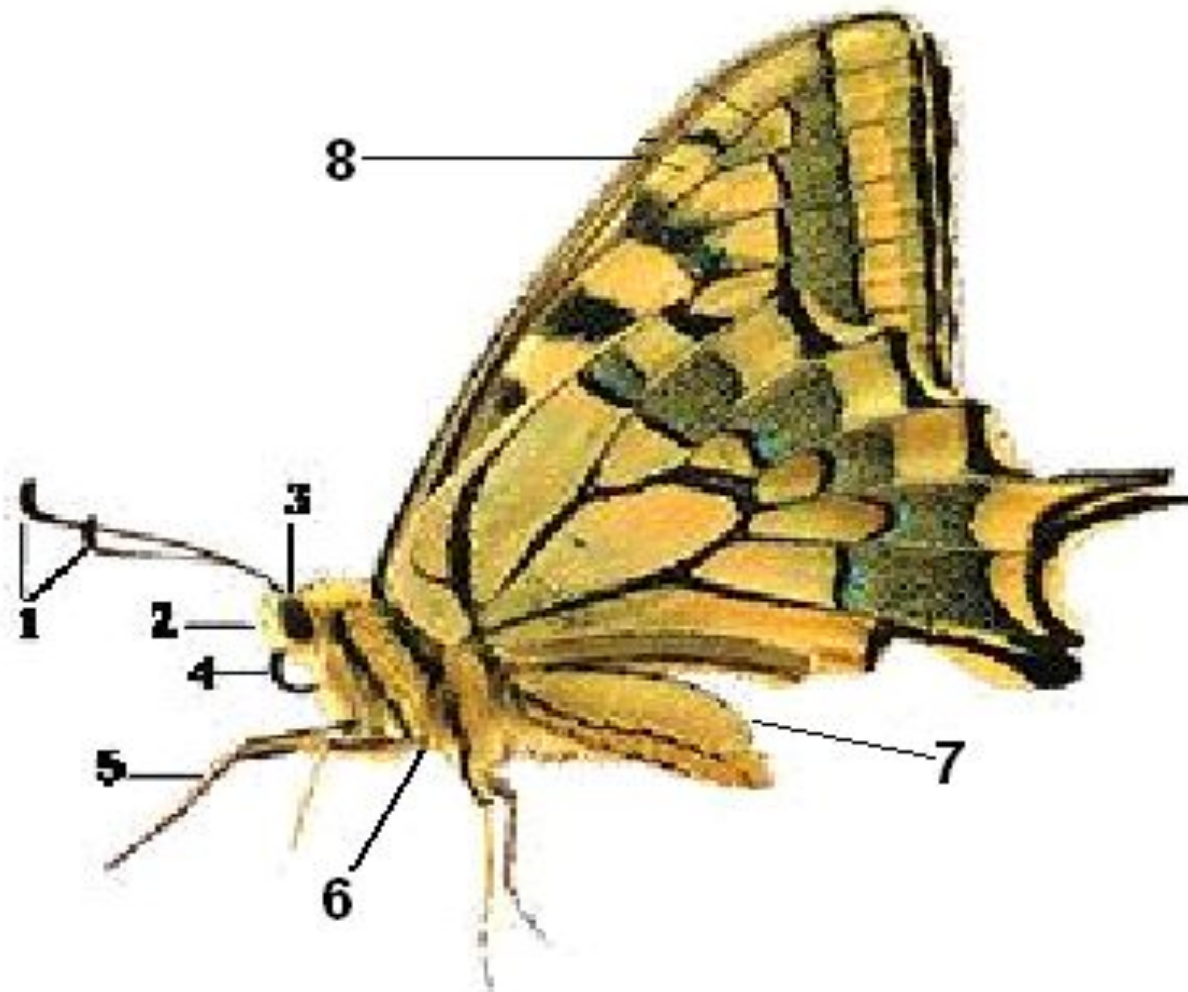


насекомые



**Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет.**



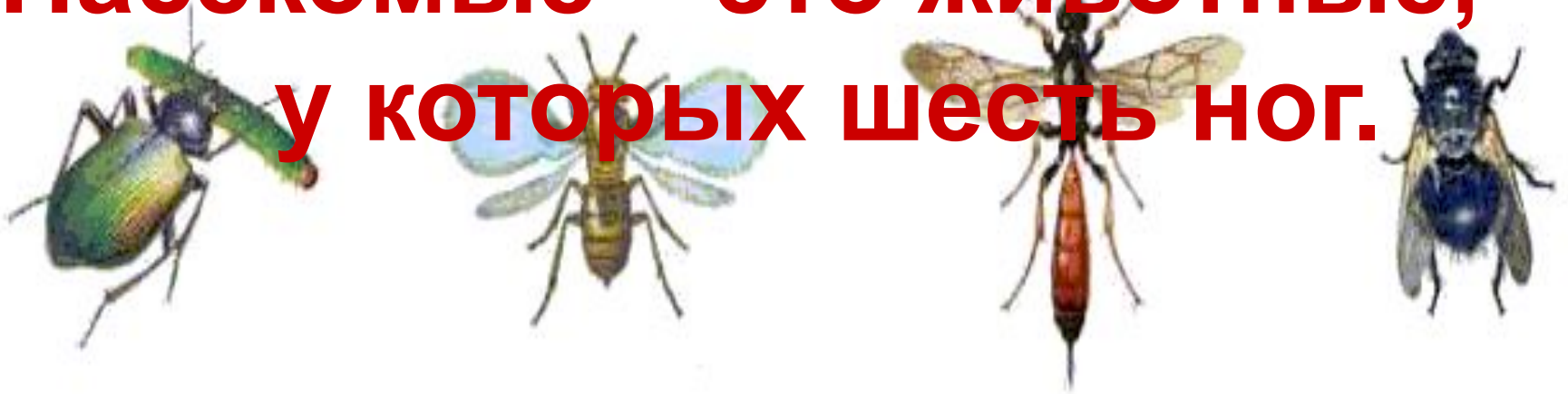


1. Усики
2. Голова
3. Глаза
4. Хоботок

5. Лапки
6. Грудь
7. Брюшко
8. Крылья

**Посчитай, сколько лапок
у насекомых**

**Насекомые – это животные,
у которых шесть ног.**



С ветки на тропинку,
С травки на былинку,
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка.

КУЗНЕЧИК





КОМАР

Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Летит – кричит,
Сядет – молчит.
Кто его убьёт –
Свою кровь прольёт.

Кто над нами
Вверх ногами
Ходит – не страшится,
Упасть не боится?



МУХА

Где сладко, там она кружит,
Как пчела.

Она жалит и жужжит,
Как пчела.

И попадает в компот,
Как пчела.

Вот только мёду не даёт,
Как пчела.

О С А





СОЛДАТИК

**Необычный я усатик.
Я отважный клоп-...**

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.



ЖУК

СТРЕКОЗА



**Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.**

Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А

Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою закружилась.

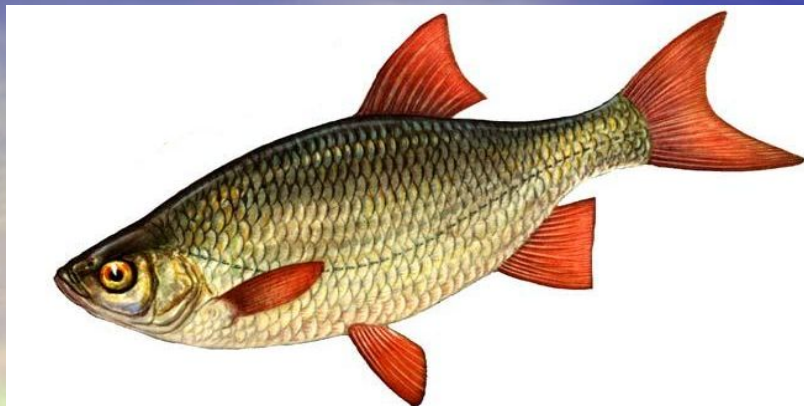


По земле не ходят,
На небо не смотрят.
Звезд не считают,
Людей не знают.

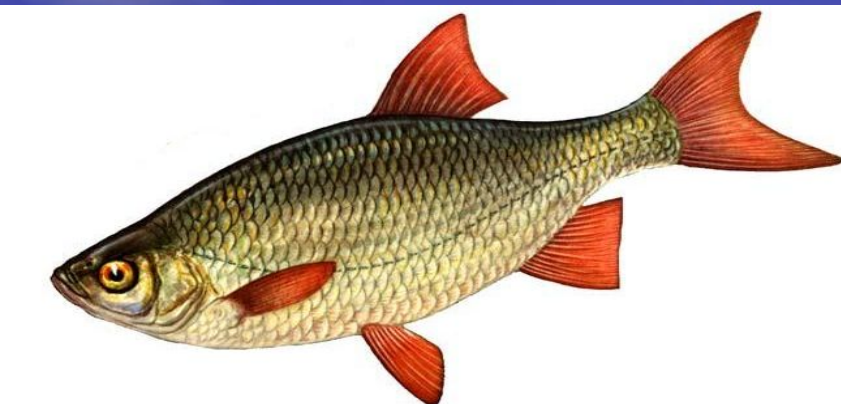


РЫБЫ





Р
Е
Ч
Н
Ы
Е



МОРСКИЕ



На дне один
Лежит плоский блин.



КАМБАЛА

Драчун и забияка
Живёт в воде,
Кости на спине,
И щука не проглотит.

ЁРШ





ЩУКА

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



Живу я глубоко,
Плыву легко.
Зубастая, большая,
Я рыба морская.

А К У Л А

Итоги урока:

— Кто такие рыбы?
Приведите примеры.

— Кто такие насекомые?
Приведите примеры.

**Спасибо
за
внимание!**

Используемые источники информации

Литература:

Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Окружающий мир: Учебник для 1 класса.

Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»

Иллюстрации:

<http://sbio.info/index.php>

<http://magmasik.clan.su/photo/7>

<http://ptsitsin.narod.ru/ribi.htm>

<http://fishas.ru/ribki.html>