

**Коррекция
дыхания
у детей
со стертой формой
дизартрии**

**Учитель-логопед МАДОУ «Центр
развития ребенка – д/с №383»
Ширяева Светлана Евгеньевна**



дыхания

[illegible]

Методические рекомендации к проведению дыхательной гимнастики



- дыхательная гимнастика должна проводиться до еды, в хорошо проветриваемом помещении;**
- при выполнении дыхательных упражнений нельзя переутомлять ребёнка (1-ый признак утомления – зевота – симптом кислородной недостаточности);**
- при выполнении дыхательных упражнений необходимо следить за позой ребёнка (прямо, плечи расправлены, ноги, руки спокойны);**
- при выдохе ребёнок не должен напрягать плечи, шею, поднимать плечи, надувать щёки;**
- при выполнении дыхательных упражнений следует привлечь внимание ребёнка к ощущениям движения диафрагмы;**
- полезно некоторые упражнения, особенно начального периода выполнять перед зеркалом, визуально контролируя правильность дыхания.**
- дыхательные движения лучше производить плавно, под счёт, музыку;**
- дидактический материал, используемый для дыхательных упражнений, должен быть лёгким – ватка, тонкая цветная бумага, воздушный шар, и т. д.; он должен располагаться обязательно на уровне рта.**

Ошибки, встречающиеся при выполнении дыхательных упражнений

- ♦ ПОДЪЕМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВВЕРХ И ВТЯГИВАНИЕ ЖИВОТА НА ВДОХЕ
- ♦ СЛИШКОМ БОЛЬШОЙ ВДОХ, СОЗДАЮЩИЙ ИЗЛИШНЕЕ НАПРЯЖЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ
- ♦ УЧАЩЕННОСТЬ ДЫХАНИЯ
- ♦ УКОРОЧЕННОСТЬ ВЫДОХА
- ♦ НЕПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА
- ♦ ФИКСАЦИЯ ВНИМАНИЯ РЕБЕНКА НА АКТЕ ВДОХА

Этапы работы над формированием речевого дыхания

