

Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками в условиях ФГОС

Капсаргина Дина Сергеевна,
психолог МБОУ Катановской СОШ

2017г

Коррекционная работа направленная на развитие в *познавательной сфере* включает в себя занятия на развитие психических качеств ребенка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление.

Цель:

Коррекция и развитие психических процессов: внимания, наблюдательности, памяти, восприятия, сенсомоторной координации, мышления.

•Задачи:

- Образовательные: развитие умения обобщать понятия.
- Коррекционно-развивающие: развитие аналитического мышления, увеличение объема слухового и зрительного внимания и памяти; развитие пространственной ориентации и координации движений; развитие тонкой моторики и графических навыков.
- Воспитательные: воспитываем умение само регуляции и самоконтроля.

В зависимости от форм организации коррекционно-психологической помощи, выделяют три ее вида:

- 1. лекционно-просветительскую,*
- 2. консультативно-рекомендательную,*
- 3. собственно коррекционную (в форме индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы).*

Упражнение на развитие мышления, осложненное заданием на запоминание

Инструкция. Внимательно рассмотрите карточки, на которых написаны числа, - это зашифрованные слова. Вы можете их расшифровать при помощи таблицы – шифра. Расшифруйте слова, запомните их и определите какое слово лишнее и почему.

Таблица – ключ к шифру

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Р	О	У	С	К	Л	И	Ы	В

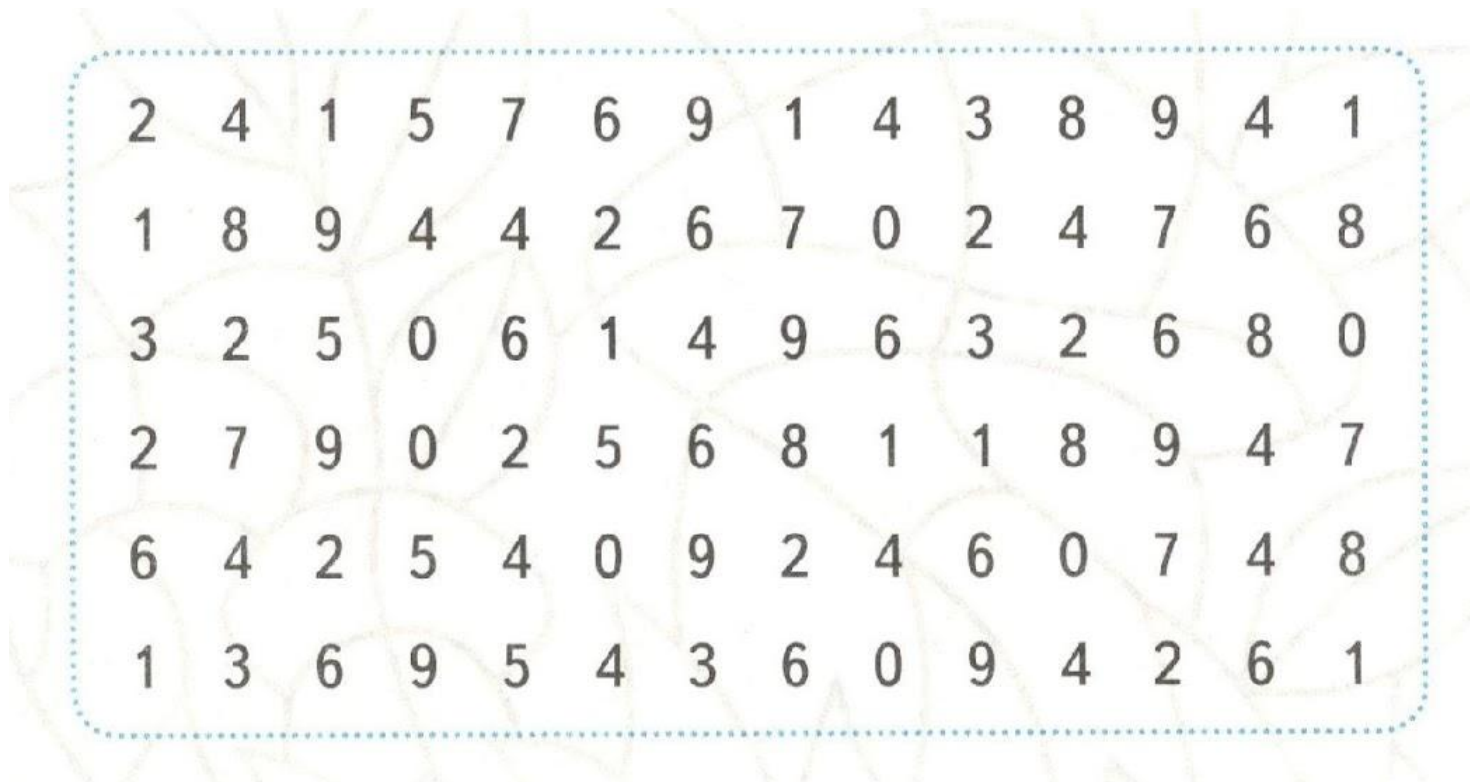
Зашифрованные слова: 6740, 434675, 43125, 624ь, 9265, 521290, 184ь.

Ответ:

- ЛИСА, СУСЛИК, СУРОК, ЛОСЬ, ВОЛК, КОРОВА, РЫСЬ.
- Лишнее слово КОРОВА, т.к. корова домашнее животное, а остальные дикие животные.

Диагностика «Корректирующая проба»

- Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.



Развитие слухового внимания, логического мышления.

- – Ваня гостил в деревне неделю и пять дней. Сколько всего дней он был в деревне?
 - – В комнате сидели три кошки. Сколько лап у всех вместе?
 - – Какое слово длиннее “удав” или “червячок”?
-
1. Коля и Вася – два брата. Один из них ходит в детский сад, другой – в школу. Кто из них моложе, если Вася учится во втором классе?
 2. У трех подружек – Вики, Ани и Лены – очень красивые куртки – синяя и красная с капюшонами и синяя без капюшона. У кого какая куртка, если Аня и Лена ходят с капюшонами, а у Ани и Вики куртки синего цвета?

*Вычеркните лишнее слово и объясните,
почему оно сюда не подходит.*

- Гусь, утка, курица, петух, рыба.
- Морковь, огурец, картофель, конфеты, капуста.
- Ложка, хлеб, тарелка, вилка, нож.
- Тюльпан, гвоздика, ромашка, арбуз, роза.
- Катя, пальто, юбка, кофта, платье.
- Весна, лето, осень, мороз, зима.

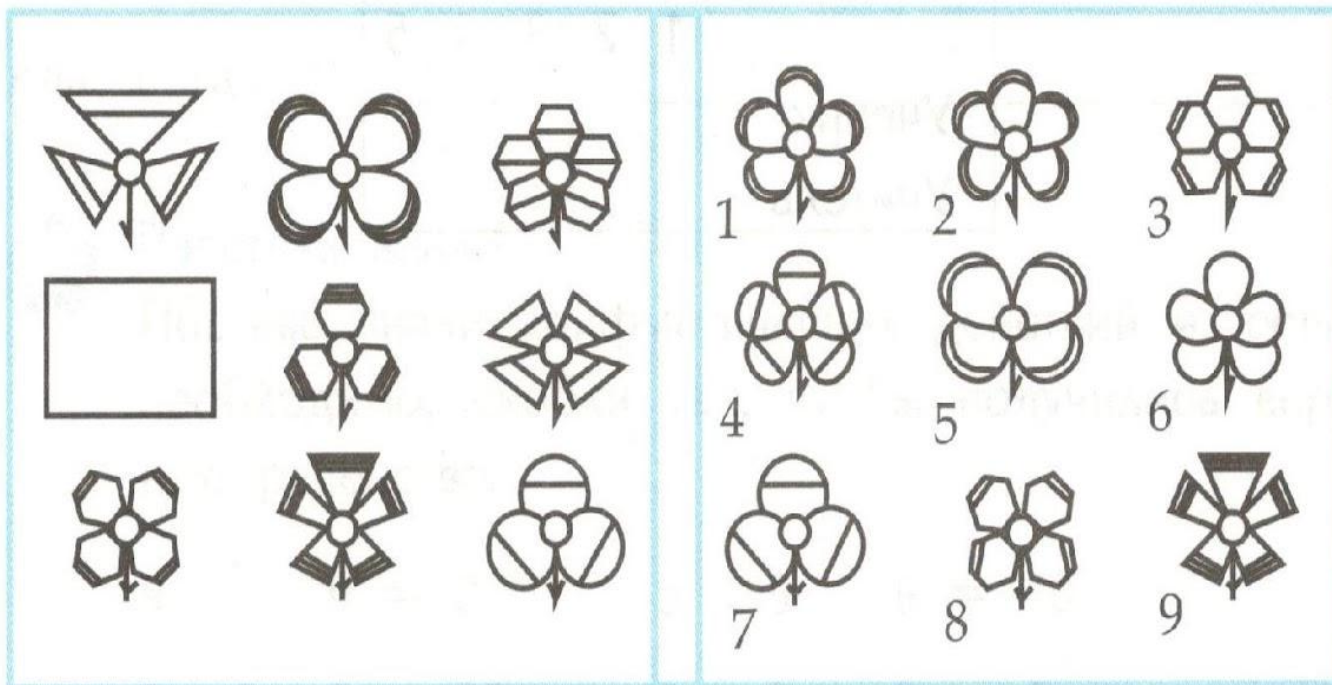
Упражнение «Найди слова»

- На доске написаны слова, в каждом из которых нужно отыскать другое, спрятавшееся в нем, слово.

Например: *смех-мех, столб-стол, коса-оса, зубр-зуб, удочка-дочка, мель-ель, дорога-рога, олень-лень.*

Какой фигуры не хватает?

- Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Анаграммы

- Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

норма — р...

носик — н...

накал — к...

никель — е....

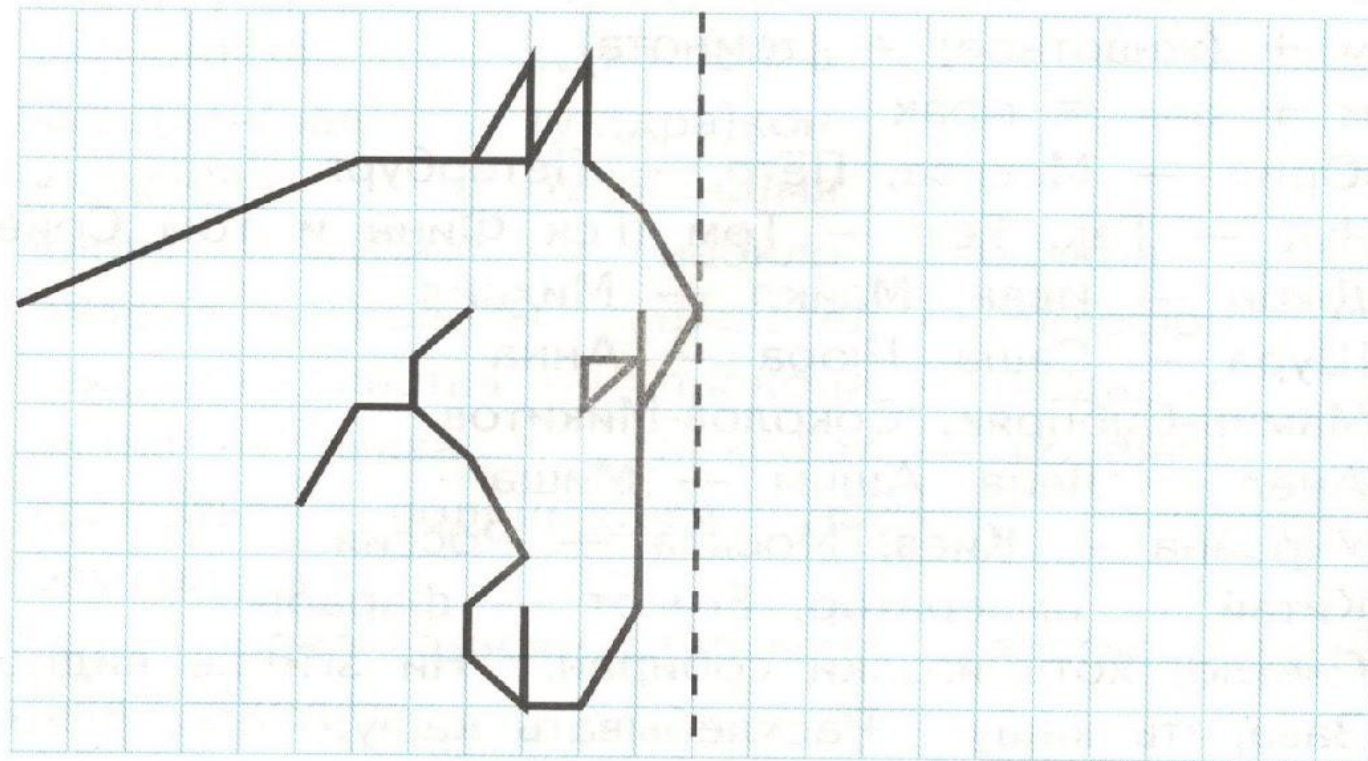
немота — м....

норка — к....

масло — с....

мышка — к....

Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении



Грамматическая арифметика

- Реши «примеры» и ты получишь новые слова.

кабан – ан + лук = _____

ква + рак – ак + тира = _____

кот + ёлка – ка = _____

ежи – и + е + вика = _____

Литература

1. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Сборник тестов, задач, упражнений. Книга 6 – М.: Росмэн-Пресс, 2004
2. Волшебная клеточка, прописи. – М.:Изд-во «Адонис», 2006
3. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.:ВАКО, 2006
4. Зак А.З. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. – М.: Московский психолого-социальный институт: Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК»,1999
5. Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Уч. пособие – М.: МПСИ Флинта, 1998
6. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1-4 классы – М.: Изд-во «Экзамен», 2017

*Спасибо за **внимание!***