Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Что нам осень принесет?»

Фрукты и овощи

Программное содержание.

- Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги.
- Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.
- С помощью загадок развивать образное мышление.

Демонстрационный материал.

- Муляжи овощей и фруктов

Раздаточный материал

- Полоски цветной бумаги формат А4, простые карандаши, ножницы, клей ПВА (клей-карандаш), кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Ход занятия

- Загадайте детям несколько загадок об овощах, фруктах и ягодах:

Без окон, без дверей
Полна горница людей.
(Огурец)

Сидит девица в темнице — Коса на улице. (Морковь)

Сам алый,
Сахарный,
Кафтан зеленый,
Бархатный.
(Арбуз)

Предложите детям рассмотреть муляжи овощей и фруктов и спросите их, какой овощ или фрукт они хотели бы сделать.





Каждому ребенку нужно будет взять полоску бумаги цвета выбранного овоща или фрукта и сложить ее втрое гармошкой.







Затем наметить карандашом контур и вырезать фрукт или овощ по линии. Получится три одинаковых силуэта.







Каждую деталь нужно сложить пополам, нанести клей на одну из половинок.







Нужно склеить две половинки разных деталей так, чтобы вторые половинки остались свободными.







Потом нужно нанести клей на половинки, оставшиеся свободными, и так же вклеить третий силуэт. Получится объемный овощ или фрукт.



