

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**МИНИ
ЕГЭ**

2

КЛАСС



7 вариантов заданий • Различные виды заданий и тестов • Правильные ответы • Бланки ответов

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Тест 0**Бланк ответов**

A1. 10 – это ...

- 1) 3 + 5 2) 3 + 6 3) 3 + 7 4) 3 + 8

A2. Какое число пропущено ... – 6 = 3

- 1) 9 2) 7 3) 6 4) 5

A3. Сравни числа 4 ... 5

- 1) 4 = 5 2) 4 > 5 3) 4 < 5 4) 4 – 5

A4. Какое число пропущено 1 + ... = 6

- 1) 5 2) 2 3) 4 4) 3

A5. Какое число пропущено ... – 2 = 6

- 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8

A6. Сравни выражения 2 + 4 ... 1 + 3

- 1) = 2) - 3) < 4) >

A7. Сравни выражения 8 – 5 ... 4 + 2

- 1) < 2) > 3) = 4) +

A8. Сравни числа 10 ... 1

- 1) + 2) > 3) = 4) <

A9. На полке 6 тетрадей. 4 тетради взяли. Сколько тетрадей осталось?

- 1) 7 2) 4 3) 2 4) 10

A10. В вазе 5 красных яблок и 2 зелёных. Сколько всего яблок в вазе?

- 1) 7 2) 6 3) 9 4) 10

A11. Какое число пропущено $5 + 4 = 4 + \dots$

- 1) 7 2) 8 3) 6 4) 5

A12. В пакете было несколько плюшек. Положили ещё 2 плюшки и их стало 8. Сколько плюшек было в пакете сначала?

- 1) 5 2) 4 3) 3 4) 6

A13. Найди верное выражение «13 уменьшить на 7».

- 1)
- $13 - 7 = 6$
- 2)
- $13 + 7 = 20$
- 3)
- $13 + 7 = 17$
- 4)
- $13 - 7 = 7$

A14. Сравни 5 л ... 2 л

- 1) < 2) > 3) = 4) +

A15. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых $17 = \dots + \dots$

- 1) 9 + 8 2) 10 + 6 3) 10 + 7 4) 12 + 5

A16. Переведи 15 дм = ... м ... дм

- 1) 1 м 5 дм 2) 5 м 1 см 3) 2 м 5 дм 4) 1 дм 5 см

A17. Вставь пропущенное число $13 - \dots = 9$

- 1) 9 2) 7 3) 8 4) 4

A18. Сравни выражения $7 + 5 \dots 6 + 6$

- 1) > 2) < 3) = 4) +

B19. Что происходит с числом при сложении с 0?

C20. На ели было 17 шишек. Когда несколько шишек упало, их осталось 9. Сколько шишек упало?

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B19 **Нечто не изменяется**

C20

1) $17 - 9 = 8$ (iii)

Ответ: Упало 8 шишек.

Тест 1

A1. Найди пример с ответом 13. 1) $5 + 9$ 2) $4 + 8$ 3) $6 + 6$ 4) $6 + 7$

A2. Ответ 60. Найди нужный пример. 1) $100 - 70$ 2) $20 + 40$
3) $30 + 50$ 4) $90 - 40$

A3. Напиши соседей числа 50. 1) 51 и 52 2) 49 и 51 3) 40 и 60 4) 49 и 61

A4. Представь число 49 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $40 + 9$ 2) $30 + 4$ 3) $4 + 9$ 4) $90 + 4$

A5. 1 м = ... дм. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100

A6. 8 дм 5 мм = ... мм. 1) 85 мм 2) 805 мм 3) 58 мм 4) 508 мм

A7. Вставь пропущенное число: ... - 4 = 70. 1) 84 2) 47 3) 74 4) 66

A8. Выполни действие: 54 к. - 4 к. = ... 1) 40 к. 2) 50 к. 3) 58 к. 4) 1 р.

A9. У Коли было 13 слив. Когда он съел несколько, осталось 7 слив. Сколько слив съел Коля? 1) 20 2) 10 3) 6 4) 5

A10. 1 ч = ... мин. 1) 50 2) 60 3) 70 4) 100

A11. Переведи: 1 ч 2 мин = ... мин. 1) 62 мин 2) 80 мин 3) 70 мин 4) 52 мин

A12. Ответ 54. Найди нужный пример. 1) $60 - 4$ 2) $70 - 6$ 3) $50 - 6$ 4) $60 - 6$

A13. Найди неизвестное слагаемое: ... + 38 = 60. 1) 22 2) 32 3) 28 4) 12

A14. $43 - 5 = \dots$ 1) 38 2) 28 3) 27 4) 37

A15. Ответ 25. Найди нужный пример.

1) $58 - (31 - 5)$ 2) $67 - (47 + 7)$ 3) $46 - (13 + 8)$ 4) $59 - (36 - 9)$

A16. $23 + 37 = \dots$ 1) 60 2) 50 3) 70 4) 59

A17. В пакете было 37 конфет. Утром взяли 15 конфет, а вечером – ещё 8 конфет. Сколько конфет осталось в пакете?

1) 13 2) 14 3) 30 4) 4

A18. Вычисли сумму и замени сложение умножением: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$.

1) $4 \cdot 6 = 24$ 2) $4 \cdot 7 = 28$ 3) $4 \cdot 8 = 32$ 4) $4 \cdot 6 = 28$

A19. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $0 \cdot 5$.

1) $0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 2) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
3) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 4) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

A20. Вставь пропущенное число: ... • 5 = 15. 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5

B21. Напиши, как называется число, на которое делят?

C22. В буфете стояли тарелки. Когда взяли 9 тарелок, а потом ещё 17, в буфете осталось 6 тарелок. Сколько тарелок было в буфете первоначально?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

Тест 2

A1. Найди пример с ответом 17. 1) $8 + 8$ 2) $9 + 9$ 3) $8 + 9$ 4) $7 + 7$

A2. Найди пример с ответом 70. 1) $100 - 40$ 2) $50 + 30$ 3) $90 - 20$ 4) $10 + 50$

A3. В каком числе 3 десятка и 7 единиц? 1) 73 2) 37 3) 28 4) 64

A4. 1 м = ... см. 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000

A5. Найди пример с ответом 15 см. 1) 8 см + 7 см 2) 2 дм - 4 см

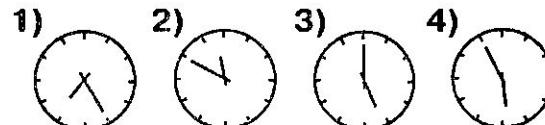
3) 7 мм + 8 мм 4) 1 м - 5 дм

A6. 1 р. = ... к. 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000

A7. Какими четырьмя монетами можно набрать 71 к.?

- 1) 50 к. + 10 к. + 5 к. + 1 к. 2) 50 к. + 10 к. + 10 к. + 1 к.
3) 50 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. 4) 50 к. + 10 к. + 1 к. + 1 к.

A8. Какие из часов показывают 11 ч 50 мин?



A9. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равен периметр?

- 1) 8 см 2) 16 см 3) 14 см 4) 10 см

A10. $47 - 3 = \dots$ 1) 45 2) 17 3) 34 4) 44

A11. Найди неизвестное слагаемое: $\dots + 8 = 80$. 1) 70 2) 62 3) 72 4) 82

A12. На стоянке стоят 7 чёрных и 5 зелёных машин, а синих машин столько, сколько чёрных и зелёных вместе. Сколько синих машин стоит на стоянке?

- 1) 2 2) 12 3) 13 4) 17

A13. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $44 - 7 \dots 44 - 8$ 2) $74 - 9 \dots 65 - 8$ 3) $83 - 6 \dots 84 - 5$ 4) $33 - 4 \dots 33 - 5$

A14. $14 + 53 = \dots$ 1) 67 2) 49 3) 66 4) 77

A15. $29 + 35 = \dots$ 1) 74 2) 64 3) 63 4) 82

A16. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $54 + 26 \dots 37 + 33$ 2) $48 + 12 \dots 35 + 15$
3) $71 + 19 \dots 34 + 46$ 4) $27 + 33 \dots 12 + 58$

A17. Вычисли сумму и замени сложение умножением: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$.

- 1) $6 \cdot 5 = 30$ 2) $6 \cdot 7 = 36$ 3) $6 \cdot 6 = 36$ 4) $6 \cdot 7 = 42$

A18. Сделали 7 шкафов по 8 полок в каждом. Сколько всего сделали полок?

- 1) 54 2) 56 3) 58 4) 48

A19. Вставь пропущенное число: $7 \cdot \dots = 14$. 1) 7 2) 2 3) 3 4) 4

A20. В трёх домах 39 окон. В первом доме 7 окон, во втором 15 окон. Сколько окон в третьем доме?

- 1) 16 2) 7 3) 17 4) 28

.....
B21. Выпиши, как называется число, которое делят?

.....
C22. У Бори было 42 солдатика. После того как он нескольких солдатиков подарил, у него осталось 18 металлических и 9 пластмассовых солдатиков. Сколько солдатиков подарил Боря?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

Тест 3

A1. Найди пример с ответом 5. 1) $16 - 9$ 2) $12 - 6$ 3) $11 - 4$ 4) $13 - 8$

A2. Вставь пропущенное число: ... – 20 = 60. 1) 100 2) 90 3) 80 4) 70

A3. В каком числе 6 десятков и 4 единицы? 1) 64 2) 46 3) 66 4) 44

A4. 1 дм = ... см. 1) 5 2) 10 3) 50 4) 100

A5. Найди пример с ответом 28 мм. 1) 2 дм + 8 мм 2) 3 дм – 2 см
3) 3 см – 2 мм 4) 10 мм + 8 мм

A6. В каком неравенстве надо поставить знак >?

1) 60 к. ... 6 р. 2) 2 р. 20 к. ... 50 к. 3) 20 к. ... 1 р. 10 к. 4) 41 к. ... 1 р.

A7. Какими пятью монетами можно набрать 17 к.?

1) 5 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. 2) 10 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.

3) 10 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. 4) 10 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.

A8. Сторона квадрата 4 см. Чему равен периметр?

1) 14 см 2) 8 см 3) 16 см 4) 20 см

A9. $74 - 60 = \dots$ 1) 72 2) 14 3) 24 4) 4

A10. $70 - 12 = \dots$ 1) 58 2) 48 3) 52 4) 68

A11. $58 + 5 = \dots$ 1) 73 2) 62 3) 63 4) 52

A12. Реши буквенное выражение $b - 18$, где $b = 70$.

1) 88 2) 52 3) 62 4) 78

A13. В каком неравенстве надо поставить знак <?

1) $31 + 48 < 22 + 37$ 2) $47 + 21 < 47 + 12$

3) $74 + 23 < 82 + 17$ 4) $67 + 21 < 35 + 42$

A14. $47 + 24 = \dots$ 1) 71 2) 72 3) 81 4) 89

A15. $45 - 17 = \dots$ 1) 38 2) 29 3) 19 4) 28

A16. Замени сложение умножением: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$.

1) $5 \cdot 9 = 45$ 2) $5 \cdot 8 = 40$ 3) $5 \cdot 10 = 50$ 4) $5 \cdot 8 = 45$

A17. Ехало 9 машин по 3 человека в каждой. Сколько всего человек ехало?

1) 24 2) 27 3) 36 4) 33

A18. Купили 32 кг крупы в пакетах по 4 кг в каждом пакете. Сколько пакетов купили?

1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

A19. $4 \cdot 10 = \dots$ 1) 20 2) 40 3) 80 4) 50

A20. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $4 \cdot 2 = 2 \cdot \dots$

1) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 2) $4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

3) $4 + 4 = 2 + 2 + 2$ 4) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

.....
B21. Нарисуй стрелки на часах, чтобы было самое раннее утро.

1) 5 ч 10 мин 2) 7 ч 45 мин 3) 10 ч 25 мин 4) 12 ч 35 мин

.....
C22. На прилавке лежало 27 красных и 34 зелёные тетради. Когда положили ещё несколько синих тетрадей, всего тетрадей на прилавке стало 76. Сколько синих тетрадей положили?

Бланк ответов**A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10**

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

B21

<input type="checkbox"/>													
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>														

Тест 4

A1. Найди пример с ответом 7. 1) 13 – 6 2) 18 – 9 3) 12 – 4 4) 15 – 9

A2. Вставь пропущенное число: $30 + \dots = 80$. 1) 40 2) 50 3) 60 4) 70

A3. Сколько в числе 58 десятков и единиц?

1) 8 дес. 5 ед. 2) 7 дес. 4 ед. 3) 5 дес. 8 ед. 4) 4 дес. 8 ед.

A4. 1 см = ... мм. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100

A5. $78 - 8 = \dots$ 1) 60 2) 70 3) 80 4) 69

A6. В каком неравенстве надо поставить знак <?

1) 2 р. ... 70 к 2) 5 р. ... 90 к. 3) 4 р. ... 3 р. 50 к. 4) 2 р. 80 к. ... 3 р.

A7. В пакете 7 красных и 5 зелёных груш. Сколько всего груш в пакете?

1) 13 2) 11 3) 12 4) 2

A8. В каком неравенстве надо поставить знак >?

1) 45 мин ... 2 ч 2) 1 ч ... 58 мин 3) 1 ч 20 мин ... 100 мин 4) 90 мин ... 3 ч

A9. В каком неравенстве надо поставить знак >?

1) $65 - 20 \dots 65 - 2$ 2) $98 - 60 \dots 98 - 6$ 3) $57 - 40 \dots 57 - 4$ 4) $68 - 3 \dots 68 - 30$

A10. $60 - 27 = \dots$ 1) 23 2) 33 3) 43 4) 37

A11. $76 + 7 = \dots$ 1) 83 2) 73 3) 94 4) 84

A12. Реши уравнение: $x + 7 = 73$. 1) 66 2) 80 3) 65 4) 57

A13. $97 - 56 = \dots$ 1) 42 2) 32 3) 31 4) 41

A14. $58 + 26 = \dots$ 1) 73 2) 94 3) 84 4) 83

A15. $62 - 39 = \dots$ 1) 23 2) 24 3) 13 4) 34

A16. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $6 \cdot 7$.

1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$

3) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$ 4) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

A17. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 4$.

1) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ 2) $1 + 1 + 1 = 3$

3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

A18. Как называется число, которое получается в результате вычитания?

1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.

A19. $80 : 8 = \dots$ 1) 8 2) 9 3) 10 4) 5

A20. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $5 \cdot 3 = 3 \cdot \dots$

1) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $5 + 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 4) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

B21. Напиши формулу периметра прямоугольника.

C22. У Пети 24 марки, наклеек на 18 больше, чем марок, а открыток на 35 меньше, чем марок и наклеек вместе. Сколько открыток у Пети?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

C22

Тест 5

A1. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $14 - 8 \dots 11 - 3$ 2) $5 + 9 \dots 8 + 8$ 3) $9 + 7 \dots 5 + 8$ 4) $15 - 9 \dots 12 - 4$

A2. Вставь пропущенное число: $90 - \dots = 30$. 1) 70 2) 60 3) 50 4) 40

A3. Сколько в числе 46 десятков и единиц?

- 1) 4 дес. 6 ед. 2) 6 дес. 4 ед. 3) 6 дес. 5 ед. 4) 4 дес. 7 ед.

A4. $4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$.

- 1) 48 2) 408 3) 84 4) 804

A5. $42 - 40 = \dots$

- 1) 22 2) 20 3) 12 4) 2

A6. Где надо поставить знак $=$?

- 1) 89 к. ... 8 р. 9 к. 2) 4 р. 50 к. ... 5 р.
3) 100 к. ... 1 р. 4) 1 р. ... 10 к.

A7. За 2 дня Гриша посадил 14 деревьев. В первый день он посадил 6 деревьев. Сколько деревьев посадил Гриша во второй день?

- 1) 7 2) 8 3) 20 4) 12

A8. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?

- 1) 1 ч 30 мин ... 80 мин 2) 3 ч ... 100 мин
3) 1 ч 10 мин ... 60 мин 4) 1 ч 20 мин ... 90 мин

A9. $37 + 30 = \dots$

- 1) 77 2) 73 3) 67 4) 40

A10. Найди пример с ответом 50.

- 1) $56 + 4$ 2) $38 + 2$ 3) $55 + 5$ 4) $47 + 3$

A11. $100 - 64 = \dots$

- 1) 46 2) 36 3) 56 4) 34

A12. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $34 + 7 \dots 34 + 8$ 2) $65 + 7 \dots 65 + 9$ 3) $14 + 8 \dots 24 + 8$ 4) $78 + 5 \dots 77 + 5$

A13. Реши уравнение: $x - 12 = 40$.

- 1) 62 2) 28 3) 38 4) 52

A14. $86 - 24 = \dots$

- 1) 52 2) 62 3) 44 4) 72

A15. $16 + 65 = \dots$

- 1) 91 2) 72 3) 81 4) 82

A16. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $43 - 25 \dots 65 - 39$ 2) $63 - 18 \dots 74 - 27$ 3) $83 - 69 \dots 95 - 68$ 4) $71 - 25 \dots 82 - 38$

A17. Вычисли произведение и замени умножение суммой одинаковых слагаемых:

$$9 \cdot 5.$$

- 1) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ 2) $9 + 9 + 9 + 9 = 36$
3) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 4) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$

A18. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 6$.

- 1) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$ 2) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

A19. $20 : 10 = \dots$

- 1) 2 2) 4 3) 5 4) 10

A20. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $7 \cdot 4 = 4 \cdot \dots$

- 1) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
3) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

B21. Запиши, как называется число, которое получается в результате деления?

C22. На полке лежит 15 журналов, книг – на 7 меньше, чем журналов, а газет на – 14 больше, чем книг. На сколько больше лежит на полке книг и газет, чем журналов?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									
	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									

B21

C22

Тест 6

A1. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $13 - 5 \dots 16 - 9$ 2) $11 - 4 \dots 16 - 8$ 3) $15 - 9 \dots 11 - 6$ 4) $14 - 7 \dots 15 - 9$

A2. Вставь пропущенное число: 65, 66, ..., 68, 69. 1) 67 2) 57 3) 64 4) 76

A3. Представь число 67 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $6 + 7$ 2) $70 + 6$ 3) $60 + 7$ 4) $50 + 7$

A4. 6 см 7 мм = ... мм.

- 1) 37 2) 307 3) 67 4) 607

A5. Вставь пропущенное число: ... + 3 = 33.

- 1) 20 2) 30 3) 36 4) 23

A6. Реши пример: 4 р. + 50 р. = ... 1) 54 р. 2) 45 р. 3) 4 р. 50 к. 4) 50 р. 40 к.

A7. Роме надо решить 12 примеров. Он уже решил 7. Сколько примеров осталось решить?

- 1) 5 2) 19 3) 6 4) 4

A8. Переведи: 1 ч 20 мин = ... мин. 1) 70 мин 2) 80 мин 3) 90 мин 4) 100 мин

A9. $53 + 4 = \dots$ 1) 57 2) 67 4) 93 д) 54

A10. Найди пример с ответом 70. 1) $59 + 1$ 2) $64 + 6$ 3) $72 + 8$ 4) $75 + 5$

A11. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $80 - 46 \dots 90 - 67$ 2) $60 - 47 \dots 40 - 14$
3) $90 - 73 \dots 50 - 39$ 4) $70 - 43 \dots 50 - 35$

A12. Найди уменьшаемое: ... - 9 = 36. 1) 34 2) 44 3) 55 4) 45

A13. Реши уравнение: $50 - x = 27$. 1) 33 2) 20 3) 77 4) 23

A14. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $37 - 12 \dots 45 - 34$ 2) $85 - 34 \dots 85 - 43$
3) $87 - 64 \dots 94 - 63$ 4) $56 - 32 \dots 78 - 61$

A15. В каком неравенстве надо поставить знак >?

- 1) $27 + 18 \dots 93 - 28$ 2) $29 + 34 \dots 82 - 17$
3) $25 + 26 \dots 84 - 37$ 4) $34 + 18 \dots 76 - 17$

A16. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $0 \cdot 4$.

- 1) $0 + 0 + 0 = 0$ 2) $0 + 0 + 0 + 0 = 0$
3) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 4) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

A17. Как называется число, которое вычитают?

- 1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.

A18. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $10 \cdot 6 \dots 90 : 10$ 2) $80 : 10 \dots 50 : 10$
3) $4 \cdot 10 \dots 80 : 10$ 4) $40 : 10 \dots 70 : 10$

A19. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $4 \cdot \dots = 3 \cdot \dots$

- 1) $4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$
3) $4 + 4 = 3 + 3 + 3$ 4) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

A20. В коробке лежит 22 ложки, вилок – на 7 меньше, чем ложек, а ножей – на 16 больше, чем вилок. На сколько больше в коробке лежит вилок и ножей, чем ложек?

- 1) 22 2) 24 3) 14 4) 9

B21. Вычисли произведение и замени умножение произведением одинаковых слагаемых. Запиши ответ: $8 \cdot 6$.

C22. В саду 45 яблонь, а груш на 17 меньше. Сколько всего деревьев в саду?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

B21

C22

Тест 7

A1. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) 60 ... 40 2) 50 ... 70 3) 90 ... 80 4) 50 ... 20

A2. Напиши соседей числа 83. 1) 72 и 74 2) 84 и 85 3) 72 и 94 4) 82 и 84

A3. 1 дм = ... мм. 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000

A4. 5 м 3 см = ... см. 1) 503 см 2) 53 см 3) 5003 см 4) 253 см

A5. Вставь пропущенное число: $78 - \dots = 70$. 1) 80 2) 8 3) 18 4) 86

A6. Выполни действие: 1 р. – 30 к. = ... 1) 20 к. 2) 70 к. 3) 80 к. 4) 60 к.

A7. На столе стояло несколько чашек. Когда поставили ещё 8 чашек, их стало 16. Сколько чашек было на столе первоначально? 1) 10 2) 8 3) 7 4) 6

A8. Переведи: 75 мин = ... ч ... мин.

- 1) 1 ч 5 мин 2) 2 ч 15 мин 3) 1 ч 15 мин 4) 1 ч 25 мин

A9. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $55 + 4 \dots 55 + 40$ 2) $13 + 60 \dots 13 + 6$ 3) $32 + 20 \dots 32 + 2$ 4) $82 + 10 \dots 82 + 1$

A10. Найди пример с ответом 37. 1) $50 - 3$ 2) $40 - 7$ 3) $40 - 3$ 4) $30 - 3$

A11. Найди неизвестное вычитаемое: $100 - \dots = 59$. 1) 31 2) 51 3) 41 4) 49

A12. $74 - 7 = \dots$ 1) 57 2) 68 3) 76 4) 67

A13. $25 + 42 = \dots$ 1) 68 2) 67 3) 49 4) 77

A14. Ответ 33. Найди нужный пример. 1) $77 - (52 - 6)$ 2) $21 + (26 - 8)$
3) $65 - (24 - 5)$ 4) $(49 - 25) + 9$

A15. $48 + 32 = \dots$ 1) 70 2) 80 3) 90 4) 79

A16. Купили 6 пакетов крупы по 4 кг каждый. Сколько килограммов крупы купили?

- 1) 20 2) 22 3) 24 4) 26

A17. В 6 коробках было поровну 36 карандашей. Сколько карандашей было в одной коробке? 1) 4 2) 6 3) 7 4) 9

A18. В каком неравенстве надо поставить знак >?

- 1) $10 \cdot 3 \dots 60 : 6$ 2) $50 : 10 \dots 70 : 10$ 3) $10 \cdot 8 \dots 9 \cdot 10$ 4) $50 : 5 \dots 4 \cdot 10$

A19. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $6 \cdot \dots = 4 \cdot \dots$

- 1) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
3) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

A20. В ящике лежит 25 красных флагков, синих – на 7 флагков больше, чем красных, а зелёных – на 18 флагков меньше, чем красных и синих вместе. Сколько зелёных флагков в ящике? 1) 39 2) 14 3) 38 4) 29

.....
B21. Выпиши, как называется число, из которого вычтывают?

.....
C22. В саду 17 лилий, настурций на 15 больше, чем лилий, а нарциссов на 24 меньше, чем лилий и настурций вместе. Сколько всего цветов в саду?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20

1	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>								

B21

C22

Ответы

Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4		
1.	4	12. 4	1.	3	13. 3	1.	4	13. 3
2.	2	13. 1	2.	3	14. 1	2.	3	14. 1
3.	2	14. 1	3.	2	15. 2	3.	1	15. 4
4.	1	15. 3	4.	3	16. 4	4.	2	16. 1
5.	2	16. 1	5.	1	17. 3	5.	3	17. 2
6.	2	17. 2	6.	3	18. 2	6.	2	18. 3
7.	3	18. 2	7.	2	19. 2	7.	1	19. 2
8.	2	19. 2	8.	2	20. 3	8.	3	20. 4
9.	3	20. 3	9.	2	21. Делимое	9.	2	21. 5 ч 10 мин
10.	2	21. Делитель	10.	4	22.	10.	1	22.
11.	1	22. 1) 17 + 9 = 26 (т.) 2) 26 + 6 = 32 (т.)	11.	3	1) 18 + 9 = 27 (с.) 2) 42 - 27 = 15 (с.)	11.	3	1) 27 + 34 = 61 (т.) 2) 76 - 61 = 15 (т.)
								9. 4 21. Рпр. = $a + \epsilon + a + \epsilon$ 10. 2 22. 1) 24 + 18 = 42 (шт.) 11. 1 2) 42 - 35 = 7 (о.)

Тест 5			Тест 6			Тест 7					
1.	3	9. 3	17. 3	1.	2	9. 1	17. 2	1.	2	9. 1	17. 2
2.	2	10. 4	18. 3	2.	1	10. 2	18. 4	2.	4	10. 3	18. 1
3.	1	11. 2	19. 1	3.	3	11. 2	19. 2	3.	3	11. 3	19. 1
4.	1	12. 4	20. 2	4.	3	12. 4	20. 2	4.	1	12. 4	20. 1
5.	4	13. 4	21. Частное	5.	2	13. 4	21. 8 • 8 • 8 • 8 • 8 = 48	5.	2	13. 2	21. Уменьшаемое
6.	3	14. 2	22. 1) 15 - 7 = 8 (к.)	6.	1	14. 3	22. 1) 45 - 17 = 28 (г.)	6.	2	14. 4	22. 1) 17 + 15 = 32 (н.)
7.	2	15. 3	2) 14 + 8 = 22 (г.)	7.	1	15. 3	2) 45 + 28 = 73 (д.)	7.	2	15. 2	2) 17 + 32 = 49 (л. и н.)
8.	4	16. 4	3) 22 + 8 = 30 (к. и г.) 4) 30 - 15 = 15	8.	2	16. 2		8.	3	16. 3	3) 49 - 24 = 25 (н.) 4) 49 + 25 = 74 (ц.)

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, О.В.

У34 Математика: итоговое тестирование: 2-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель;
Владимир: ВКТ, 2010.- 15, [1] с. – (Готовимся к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Тесты

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

МАТЕМАТИКА

Итоговое тестирование

2 класс

Рисунок на обложке: И. Кострина

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына. Редактор О. Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко. Компьютерная верстка А.А. Узоров

Подписано в печать 02.11.2009. Формат 84x108¹/16 . Усл. печ. л. 1,68. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 1335и

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08. от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, За
ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

ОАО «Владимирская книжная типография». 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, д. 7
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495) 615-53-10, факс 232-17-04

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2009

© ООО «Издательство Астрель», 2009

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Учителям и родителям!

Семь вариантов итоговых тестов за весь курс
математики 2 класса.

С их помощью можно не только проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков, но и научить правильно оформлять работу по принципам ЕГЭ.

Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист незнакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

Как работать с пособием

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

Блок А (20 заданий) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и записывает только букву на бланке ответов справа в блоке А.

Блок В (1 задание) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

Блок С (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С. Образец оформления ответов представлен на первой странице пособия. В конце книги даны ответы на задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-062300-6



9 785170 623006

www.elkniga.ru

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА