

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»**

**ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ УЛУЧШЕНИЯ
КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

**Выполнила: Шарапова Саша
ученица 3 «В» класса**

Руководитель: Ногачевская О.Л.

□ *Без памяти, мы были бы существами мгновения.
Наше прошлое было бы мертво для будущего.
Настоящее, по мере его протекания, безвозвратно
исчезало бы в прошлом"*.

□ *С. Л. Рубинштейн*



- В потоке современной жизни на каждого человека обрушивается лавина информации, и нам приходится что-то запоминать, а что-то «отбрасывать». Но информации становится все больше и больше, что служит причиной возникновения острых проблем (например, перегрузка учащихся). Единственный выход из создавшейся ситуации – хорошее владение способами улучшения памяти.



- Уже в глубокой древности люди придавали большое значение памяти. Память не является какой-то самостоятельной функцией, а связана с личностью, ее внутренним миром, интересами, стремлениями. Поэтому развитие и совершенствование памяти происходит параллельно с развитием человека. В настоящее время в науке нет единой теории памяти. Поэтому изучение функционирования памяти в процессе обучения остается одной из главных проблем психологии.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В этом учебном году успеваемость в моем классе стала хуже, чем в прошлом году. Мне стало интересно узнать, от чего зависит память и внимание учеников и что можно сделать, чтобы улучшить успеваемость в классе.



- Гипотеза: занятия спортом и шоколад улучшают кратковременную память.

- Объект исследования: учащиеся 3 класса средней школы №49 г.Новокузнецка.



□ Цель: оценить объем кратковременной памяти младших школьников и влияние на нее некоторых видов деятельности.

□ Задачи:

□ 1. Изучить литературу по данной теме.

□ 2. Провести практическое занятие с детьми.

□ 3. Оценить влияние на запоминание различных видов деятельности и найти способ улучшения успеваемости в классе.



- Метод: тестирование
- Практическая значимость: определить способ улучшения памяти учеников и повышения успеваемости в классе.



ВИДЫ ПАМЯТИ.

В зависимости от деятельности хранения материала выделяют:

- мгновенную,
- кратковременную,
- оперативную,
- долговременную,
- генетическую память.



КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

При кратковременной памяти материал запоминается быстро, но ненадолго, в отличие от памяти долговременной, которая требует больших усилий, но дает результаты на многие годы. Объем кратковременной памяти определяется количеством информации, которую человек способен точно воспроизвести после однократного предъявления. Уменьшение объема кратковременной памяти ведет к неверному пониманию происходящего. Кратковременную память можно тренировать.



ХОД РАБОТЫ.

- Методом простого выбора набрали 3 группы учащихся по 3 человека в каждой. Сначала прочитали пять слов и попросили детей их запомнить и повторить. Затем одна группа выполняла приседания, вторая группа детей ела шоколад, а третья просто разговаривала на свободную тему. Через 1 мин. всех детей снова попросили повторить слова, которые они запоминали и мы оценили результаты каждой группы. Такой тест проводили 3 дня, меняя задания для групп и слова для запоминания, чтобы исключить возможность ошибки.

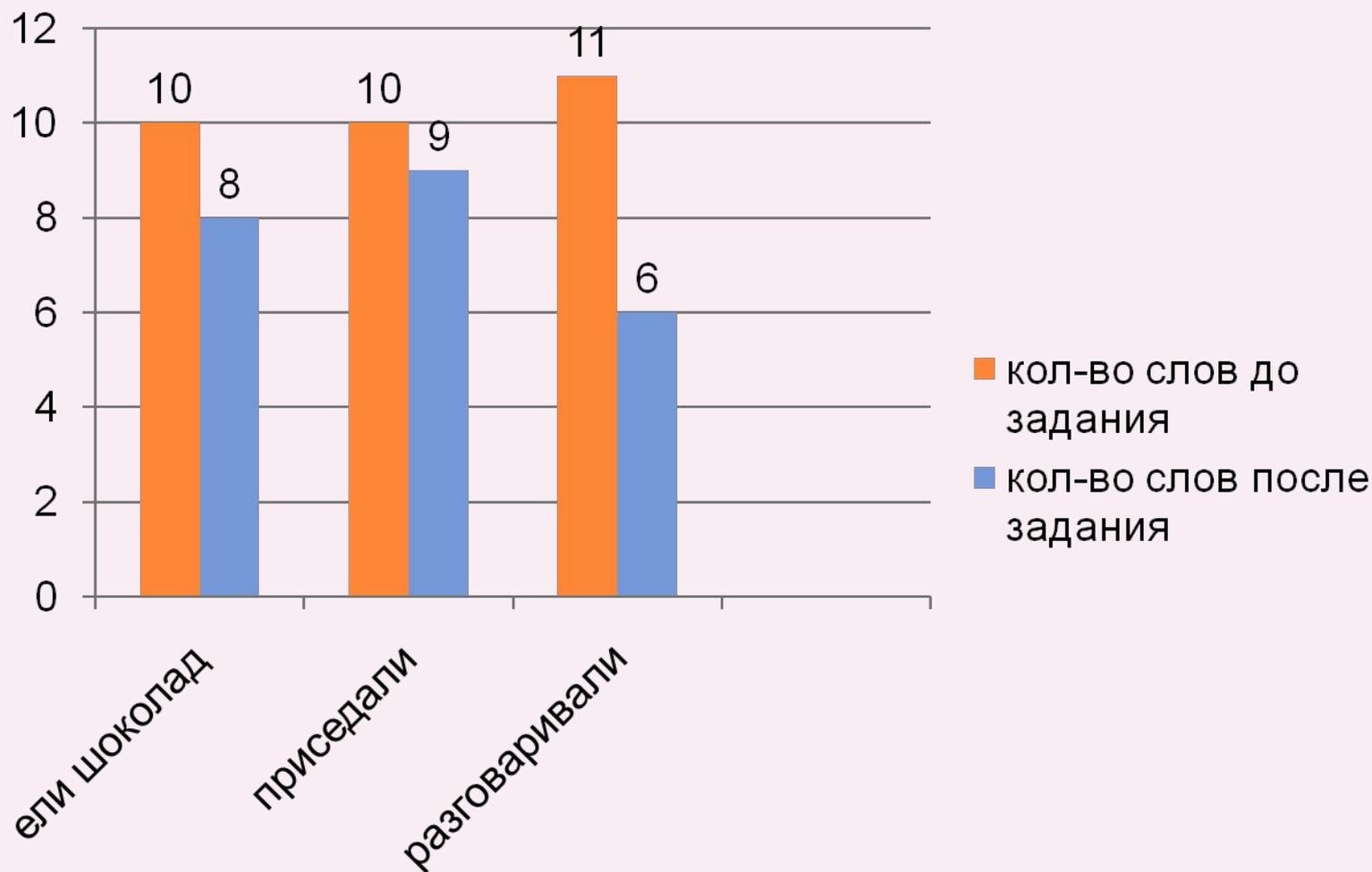


ТАБЛИЦА №1. ТЕСТ ИЗ ПЯТИ СЛОВ.

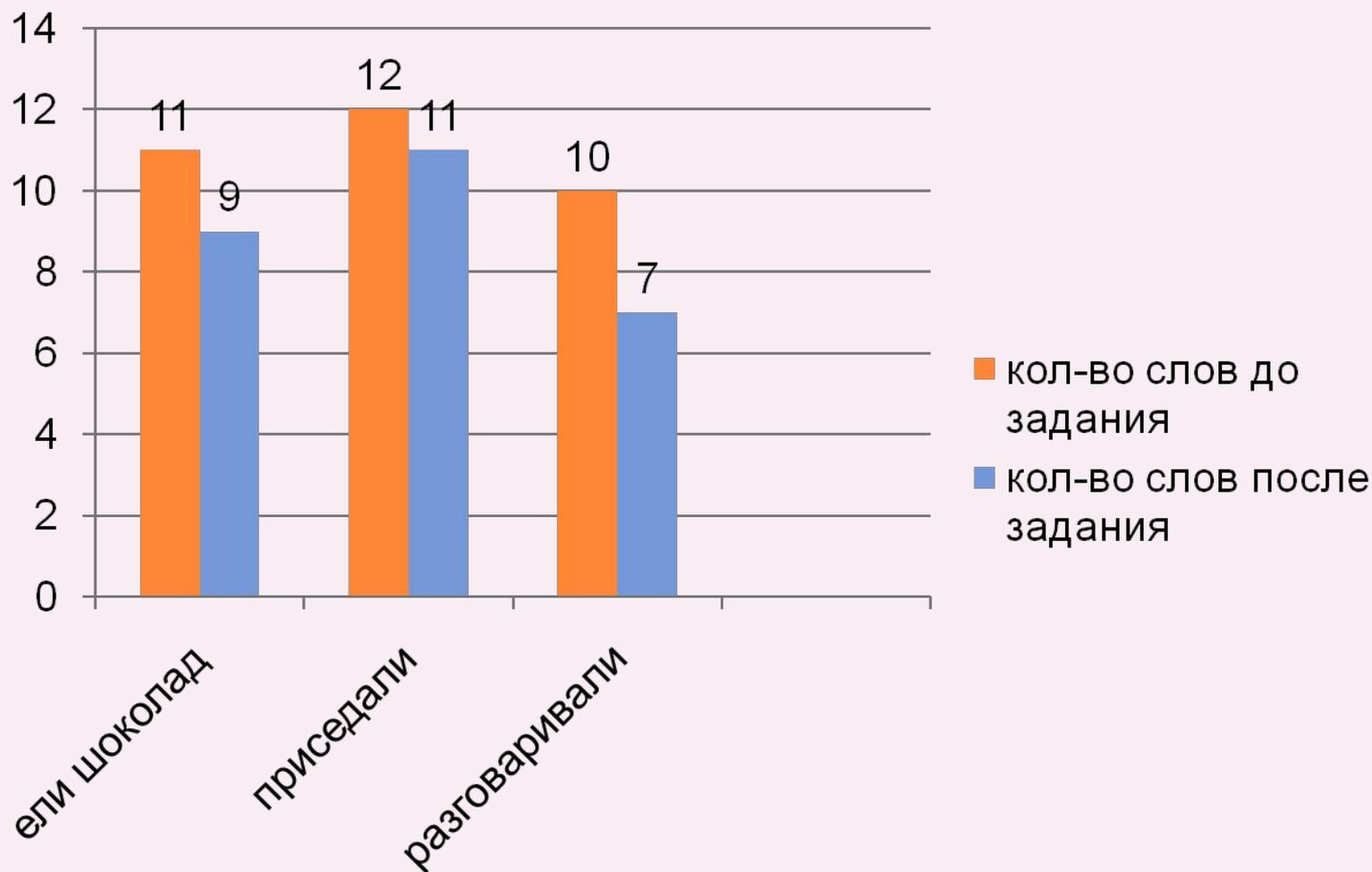
Задания	Первый день		Второй день		Третий день	
	Кол-во слов до задания	Кол-во слов после задания	Кол-во слов до задания	Кол-во слов после задания	Кол-во слов до задания	Кол-во слов после задания
Съесть шоколад	10	8	11	9	13	12
Приседания	10	9	12	11	11	10
Разговор	11	6	10	7	12	9



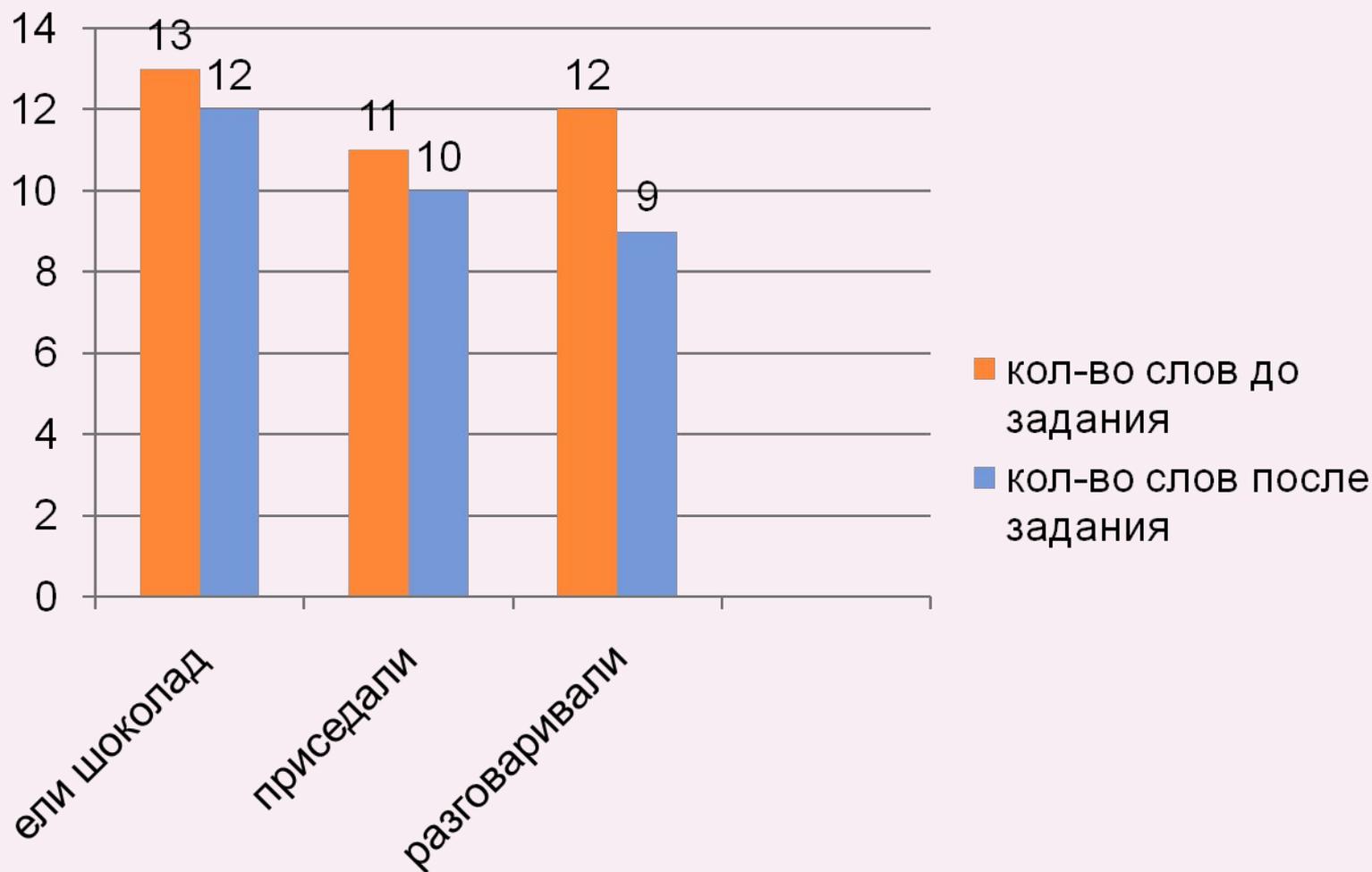
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА 1 ДЕНЬ.



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА 2 ДЕНЬ.



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА 3 ДЕНЬ.



РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ.

- В результате исследования выяснилось, что в группах, которые выполняли приседания и ели шоколад, показатели после проводимого теста лучше, чем в группе, которые просто разговаривали.



ВЫВОДЫ.

- Физические упражнения и шоколад улучшают кратковременную память.
- Отвлеченные разговоры рассеивают внимание и кратковременная память ухудшается.
- Для повышения успеваемости в классе можно рекомендовать детям не отвлекаться на уроке, а на перемене можно съесть маленькую шоколадку.
- Учителям можно рекомендовать, для улучшения усвоения материала проводить короткие физические упражнения с детьми во время урока.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

