

ГБОУ детский сад № 1032



Мастер-класс по теме:

---

ИЗОНИТЬ

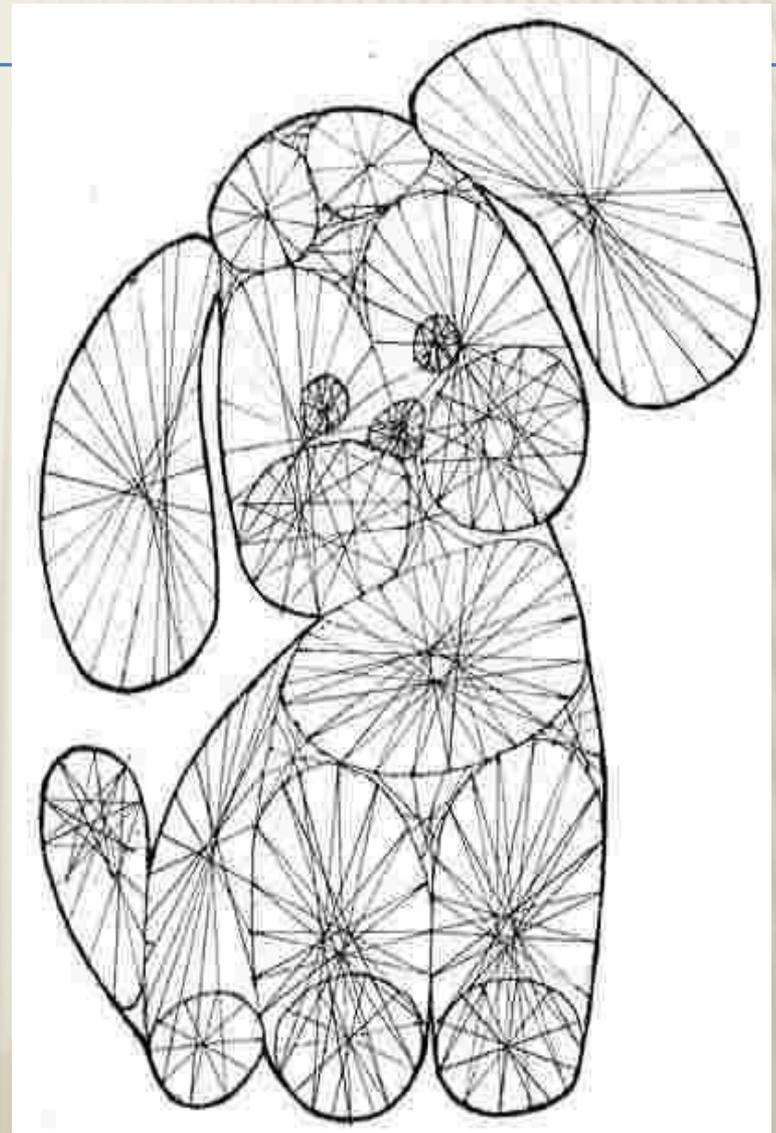
## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

---

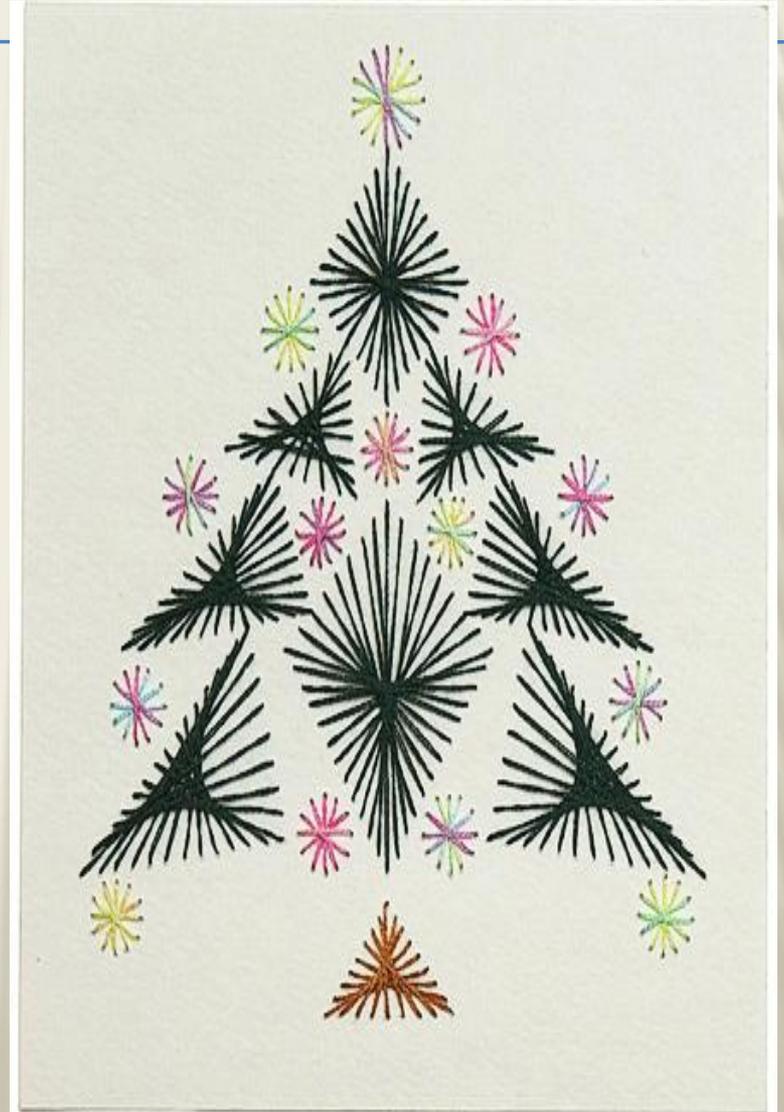
В процессе занятий дети познакомятся с основными геометрическими понятиями; научатся ориентироваться на листе бумаги, потренируются в развитии чертежных навыков, научатся владеть иглой, ножницами, фигурными трафаретами. Занятия изонитью требуют системности в работе с детьми.

## Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка:

- ▣ **Мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;**
- ▣ **Сенсорного восприятия;**
- ▣ **Глазомера;**
- ▣ **Логического мышления;**
- ▣ **Воображения;**
- ▣ **Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)**

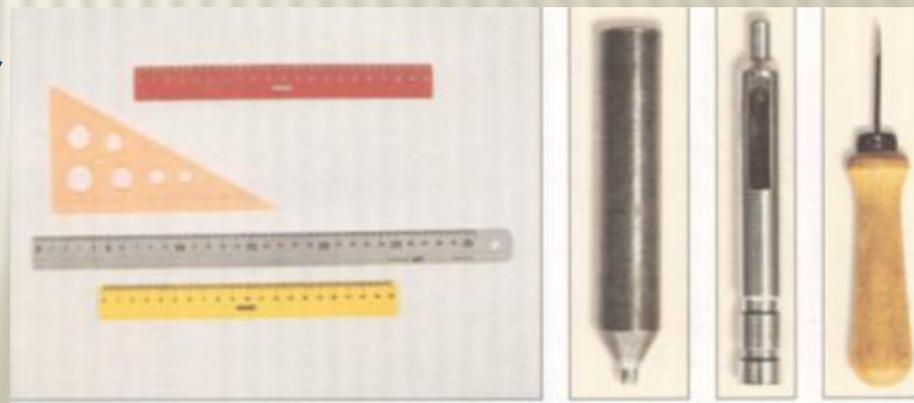


Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышком на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Изонить, - так называется этот вид деятельности.



# ДЛЯ РАБОТЫ ПОНАДОБЯТСЯ:

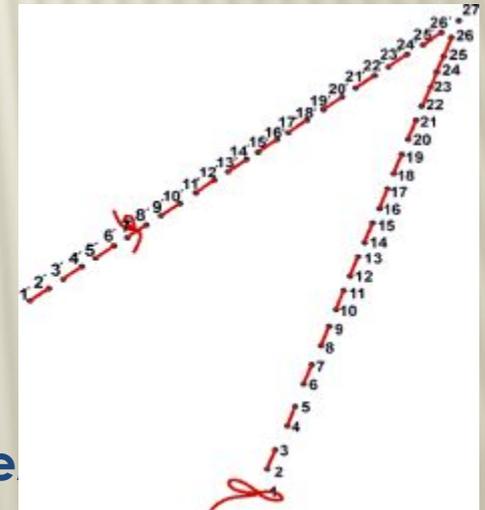
- плотный картон или бархатная бумага;
- НОЖНИЦЫ;
- игла;
- шелковые нитки разных цветов;
- клей ПВА;
- линейка, циркуль, резинка, цветные и простые карандаши;
- копировальная бумага, калька;
- ткань, клеевая ткань;
- рамка.

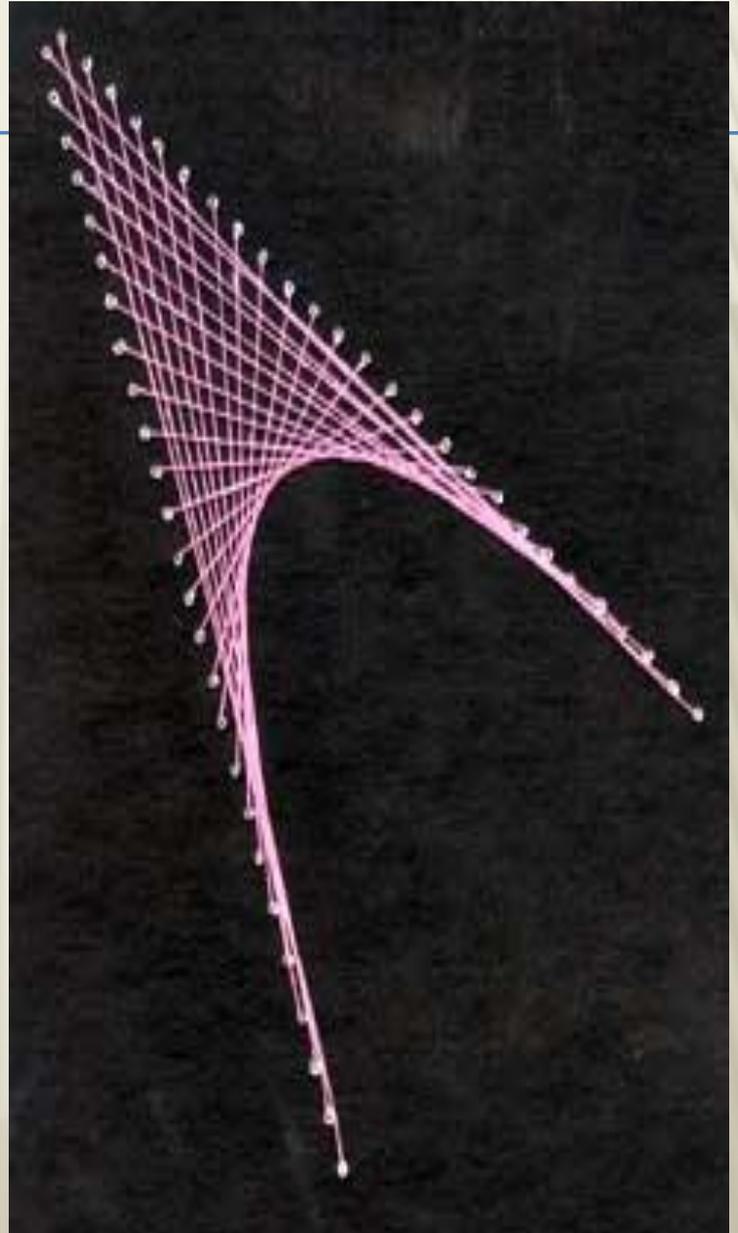
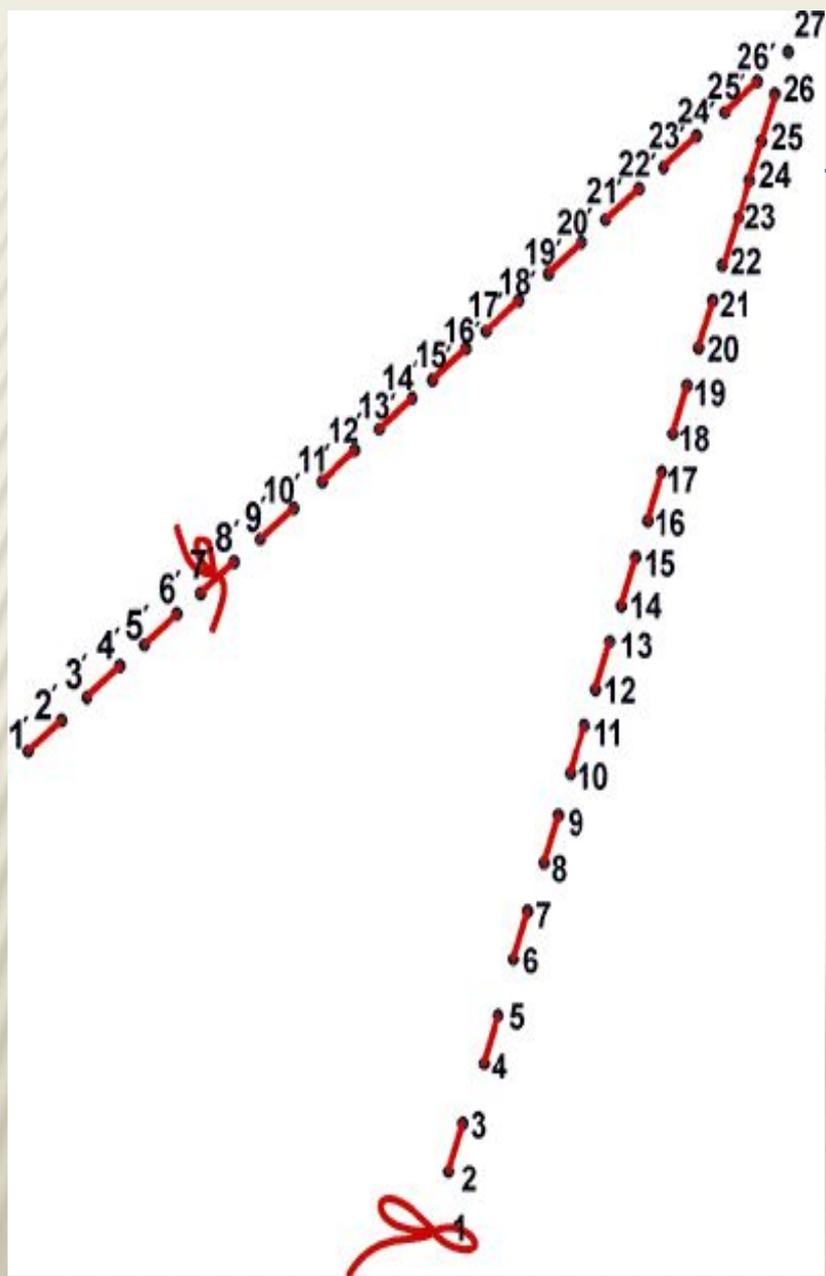


# В ТЕХНИКЕ "ИЗОНИТЬ" ВСЕГО ДВА ПРИЕМА: ЗАПОЛНЕНИЕ УГЛА И ЗАПОЛНЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ.

## Заполнение угла

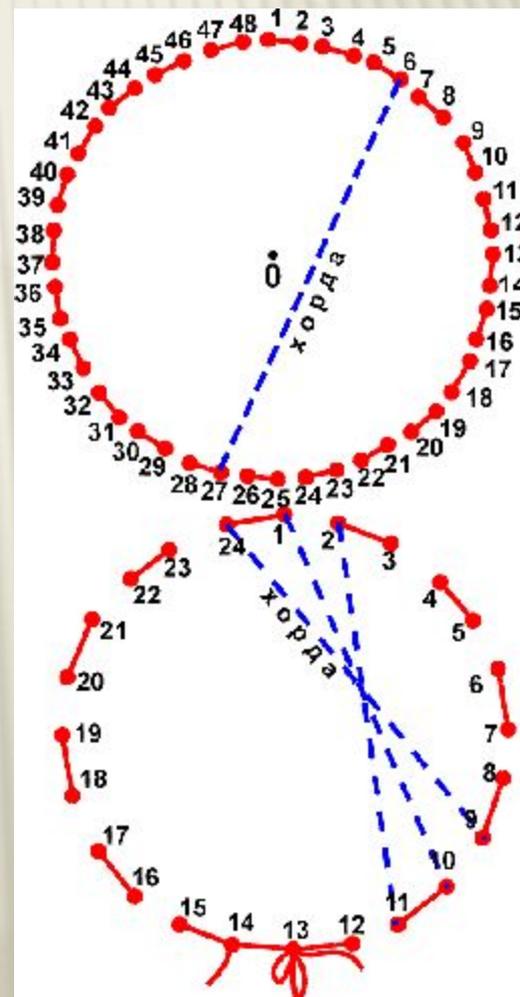
- Чертится угол.
- Каждая сторона разбивается на равные отрезки. Количество отрезков на каждой из сторон угла должно быть одинаковым.
- Игла с ниткой вводится в т. 1 с изнаночной стороны и опускается в т. 26, находящуюся на другой стороне угла.
- лицевая сторона
- Далее:
- из т. 26 в т. 25;
- из т. 25 в т. 2;
- из т. 2 в т. 3;
- из т.3 в т. 24 и так далее...
- **На пересечении сторон угла отверстие не де**

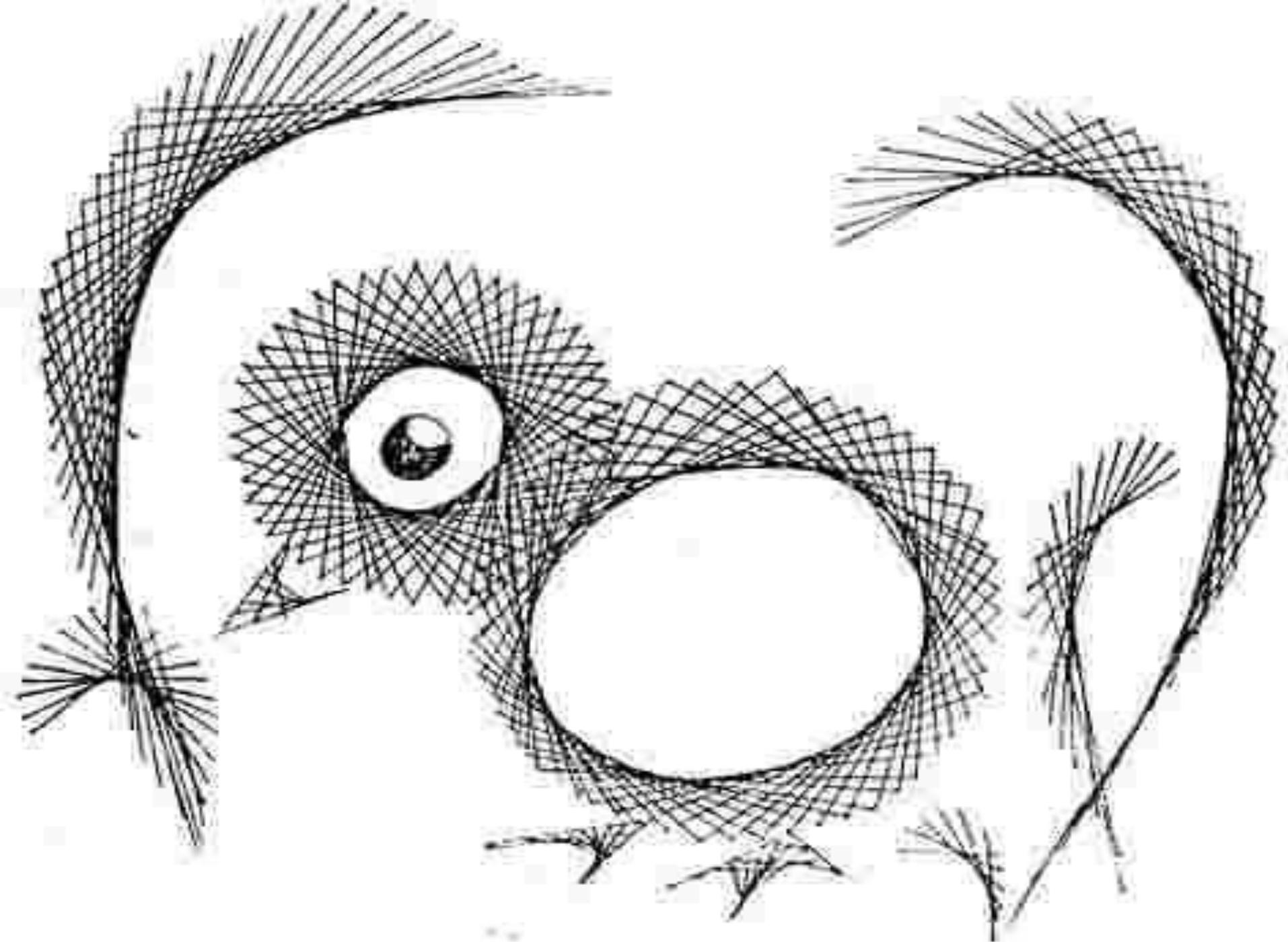




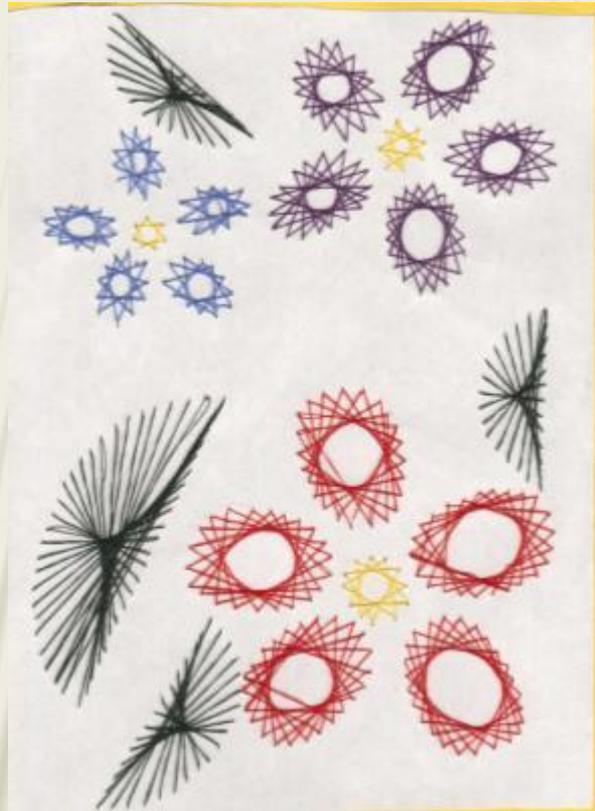
# ЗАПОЛНЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ

- Окружность делится на равные части (их должно быть четное количество).
- Выбирается любая хорда в окружности. Например, 9-24.
- Иголочка с ниткой вставляется в т. 9 (с изнаночной стороны), опускается в т.24, затем из т. 24 в т.1.
- Далее из т. 1 в т. 10, из т. 10 в т. 11 и так далее по окружности. Эта хорда должна "совершить" целых два круга.





Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.



# НАШИ РАБОТЫ



# ЛЕБЕДИ

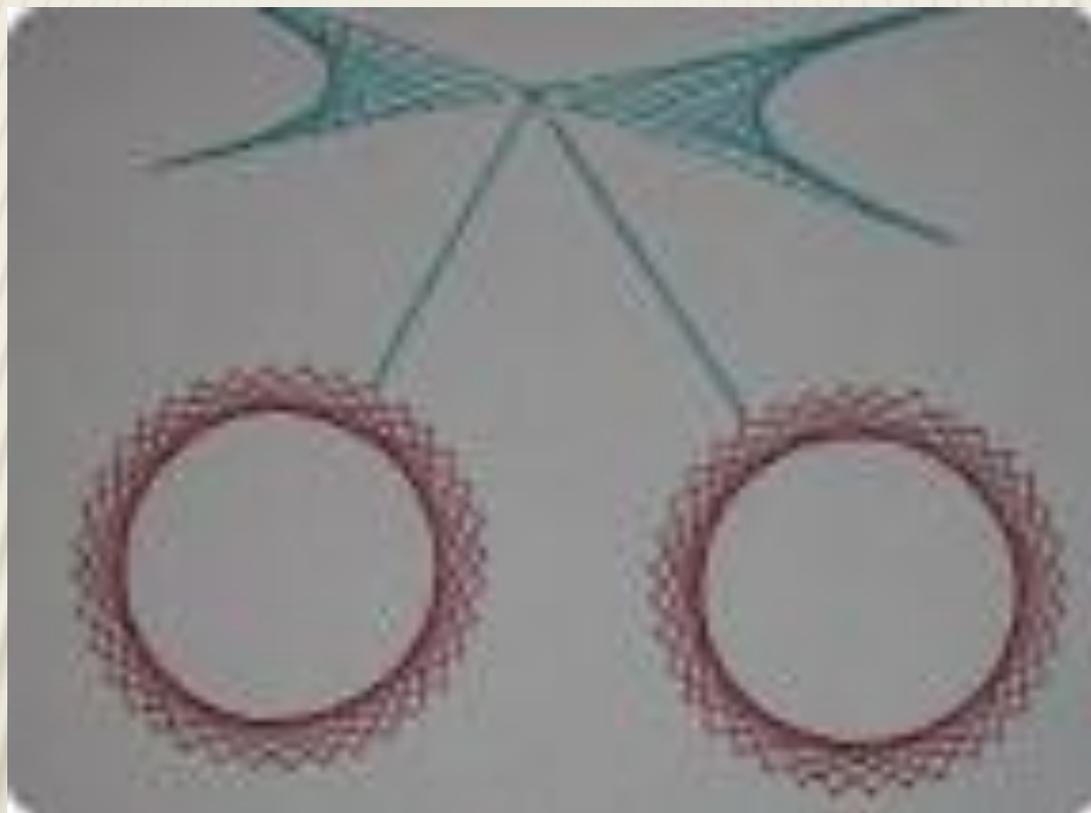


# COBA

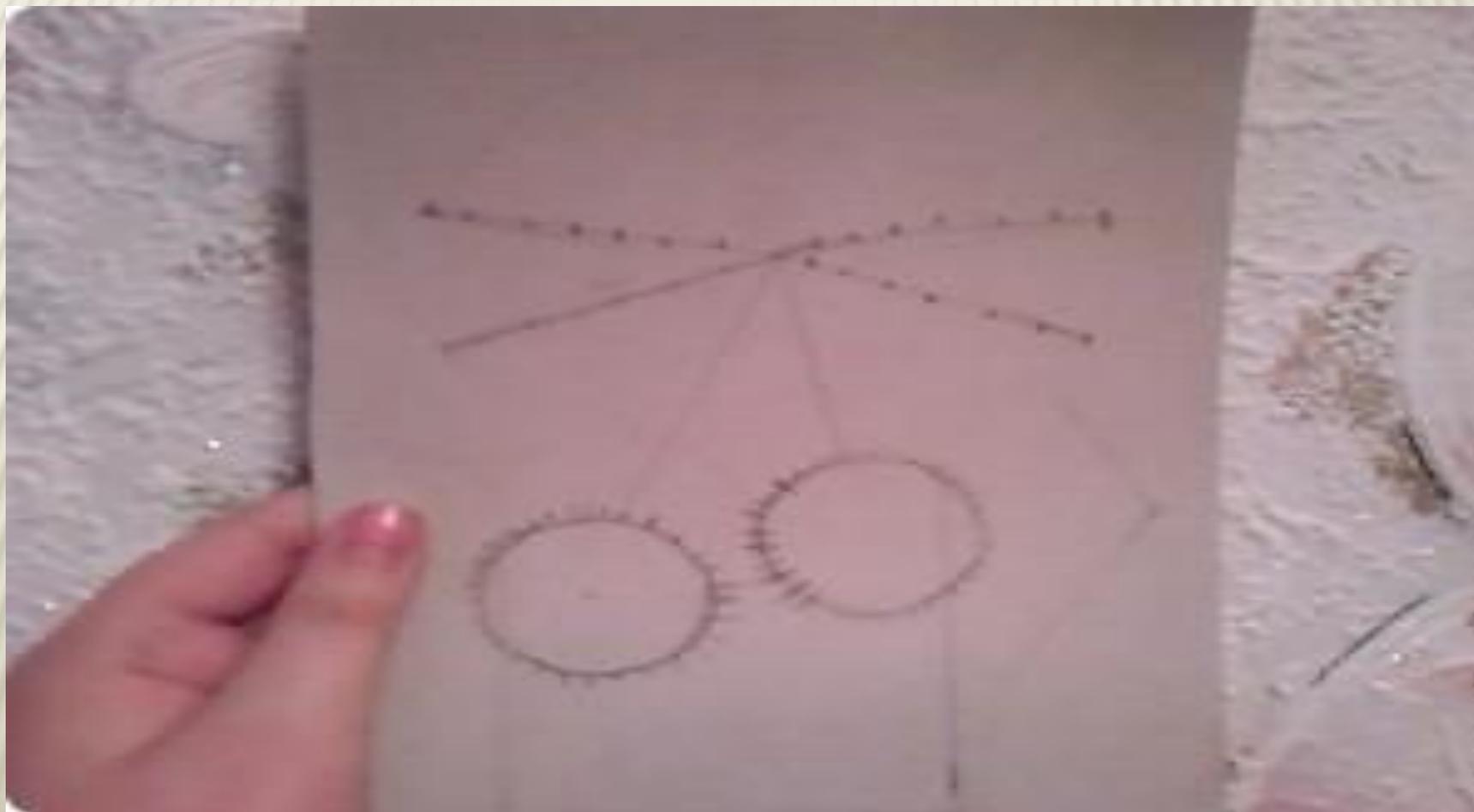
---



# СЕГОДНЯ ВЫПОЛНИМ

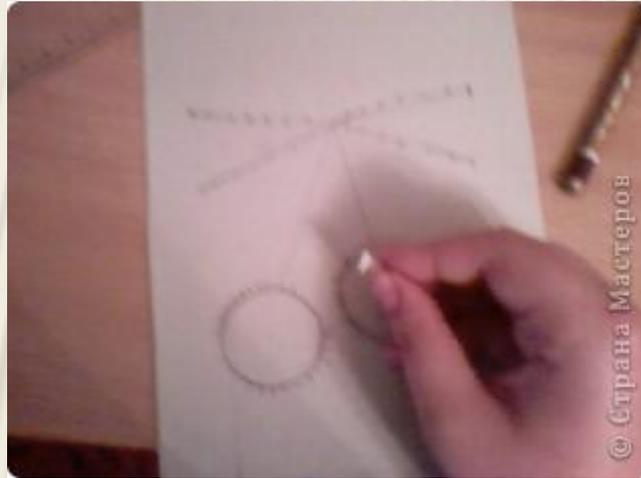


# ВЫПОЛНИМ РИСУНОК

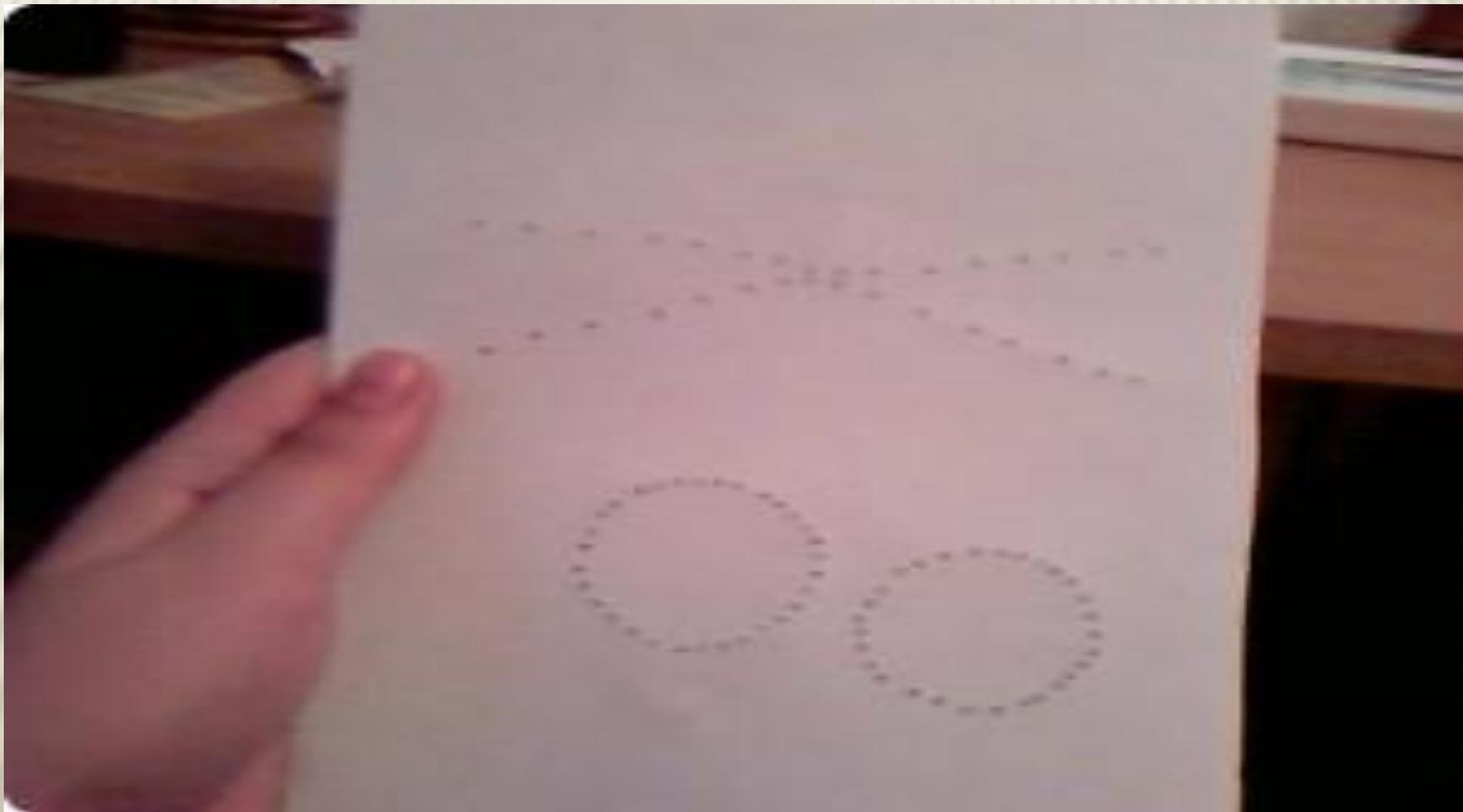


# СДЕЛАЕМ ОТВЕРСТИЯ ИГЛОЙ

---



# ПОЛУЧИЛСЯ ТАКОЙ РИСУНОК



# ИСПОЛЬЗУЕМ НИТКИ ДАННОГО ЦВЕТА

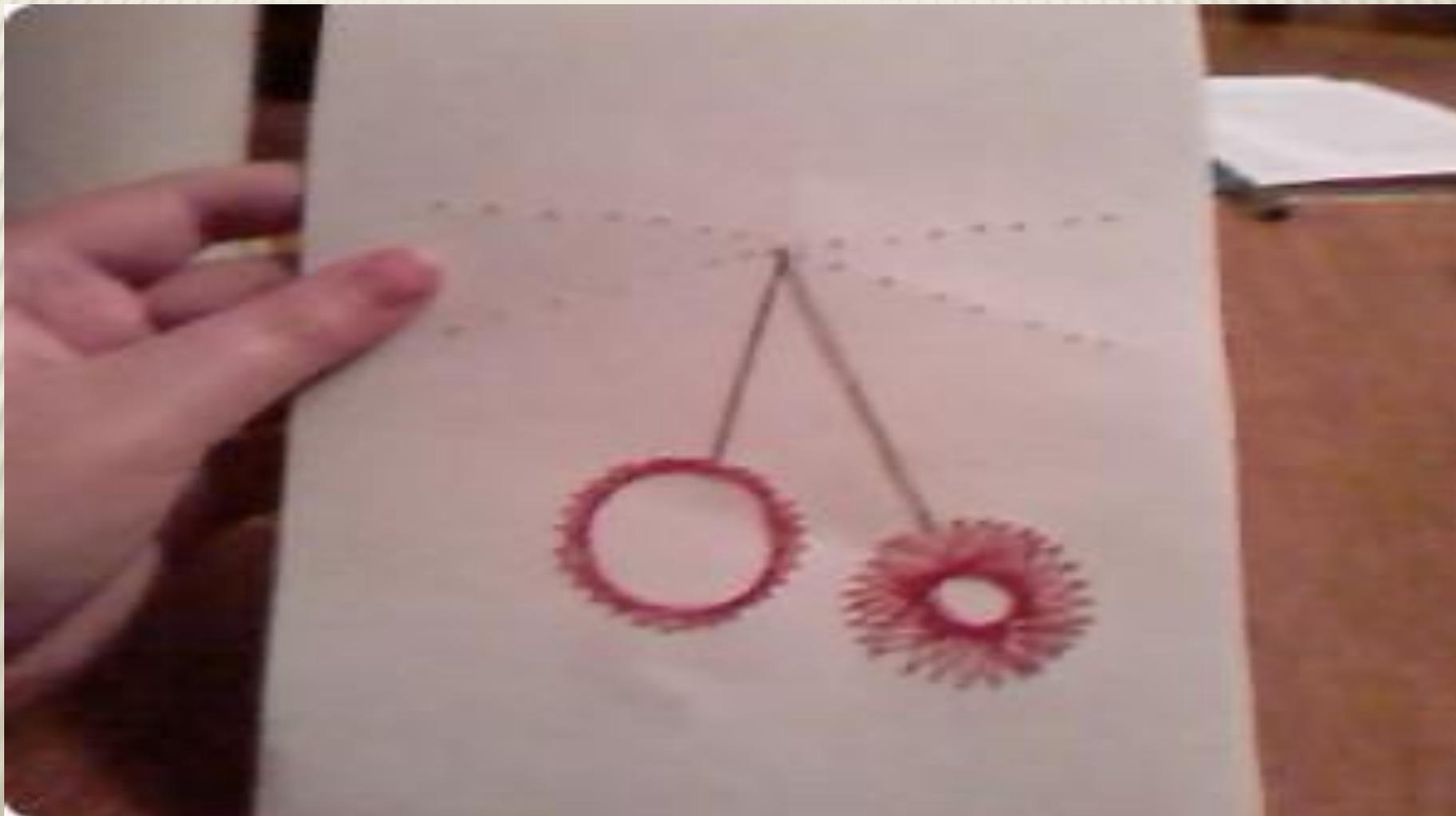


# ЗАПОЛНЯЕМ ОКРУЖНОСТЬ

---



# ОКРУЖНОСТЬ ЗАПОЛНЯЕМ ПО РАЗНОМУ

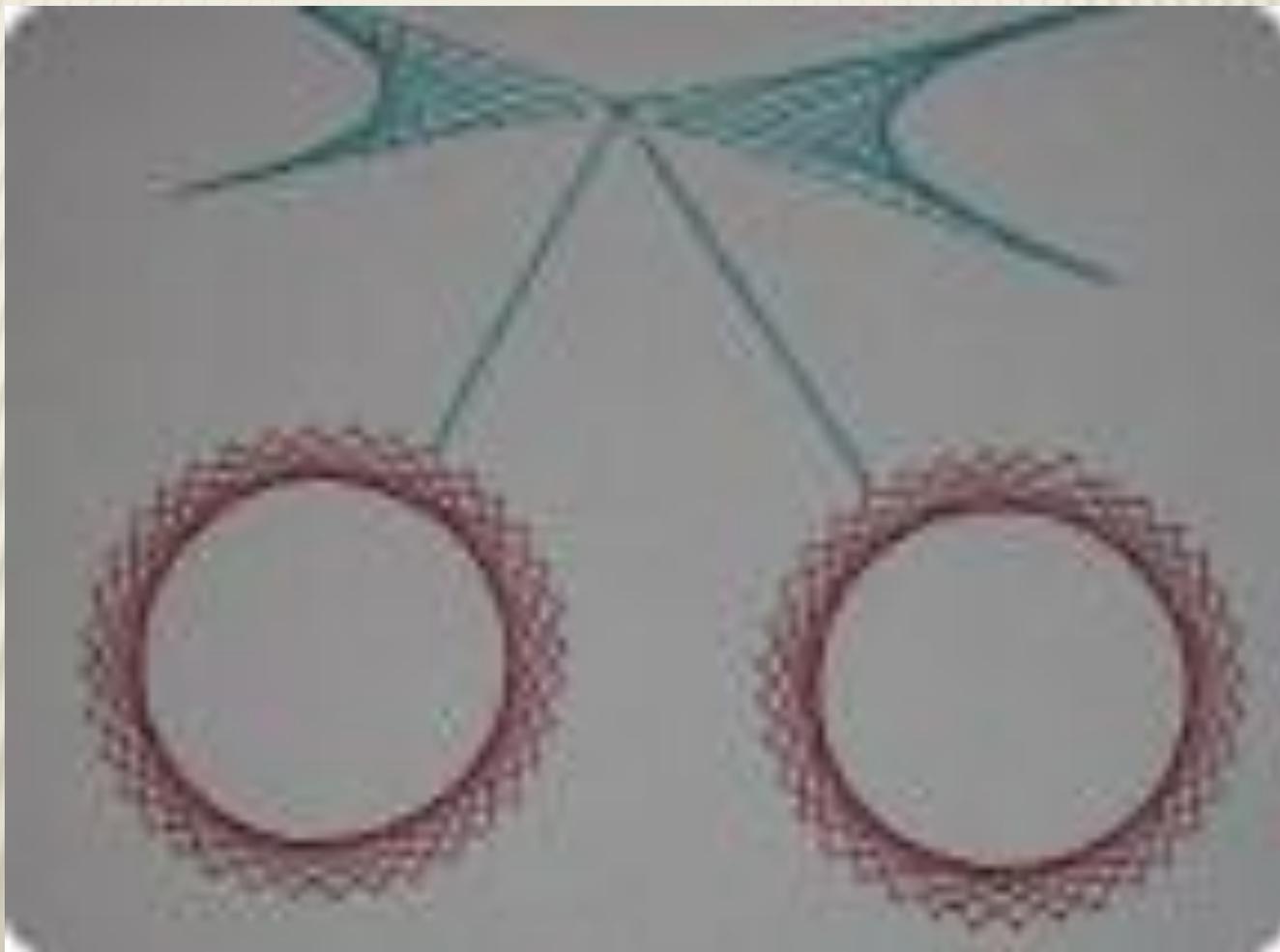


# ЗАІЮЛІНЯЕМ

# УГОЛ



ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ



# РЕСУРСЫ:

---

<http://igrushka.kz/vip51/izonit.php>

[http://uglichkukla.narod.ru/Teh\\_Izonit.htm](http://uglichkukla.narod.ru/Teh_Izonit.htm)

<http://igrushka.forever.kz/vip54/izonit.php>

<http://foto.rambler.ru/users/technolog/izonit/>

<http://www.greeting-cards.ru/izonit/index.php>

<http://tehnologiya.narod.ru/rukodelie/rukodelie5.htm>

<http://nkj.ru/archive/articles/918/>

<http://nauka.relis.ru/50/0412/50412116.html>

[http://www.lobzik.pri.ee/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=59&forum=3](http://www.lobzik.pri.ee/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=59&forum=3)

# СПАСИБО!

---

