

Познавательно - творческий проект
ГБОУ Школа №1467 СП №1

Русская изба



Паспорт проекта

Вид проекта : коллективный, познавательно — творческий.

Реализация проекта : сентябрь 2014г - апрель 2015г

Участники проекта : дети старшей группы №14, воспитатель Маслова Н.Л, помощник воспитателя Файзулина Н.И , родители.

Интеграция образовательной деятельности :

«Безопасность»; «Познание»; «Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»

«Художественное творчество»

«Театрализованная драматизация»

«Музыкальное восприятие»

Аннотация

Данный проект охватывает темы :

«Убранство русской избы»; «Уклад и образ жизни русского народа»; «Древние корни народного искусства»; «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»; «Народные промыслы»; «Народные традиции и обычаи русского народа»

Практическая работа позволяет воспитанникам глубоко усвоить темы и расширить словарный запас:

«Внутренний мир русской избы», «Конструкция и декор предметов народного быта», «Народный костюм», « Народный фольклор в театральной драматизации»

Цель проекта

Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи проекта

- * Вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
- * Познакомить детей с разными формами устного народного фольклор
- * Познакомить детей с особенностями народного быта;
- * Воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- * Расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;
- * Развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
- * Развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, закличек, песен;
- * Познакомить детей с разными видами народного творчества;
- * Развивать художественно — творческие способности детей.
- * Осуществлять комплексный подход к нравственно — патриотическому воспитанию дошкольников;

Разделы проектной деятельности



Разделы проектной деятельности

**Образовательная
область**

Содержание

Задача

Безопасность



Рассматривание иллюстраций о правилах соблюдения безопасного поведения; чтение сказок: «Кошкин дом», «Лисичка со скалочкой», «Гуси-лебеди»; составление рассказов о правилах использования предметов быта.

Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.

Разделы проектной деятельности

Социализация



С/р игра «Семья»; с/р игра «Экскурсия по музею»; составление описательных рассказов о национальном костюме;

сбор пословиц и поговорок о семье, уважении взрослых, послушании;

Экскурсия в музей

Создать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать и согласовывать.

Разделы проектной деятельности

Коммуникация



Беседа «Встречаем гостей» (по правилам этикета);

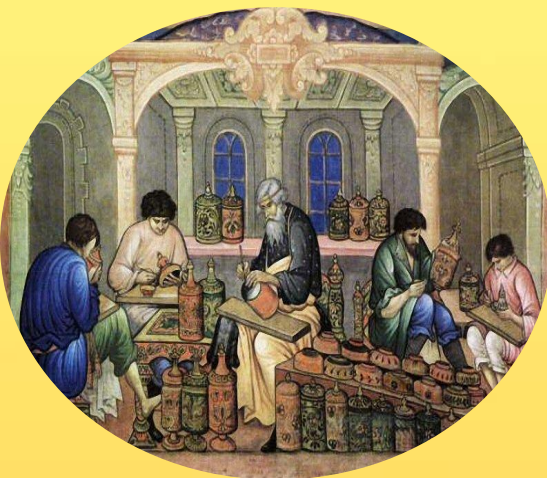
Составление творческих рассказов «Что мы видели в музее»;

Праздники.

Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; развивать монологическую связную речь; формировать умение включать в рассказ знакомые пословицы, потешки, народные песенки.

Разделы проектной деятельности

Труд



Беседа : «Профессии на Руси»,
рассматривание иллюстраций древних профессий;
изготовление поделок к праздникам;
постройка снежных фигур на улице,
украшение участка к народным гуляньям.

Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.

Разделы проектной деятельности

Познание



Беседа про быт русского народа, праздники; составление рассказа о месяцах и времен года с использованием народных примет; Дидактические игры на классификацию предметов (мебель, посуда, предметы быта, продукты питания, предметы одежды).

Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними.

Разделы проектной деятельности

Коммуникация



Беседа «Встречаем гостей» (по правилам этикета);

Составление творческих рассказов «Что мы видели в музее»;

Праздники.

Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; развивать монологическую связную речь; формировать умение включать в рассказ знакомые пословицы, потешки, народные песенки.

Разделы проектной деятельности

Чтение художественной литературы



Чтение русских народных сказок, заучивание с детьми потешек, поговорок, считалок.

Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к художественным произведениям.

Разделы проектной деятельности

Художественное творчество



Знакомство с народным прикладным искусством;
Роспись предметов кухонной утвари, народного костюма, самостоятельный выбор материалов для творчества.

Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность)

Разделы проектной деятельности

Музыка



Знакомство детей с народным музыкальным творчеством; введение в использование детьми знакомых песенок, закличек, считалок при организации совместной и самостоятельной деятельности.

Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей культуре русского народа.

План проектной деятельности

Сентябрь

- *Создание мини музея в группе по теме проекта.
- *Участие родителей в создании мини музея.
- * Сбор информации, иллюстративных пособий по теме проекта.
- *Беседы с детьми про быт, уклад, праздники, обычаи русского народа, как средство воспитания патриотического воспитания.
- *Просмотры презентаций «Русская изба».

Октябрь

- *Беседа с детьми «Безопасность в деревянном доме»
- *Посещение музея «Русская изба» на базе СП №1
- *Посещение музея «Русская изба» на базе СП №5
- *Составление творческих рассказов «Что мы видели в музее»
- *Чтение русских народных сказок, потешек, поговорок.
- * Просмотры презентации «Русский народный костюм»

План проектной деятельности

Ноябрь

- *Открытое интегрированное занятие по развитию речи «Русская изба».

- *Знакомство с народным декоративным прикладным искусством. «Хохлома», « Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Богородская резная игрушка»

- *Роспись ложек по технике «Хохлома»

Декабрь

- *Беседа на тему « Традиции и празднование Нового года русским народом»

- *Знакомство детей с народным музыкальным творчеством (слушание русских народных песен)

- *Использование предметов русского и народного костюма быта в постановке новогоднего утренника.

План проектной деятельности

Январь

* Просмотр мультипликационных фильмов где демонстрируется русская изба и её интерьер: «Два клёна», «По щучьему велению», Серебряное копытце».

* Чтение художественной литературы : Сказка « Каша из топора», « Русская матрёшка» С.Жулькова, «Пёстрый хоровод» Е.Гулыга, «Кошкин дом» С.Я Маршак.

* Пересказ русской народной сказки «Каша из топора» по иллюстрациям из сказки.

Февраль

* Беседа на тему «Весеннии праздники на Руси»

* Знакомство детей с народным творчеством (заклички, потешки, частушки)

* Викторина «Русская Изба»

План проектной деятельности

Март

- *Беседа с детьми русский народный костюм для разных слоёв населения России.
- *Рассматривание иллюстраций и картин с изображением русского народного колорита в одежде.
- * Использование русских народных костюмов, предметов утвари, музыкального сопровождения, стихотворной формы подачи материала на утреннике к празднику 8 марта.

Апрель

- *Систематизировать и обобщить знания по теме проекта.
- *Создание книги энциклопедии «Русская изба»
- *Создание папки « Наши работы»

**Только тот, кто любит, ценит, уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить нашу родину,
узнав её, стать подлинным патриотом.**

С. Михалков.



Наш мини музей в группе №14



Музей «Русская изба» на базе ДО №1





Экскурсия в музей «Русская изба» на базе СП № 5





Открытое интегрированное занятие по развитию речи «Русская изба»







Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Русская изба»

Цель:

Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родине.

Приобщать дошкольников к культуре и традициям русского народа.

Расширять представления детей дошкольного возраста о быте русского народа.

Активизировать познавательную и творческую деятельность детей.

Задачи:

Знакомить детей с предметами быта русского народа.

Закреплять знания о жизни и быте русского народа, предметах обихода и домашней утвари.

Формировать у детей изобразительные навыки и умения в росписи домашней утвари.

Наглядный материал для создания внутреннего убранства русской избы:

Русская печь, утюг, прялка, сундук, рубель, рогач, самовар, чугунок, глиняные миски, кувшин, кружки, лавки, стол.

Ход занятия

На столе стоит макет русской избы, фигурки человечков, расписной платок, бусы, вышитые салфетки, лапти, деревянные игрушки: матрёшка, мишка.

Воспитатель предлагает внимательно посмотреть вспомнить детям, кому принадлежат эти вещи, кто жил в таких домах и из какого материала они сделаны.

Воспитатель: Россия-это наша родина, у которой есть своя история, традиции, уклад жизни.

Воспитатель: Ребята, а в какой стране мы живём?

Дети: В России

Воспитатель: Издавна на Руси строили дома из дерева – бревен. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Сегодня я Вам предлагаю отправиться в путешествие на много лет назад и своими глазами увидеть, как же жил русский народ. Поможет мне в этом волшебная палочка, а отправимся мы, в гости в русскую деревню.

Воспитатель: Ребята давайте встанем со стульчиков, возьмёмся за руки и закроем глаза. Я произнесу волшебные слова и мы отправимся в путешествие.

**В руки палочку возьму
Волшебство я призову,
Чудо в гости к нам придет,
В старину нас унесет.**

Воспитатель. Вот мы и у порога, оказывается при входе в избу можно было споткнуться! Знаете, почему? В избе был высокий порог и низкая притолока. Так крестьяне берегли тепло, старались его не выпускать.

Алёнушка: Ой, за окошком слышится шум, смех – гости идут!

Спортивное упражнение «Перешагни и не задень» (2е ленты «порог» и «притолка»)

Воспитатель: Ребята, а знаете почему ещё люди входя в дом через порог наклонялись, не только для того чтобы не ударится, они кланялись дому в который входят, приветствовали его.

Алёнушка: Проходите гости званые, желанные. (поклон)

Воспитатель: Вот мы и в русской избе.

Алёнушка: Гости дорогие, а зачем Вы пожаловали и откуда путь держите?
Ответы детей

Алёнушка: Ну раз, вы специально прибыли для того чтобы узнать как мы живём, то я вам расскажу.

Центральное место в русской избе занимает печь. Печь ставили так, чтобы она хорошо освещалась, и подальше от стены чтобы не случилось пожара.

Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, кочергу, совок.

На шесте у печи стояли чугуны, горшки. В нише под шестком дрова.

Ребята, а зачем нужны дрова в избе?

Ответы детей.

Алёнушка: А у Вас чем обогреваются дома?

Ответы детей.

Алёнушка : Ой ребятки, мальчишки и девчонки у меня очень много дел по дому: за водой сходить, печь растопить, обед сварить, пряжу спрясть, холсты постирать, ребёнка укачать, а помощника у неё нет. Что же делать?

Ответы детей.

Алёнушка: Вашей помощи я рада!

Алёнушка: А с чего же мы начнём? А начнём с места в русской избе, где трудилась хозяйка, готовила еду, стирала, купала детей. Называлось это место «бабий кут».

Ответы детей.

Алёнушка: Правильно! это место у Русской печки. Около печи было много полок, на полках вдоль стен стояла разная посуда. (кринки для молока, глиняные и деревянные миски, солонки)

Показ музейных экспонатов.

Ответы детей.

Алёнушка: Скажите ребята а из каких материалов изготавливали посуду? А если это глиняная посуда, кто её делал?

Ответы детей.

Алёнушка: Ребята, а для чего ещё нужна была русская печка в избе?

Ответы детей.

Алёнушка: Ребята, мне матушка наказала щи наварить к обеду и мне понадобится Ваша помощь. Вы готовы мне помочь?

Ответы детей.

Алёнушка: Подскажите с чего же мне начать? растопить печь, принести воды, заложить овощи в чугунок и поставить в печь вариться?

Алёнушка: А в чём сейчас мы готовим пищу и в какой посуде?

Ответы детей.

Алёнушка: В печке жарко, горячо, как же нам поставить чугунок с щами в печь, а потом вытащить? Какой предмет нам поможет?

Дети ищут ухват (показ музейного экспоната)

Алёнушка: Ой ребята посмотрите, что это стоит на шостке, как Вы думаете?
(показ музейного экспоната- чугунный утюг).

Ответы детей.

Алёнушка: А Вы знаете, как им гладить? **Ответы детей.**

Алёнушка: Правильно ребята! Нам нужны угли для нагрева утюга. А чем мне достать угли из печи может знает кто?

Ответы детей.

Алёнушка: Вот спасибо молодцы! подсказали мне. А когда я поглажу, как вы думаете, куда же я сложу выглаженное бельё?

Ответы детей. (сундук. убираем вещи в сундук)

Алёнушка: Молодцы ребята! Справились и с этой задачей.

Ох ребята, пока мы с Вами трудились, в люльке проснулась моя сестрёнка, и плакать начала?

Алёнушка: Надо нам его укачать и спеть колыбельную. Ребята , снова нужна наша помощь! Давайте споём колыбельную моей сестричке.

**Баю-баюшки –баю
Баю деточку мою.
Приди, котик ночевать,
Нашу детку покачать.
Уж, как я тебе коту,
За работу заплачу:
Дам кусок пирога
И кувшин молока
Ты ешь, пей не кроши,
Больше, котик не проси.**

Алёнушка: Ай да помощники! Ай да Молодцы! Славно мы потрудились с вами.
За хорошую работу, милости просим к столу.

Ребята, место где располагался стол, лавки и икона называли « Красный угол»,
что означает –красивый. Именно здесь принимали гостей и обедали.

Алёнушка: Ребята, а вы знаете пословицы о гостеприимстве.
Ответы детей.

Алёнушка: «Что есть в печи все на стол мечи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Алёнушка: Хорошо вы потрудились! Устали?

Ответы детей

Алёнушка: Посидите отдохните. Я сейчас попрошу моего волшебного кота
позагадывать загадки, он мастер на это. (приносит кота-волшебника)

Руки в боки, как начальник,
Раньше всех на стол встает,
Сам себе плита, и чайник —
Сам заварит, сам нальет.

Ответы детей **-(самовар)**

Если хочешь выпить чай -

Так меня и получай,
Распрекрасную милашку,
Всю в цветочках, с блюдцем...(чашку)

Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду. **(Ложка)**

Круглая, глубокая,

Гладкая, широкая,

Гончаром кручённая,

В печи обожжённая,

От кувшина — низка

Глиняная ...**(миска)**

Алёнушка: Молодцы ребята! Хочу я предложить Вам поиграть в русскую народную игру «Бубенцы»

Количество игроков: любое, встают в круг, выбирается «жмурка» и «бубенчик»

Дополнительно: колокольчик

Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольчиком, другой - с завязанными глазами. Все поют:

**Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы:
Диги-диги-диги-дон,
Отгадай, откуда звон!**

.Воспитатель: Хорошо мы потрудились и поиграли! Но нужно прощаться с Алёнушкой.

Дети прощаются с Алёнушкой.

Алёнушка: Ой, ребята погодите, хотела я Вас попросить ещё вот о чём!

Приходят в мой дом гости часто, а ложек у меня на всех не хватает. Хочу Вас попросить, распишите мне красивые ложки для моего замечательного дома.

Воспитатель: Я предлагаю откликнуться и помочь Алёнушке, а для этого нам нужно вернуться в своё время в детский сад, сесть за столы и превратится в русских народных мастеров расписывающих посуду и расписать ложки для Алёнушки.

Дети возвращаются в группу для росписи ложек и уточек в стиле Хохлома. Дети используют заготовки с контуром ложки, краску гуашь 2х цветов, кисти тонкие, тычок- круглой формы (карандаш с ластиком на другом конце).

Наши работы



*Дима Хохликов
6 лет*



*Алиса Дерюгина
6 лет*



*Эмма Халоян
6 лет*



*София Кузнецова
6 лет*

Вывод

**Музейная педагогика – симбиоз
творческой деятельности
педагога, который знакомит
дошкольников с краеведением, укладом,
бытом, традициями русского народа,
народно прикладным искусством.**

*** Знакомство детей с предметами народного творчества и декоративно прикладного искусства, быта, уклада русского народа, оказывают благотворное влияние на развитие детского творчества и развитие связной речи.**

*** Характер народного искусства, его эмоциональность, декоративность, разнообразие — эффективные средства для развития у детей умственной активности, речевого развития и всестороннего развития ребёнка в целом.**

***Творчество народных мастеров воспитывает у ребят эстетический вкус, формируют духовные потребности, чувства патриотизма, национальной гордости.**

*** Народные игрушки стимулируют детей к самостоятельным действиям. Знания, полученные в процессе занятий и игр с предметами народного творчества, расширяют возможности самостоятельной деятельности детей по всем направлениям образовательной деятельности.**

Итог проекта «Русская изба»

*** Педагогом и родителями был собран наглядный материал, художественная литература по ознакомлению детей с традициями русского быта, народными промыслами, со старинными русскими праздниками.**

*** Создан мини музей в группе при участии родителей.**

*** У детей сформированы более глубокие знания об истории русского народного быта, уважение и интерес к истории своей родины и традициях русского народа.**

*** В процессе проектной деятельности дети в свободной форме овладели информацией о разных видах русской избы, её строении, предметах быта, орудиях труда, ремёсел, народного костюма и традиций русского народа.**

*** Обогатился словарный запас детей словами редко используемых в современной жизни. (наличники, сруб, землянка, дымник, лучина, притолка, вилы, серп, рубель, рогач, чугунок, туесок, крынки, ушат, ковш-черпак, чарка, прялка, веретено и т.д)**



Спасибо за внимание

Подготовила воспитатель

Маслова Наталья Леонидовна

Москва 2015г

