



УРОК

Итоговая проверочная работа по математике



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна



УРОК ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Задание	Планируемые результаты	Проверяемые умения
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ученик должен научиться)		
1	Выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5	Выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5
2	Решать текстовые задачи в 1 действие	Понимать смысл сравнительных характеристик (легче — тяжелее, младше — старше и т.д.). Выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом задачи. Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток
3	Решать текстовые задачи в 2 действия	Понимать смысл сравнительных характеристик (дешевле — дороже). Планировать ход решения задачи. Выбирать арифметические действия в соответствии со смыслом задачи. Выполнять арифметические действия
4	Вычислять значение выражения в несколько действий	Определять порядок действий в выражении. Проверять правильность вычислений (выполняя арифметические действия). Выполнять задание в соответствии с инструкцией

УРОК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ученик может научиться)

5	Группировать числа по заданному признаку	Ориентироваться на заданный признак. Использовать признаки делимости на 2 и на 5
6	Различать геометрические фигуры	Анализировать изображение. Различать геометрические фигуры. Выполнять задание разными способами
7	Устанавливать закономерность	Устанавливать закономерность образования чисел. Выполнять арифметические действия. Формулировать правило образования чисел. Проверять выводы с помощью вычислений



Основная часть

1. Вычисли:

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

2. Толя весит 34 кг. Младший брат на 18 кг легче Толи.
Сколько весит младший брат?

Ответ: _____



3. Марка стоит 8 руб. Конверт стоит в 3 раза дороже, чем марка. Сколько нужно заплатить за конверт и марку?

4. Проверь вычисления. В каком случае получили верный ответ? Отметь знаком

✓.

$$28 - 16 : 2 = 20 \quad \square$$

$$28 - 16 : 2 = 6 \quad \square$$

Проверь свой выбор с помощью вычислений:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Оценка выполнения основной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										



Дополнительная часть

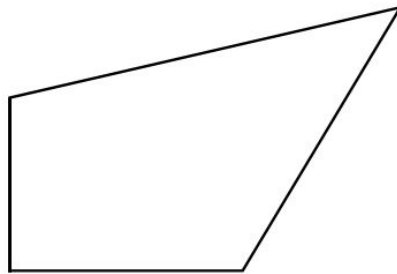
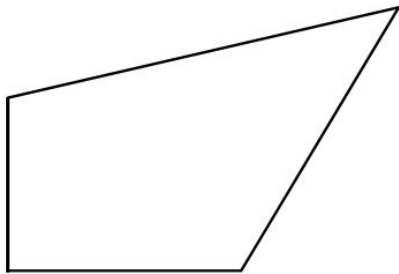
5. Найди среди чисел 41, 35, 60, 38, 20, 75, 94 числа, которые делятся:

а) на 2

б) на 5

Выпиши их.

6. Отрезок, который соединяет вершины четырёхугольника, называется диагональю.



Проведи диагональ так, чтобы разбить четырёхугольник на треугольники разными способами. Найди и раскрась на одном рисунке прямоугольный треугольник, а на другом — тупоугольный треугольник.



7. Как получить следующее число в цепочке? Продолжи цепочку — запиши ещё три числа.

45, 39, 33, 27, _____.

Запиши правило: _____

Запиши несколько равенств, которые подтверждают замеченное правило:



Оценка выполнения дополнительной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Зада- ние	Критерии выполнения	Максимальный балл
1	Вычисления выполнены верно или допущена 1 ошибка — 2 балла . Допущено 2-3 ошибки — 1 балл . Больше 3-х ошибок — 0 баллов	2 балла
2	Задача решена верно (составлено верное равенство) — 2 балла . Верна логика решения (верно составлено выражение), но допущена вычислительная ошибка — 1 балл . В остальных случаях — 0 баллов	2 балла
3	Задача решена верно (верно выполнены два действия) — 3 балла . Верна логика решения (верно составлены выражения), но допущена вычислительная ошибка — 1 балл . Выполнено только одно действие — 0,5 баллов . В остальных случаях — 0 баллов	3 балла
4	Равенство отмечено верно (любым способом) — 2 балла . Верно исправлено неверное равенство (не отмечено верное равенство) — 1 балл . Другие случаи — 0 баллов .	2 балла
<i>Максимальное количество баллов:</i>		<i>9 баллов</i>
<i>Достигнут повышенный уровень:</i>		<i>7–9 баллов</i>
<i>Достигнут базовый уровень:</i>		<i>5–6 баллов</i>
<i>Не достигнут базовый уровень:</i>		<i>0–4 балла</i>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

5	Верно выписаны все числа, нет неверных ответов — 2 балла . Ответы верные, но неполные, или допущены 1–2 ошибки — 1 балл . В других случаях — 0 баллов	2 балла
6	За каждую верно проведенную диагональ (повторение рисунка не учитывается) — 0,5 баллов . За каждый верно раскрашенный треугольник — 1 балл .	3 балла
7	Верно продолжена цепочка чисел — 1 балл . Верно записано правило (форма записи любая) — 1 балл . Верно записаны 1-2 примера, подтверждающие правило — 1 балл .	3 балла
<i>Максимальное количество баллов:</i> Достигнут повышенный уровень:		8 баллов 4–8 баллов

Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение ученики:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/car/car16gif.htm>

Надписи:

<http://www.liveinternet.ru/users/ladyinred11/post260788825/>