

Использование нестандартного
оборудования для развития
творчества детей на занятиях
по изобразительной деятельности

Многолетний опыт педагогической работы показывает, что отсутствие необходимых изобразительных умений у детей часто приводит к невыразительности детских работ, так как не владея определенными способами изображения, дети исключают из своего рисунка те образы, нарисовать которые затрудняются.

Чтобы ребенок рисовал с удовольствием, его необходимо научить разнообразной технике с использованием нетрадиционного оборудования.

Набрызг

Наложить на лист бумаги контур изображаемого предмета. Кисть с краской или зубную щетку держать на большом расстоянии от листа бумаги. Взять палочку и проводить по ворсу движением на себя. (если делать движение от себя, то брызги от краски будут попадать на человека) Когда краска высохнет, снять верхний лист. Таким способом можно тонировать бумагу, прикрыв место изображения предметом шаблоном.

Примерные темы для рисования :
«Салют, фрукты, букет цветов».



Мятый рисунок

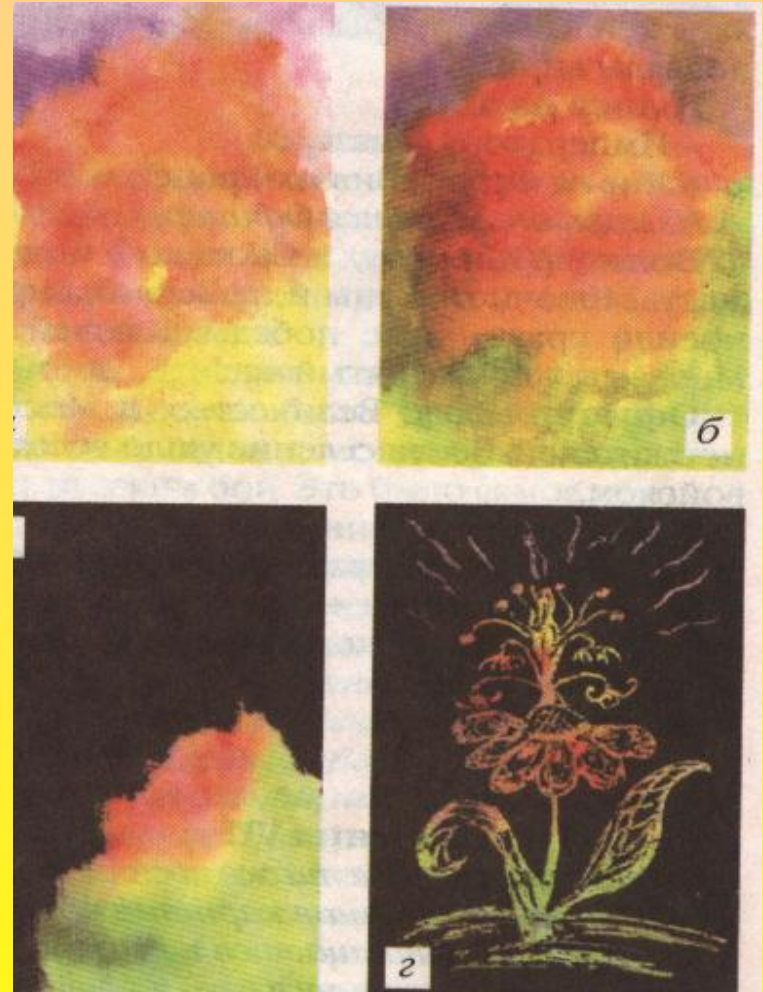
Берется альбомная бумага и сминается, затем расправляется. На мятом листе выполняется рисунок красками. Рисунок получается как бы выпуклым, мозаичным.

Примерные темы: «Зима в лесу», «Котенок на лужайке» ит.д.



Граттаж

Нанесем цветной фон акварелью и посушим. Весь фон полностью затираем свечой. В розетке смешиваем черную тушь с небольшим количеством шампуня и перемешиваем. Затем Покроем этой смесью парафиновый лист. Заостренной палочкой процарапываем рисунок.



Рисуем ниточками

Взять нитки длиной 25-30 см., окрасить их в разные цвета, выложить на одной стороне листа. Концы ниток вывести наружу. Сложить половинки листа, прижать и разгладить, затем, не снимая ладони с бумаги, осторожно выдернуть одну нитку за другой. Разверните лист... А нитки – то волшебные.

Примерные темы: «Морозные узоры», «Цветные сны», «Кружева».

