

**Горшенкова
Ирина Сергеевна**
учитель начальных классов
Педагогический стаж-20 лет
МБОУ «Школа № 7»
Нижегородская область
г. Богородск

Профессиональное кредо:
*« Учитель может учить других до тех
пор ,пока учится сам»*



**Тема педагогического
опыта:
«Использование информационно-
коммуникационных технологий как
средство
повышения познавательной
мотивации младших школьников»**



Условия формирования личного вклада

Научно-исследовательские условия: изучение психолого-педагогической литературы по познавательной мотивации младших школьников (А.А.Кузнецов, В.В.Рубцов, Н.Г.Морозова, П.Я.Гальперин, А.К.Маркова и др.), по проблемам применения ИТ в обучении младших школьников ;

Методические условия: изучение передового педагогического опыта коллег, связанного с внедрением информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, непрерывность профессионального развития в пространстве школы; личная технологическая готовность к использованию ИКТ;

Организационно-педагогические условия: выступления на районной конференции ,на заседаниях ШМО, открытые уроки.



Актуальность личного вклада

- Стремительный рост информационного потока;
- Развитие новых информационных технологий;
- Использование интернет ресурсов позволяет идти в «ногу со временем»;
- Требования к результатам образования в соответствии с ФГОС.

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования

«В первые два года обучения в начальных классах учебная мотивация интенсивно развивается, но примерно с 3-его класса наступает перелом в отношении к учению... »

М.В.Матюхина

«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»

Академик А.П.Семенов

«Вопрос о мотивации учения - есть вопрос самого учения»

П.Я. Гальперин

«Для того, чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно»

Л.Н.Толстой

«Детская природа требует наглядности»

К.Д.Ушинский

Успешное усвоение учебного материала происходит, если учебный процесс организован с учетом развития познавательной мотивации обучающихся



Цели и задачи педагогической деятельности

Цель:

создание условий для повышения познавательной мотивации, направленной на улучшение качества знаний и уровня обученности обучающихся, через организацию урочной и внеурочной деятельности с применением ИКТ

Задачи:

- Повышение мотивации изучения предметов с помощью современных электронных материалов
- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций
- повышение уровня комфортности обучения;
- повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.



Ведущая педагогическая идея

**Повышение познавательной мотивации,
развитие общеучебных умений и навыков
через использование ИКТ .**

- ♦ **Включение учащихся в учебную деятельность с использованием ИКТ**



- ♦ **повышение уровня мотивации к обучению**



- ♦ **Успешный и компетентный ученик**

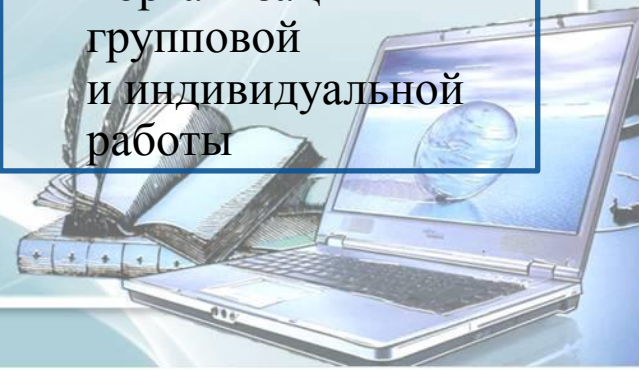
Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

в качестве дидактического средства обучения

- создание дидактических игр
- разработка и применение готовых иллюстраций, таблиц по различным предметам
- разработка и применение тестовых материалов
- использование обучающих программ
- работа с ресурсами Интернет

проведение урока с использованием ИКТ

- презентации к урокам
- разработка и использование мультимедийных уроков
- применение ИКТ на отдельных этапах урока
- использование ИКТ для закрепления и контроля знаний
- организация групповой и индивидуальной работы





- ИКТ

- Презентации

- Личный сайт

- Работа мобильного класса(с нетбуками)

- Контроль

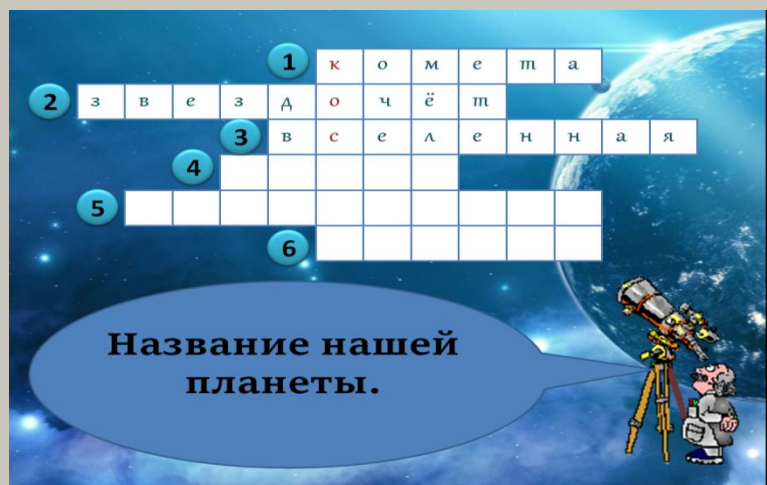
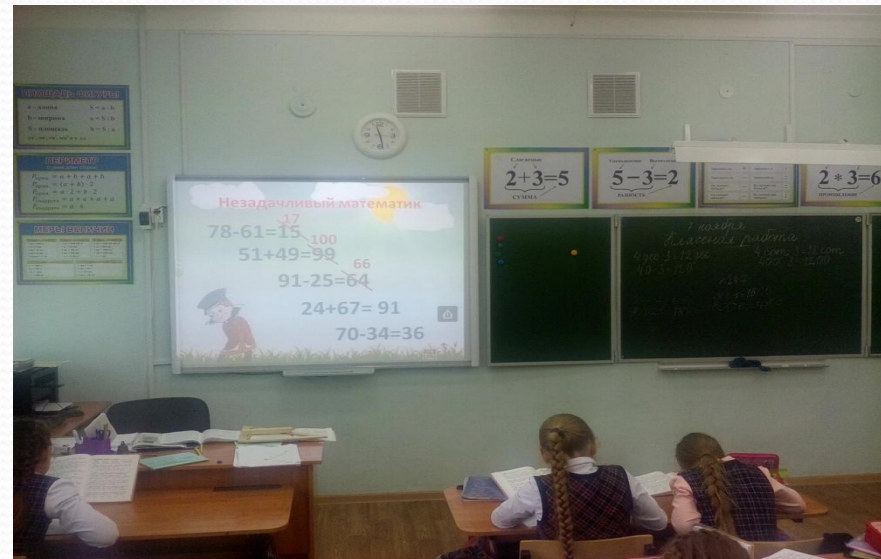
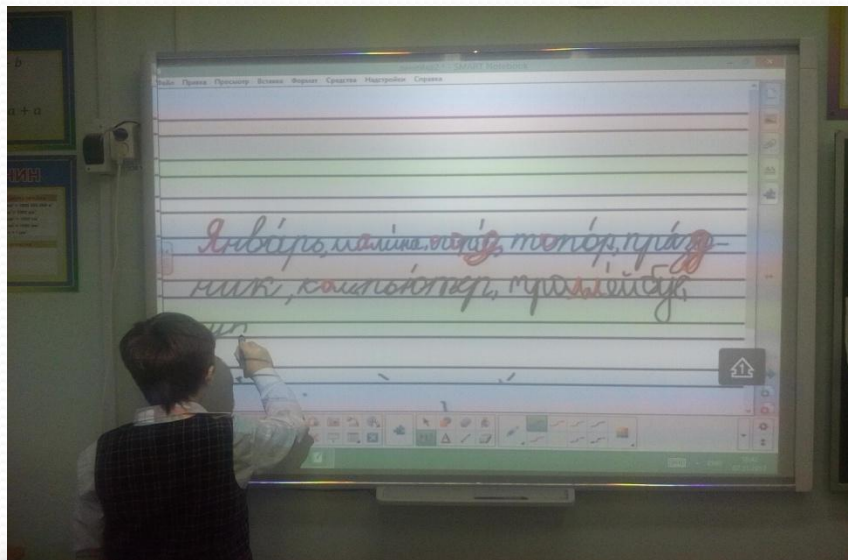
- Дополнительный материал

- Документация и кабинет

- Внеурочная деятельность

- ность

ИКТ на уроках



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

Первобытная	10	20	30	40	50
Древний мир	10	20	30	40	50
Средневековье	10		30	40	50
Новое время	10	20	30		50
Новейшее время	10	20	30	40	50

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

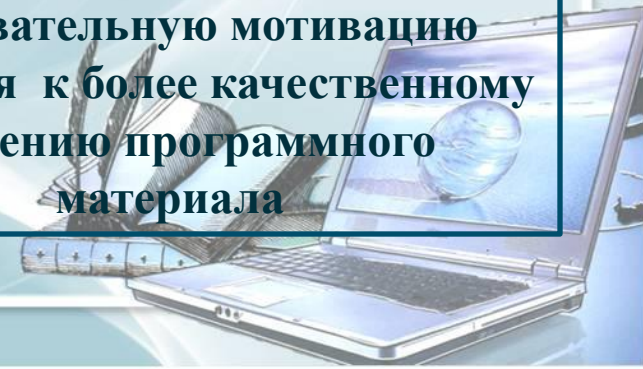
диапазон

Вовлечение учащихся в учебную деятельность с использованием ИКТ, формирование у них сопутствующих умений и навыков охватывает как учебные предметы, так и возможность широкого использования полученного опыта во внеурочной деятельности.

новизна

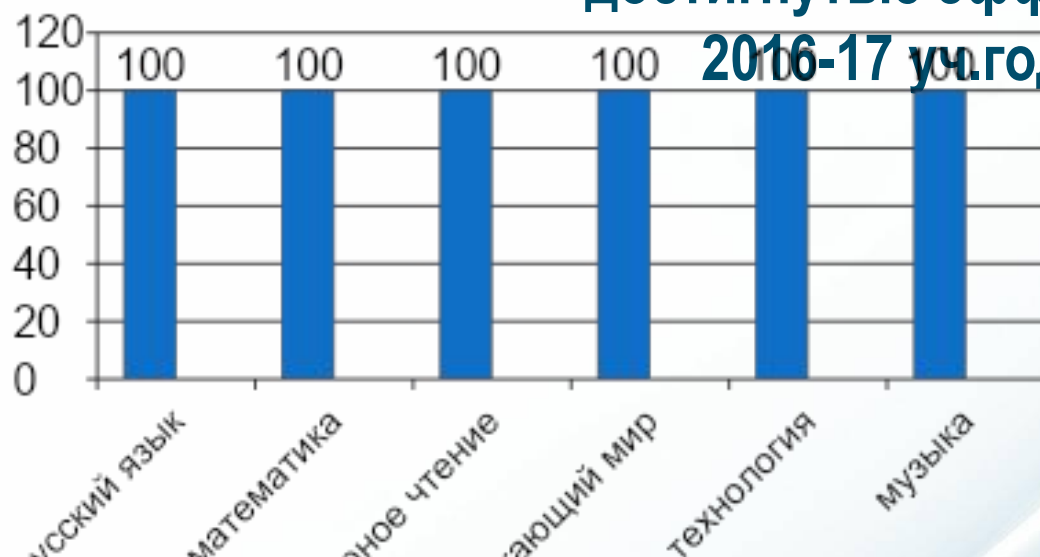
Применение информационных технологий как в рамках предметов учебного плана, так и во внеурочной деятельности, позволяет сформировать :

- ✓ высокий познавательный интерес,
- ✓ познавательную активность, что в конечном итоге повышает познавательную мотивацию учащихся к более качественному освоению программного материала

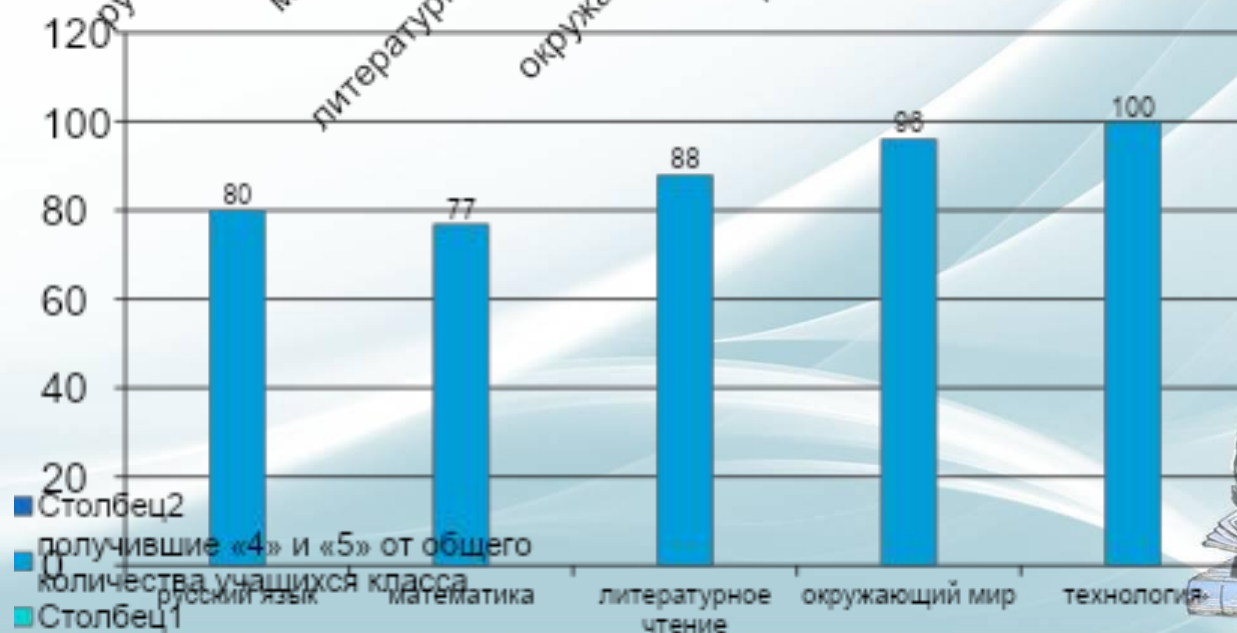


Результативность педагогической деятельности и достигнутые эффекты

2016-17 уч.год

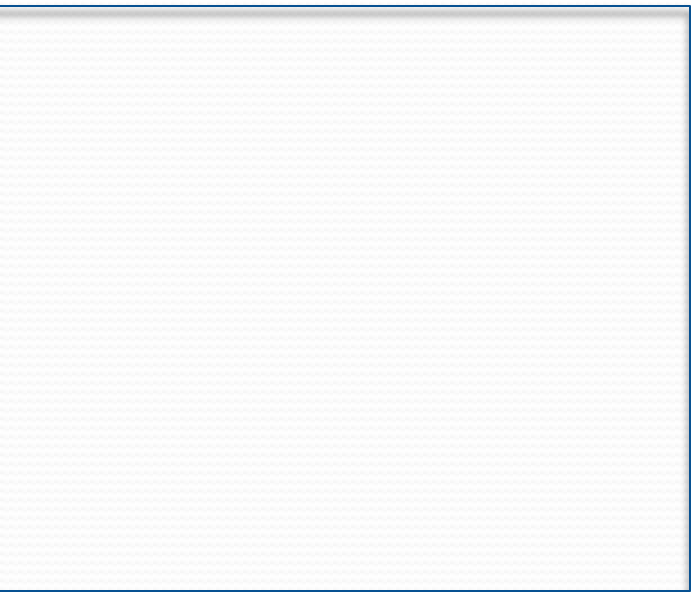


■ освоившие государственную программу начальной школы оставленные на повторное обучение



■ Столбец2
получившие «4» и «5» от общего количества учащихся класса
■ Столбец1





Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

- Открытый урок для ШМО;
- Выступления на заседаниях ШМО;
- Размещение материала по данной теме в интернет ресурсах;
- Участие в районной педагогической конференции «Педагог и инновации».



В процессе работы я пришла к выводу, что ИКТ помогают

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности;
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалом;
- повышать интенсивность учебного процесса; активизировать познавательную активность учащихся, желание изучать предмет.

- ☐ Готовиться к таким урокам трудоемко, но интересно!
- ☐ Преподавать такие уроки увлекательно, но приятно!
- ☐ Видеть результат детей- бальзам на душу
- ☐ А пожинать плоды своих трудов еще приятнее!!



Литература

<http://www.n-shkola.ru/>

Журнал «Начальная школа».

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.uchportal.ru/>

Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info/>

Начальная школа.

<http://www.openclass.ru/>

Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://www.classmag.ru/>

<http://www.zavuch.info/>

Завуч инфо. Проект включает разнообразные материалы по всем предметам.

<http://www.mat-resotka.com/>

<http://www.solnet.ee/>

<http://nsc.1september.ru/>



Спасибо за внимание!

