

*Программа «Система Занкова»
Русский язык. 3 класс*



Имя числительное. Вводный урок.

**Учитель начальных классов:
Мельник Е.Ю.**



М алина



М едве . ь д



Т .етра . ь д

Малина - маленькая

Медведь – ведает мёдом

Тетрадь – тетра (четыре)



*Маленькая,
ведает, мёд,
четыре.*



Имя числительное

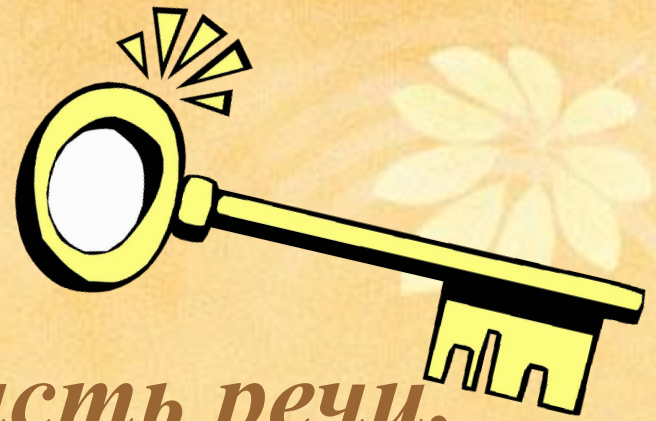
Что вы узнали о
числительном?

Что еще хотите узнать о
числительном?

К



Тайны языка



Имя числительное - часть речи,
которая называет количество
предметов или порядок
предметов при счете.



два цветка



третья бабочка



Физминутка



Трибуна, **третий**, Тревога



Столяр, **сто**, Стол

Пятница, Пятak, **пятая**

Семнадцать, Семечки, Семья

□ Сколько?

□ Какой? Какая?

**СТО
СЕМНАДЦАТЬ**

**ТРЕТИЙ
ПЯТАЯ**

количественные

порядковые



Восемь, третья, десять,
сорок, пятнадцатый, два,
восьмая, пятьдесят, сотый.



В - 1.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

9 _____

12 _____

17 _____

4 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

2 (друг) _____, **5 (перо)** _____,

3 (сутки) _____, **9 (сосна)** _____,

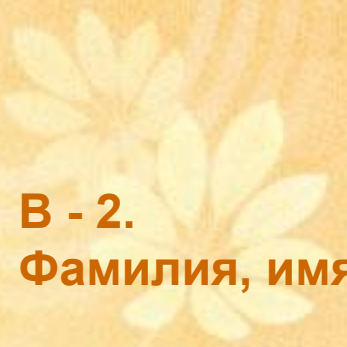
13 (апельсин) _____, **14 (килограмм)**

_____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Заблудиться в _____ **соснах.** _____ **в поле не воин.**

Как свои _____ **пальцев.** _____ **одного не ждут.**



В - 2.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

7 _____ 18 _____
14 _____ 10 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

6 (дочь) _____, 4 (девочка) _____,
10 (грамм) _____, 11 (тонна) _____,
17 (год) _____, 20 (яблоко) _____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Не может связать _____ слов. Плакать в _____
ручья. Лук от _____ недуг. На все _____
стороны.



**КАК ВЫ ТЕПЕРЬ ОТВЕТИТЕ НА
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПОСТАВЛЕНЫ В НАЧАЛЕ УРОКА?**



**Что вы знаете о числительном?
А что хотели бы узнать?**

Рефлексия

Как вы считаете, что вам
сегодня на уроке удалось,
а над чем ещё надо
поработать?

Что удалось...
Надо ещё поработать...



СПАСИБО ЗА УРОК!

