

**Формирование волевых
качеств у детей 6-7 лет
на занятиях в
предшкольном
образовании**

Зачем нужно формировать волевые качества?

Формирование эмоционально – волевой готовности будущего первоклассника требует серьезного внимания, так как проблемы эмоционально-волевой регуляции с особой остротой возникают в современном образовании на переходном этапе от дошкольного возраста к младшему школьному возрасту. Ведь ребёнка ждет напряженный труд, от него потребуются делать не только то, что ему хочется, а и то, что от него потребует учитель, программа.

Поэтому педагогам в дошкольном образовании очень важно проводить целенаправленную работу по формированию волевых качеств, использовать специальные приемы, так как они воспитывают умения к саморегуляции учебной деятельности, формируют устойчивую целеустремленность, выдержку, инициативность, самостоятельность, решительность.

Какие волевые качества необходимо формировать ?

- **Настойчивость в достижении поставленной цели.**
- **Выдержку.**
- **Терпеливость.**
- **Упорство.**
- **Усидчивость.**
- **Умение действовать по образцу.**
- **Самоконтроль.**
- **Умение производить самооценку своей работы.**

И азбуки пьются игры

помогают
развивать эти
необходимые
качества
родителям и
педагогам

Обведи по точкам.

Занятие 1

This worksheet includes a grid with four rows of tracing patterns: diagonal lines, zigzag lines, a chevron shape, and a diamond shape with a dot. Below the grid are four dotted illustrations for tracing: a seahorse, a bear, a star, and a small gnome.

1

Занятие 1

А.)

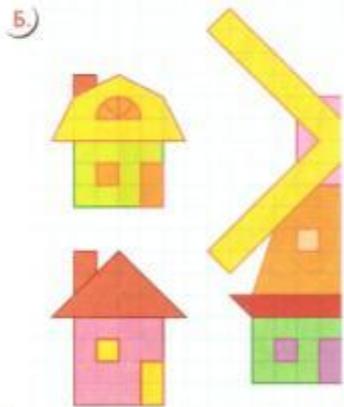
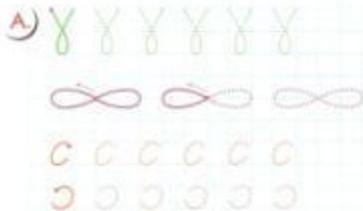
This worksheet includes a grid with six rows of tracing patterns: diagonal lines, wavy lines, a series of 'm' shapes, circles, vertical ovals, and a zigzag line. Below the grid is a large dotted illustration of a troll on a sled, labeled 'Б.)'.

Б.)

1

Дорисовка узоров обычных и (по принципу симметрии).

Занятие 10

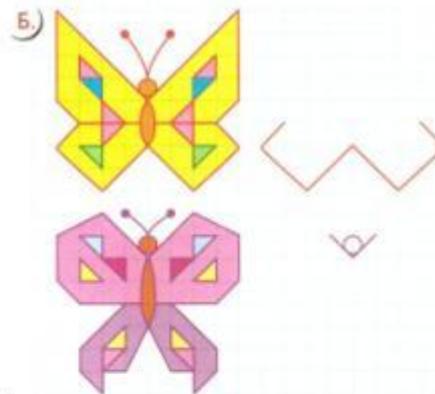
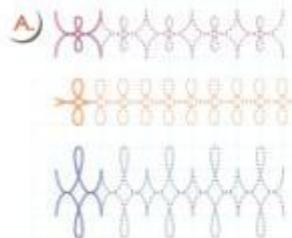


10

А. Дополните ряды до конца.

Б. Нарисуйте по клеточкам вторую половинку ветряной мельницы и еще два домика.

Занятие 14



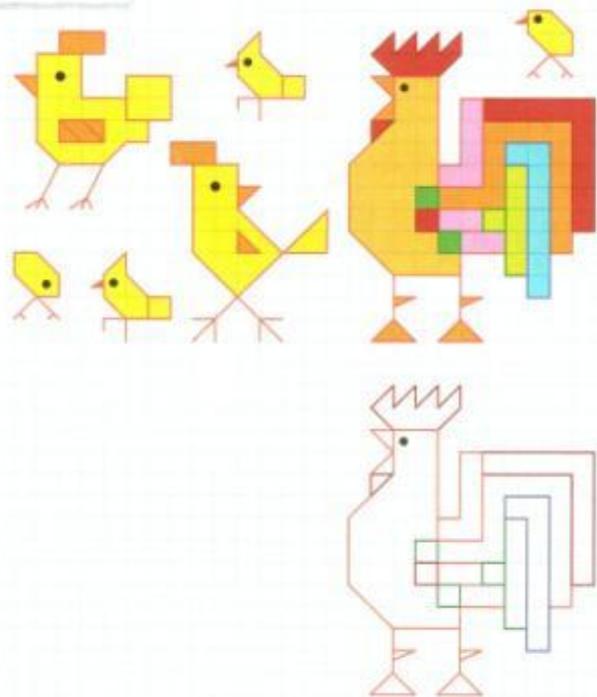
14

А. Дополните ряды до конца.

Б. Видите, как много разных рисунков можно нарисовать по клеткам. Вы уже видели и рисовали и слоника, и кита, и мельницу, и цветочки. А теперь настал черед бабочек.

Нарисуй рисунок по образцу

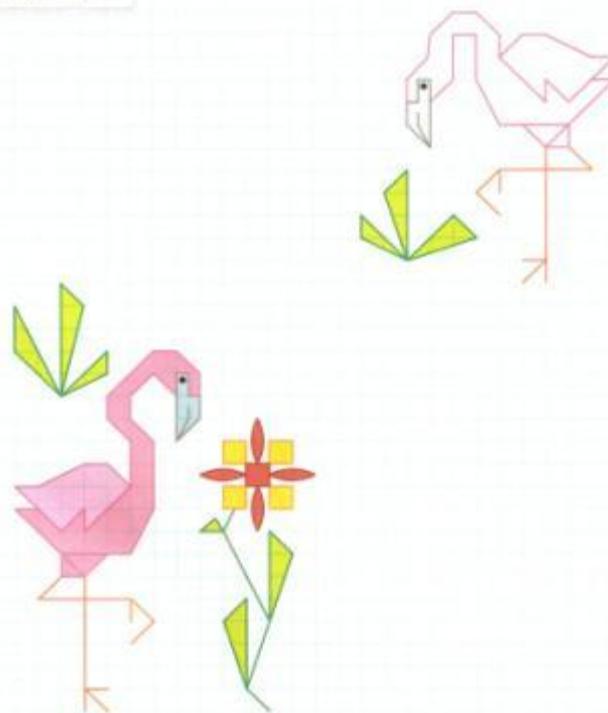
Занятие 11



11

Раскрасьте второго петушка и нарисуйте на свободном месте цыплят и курочек.

Занятие 15



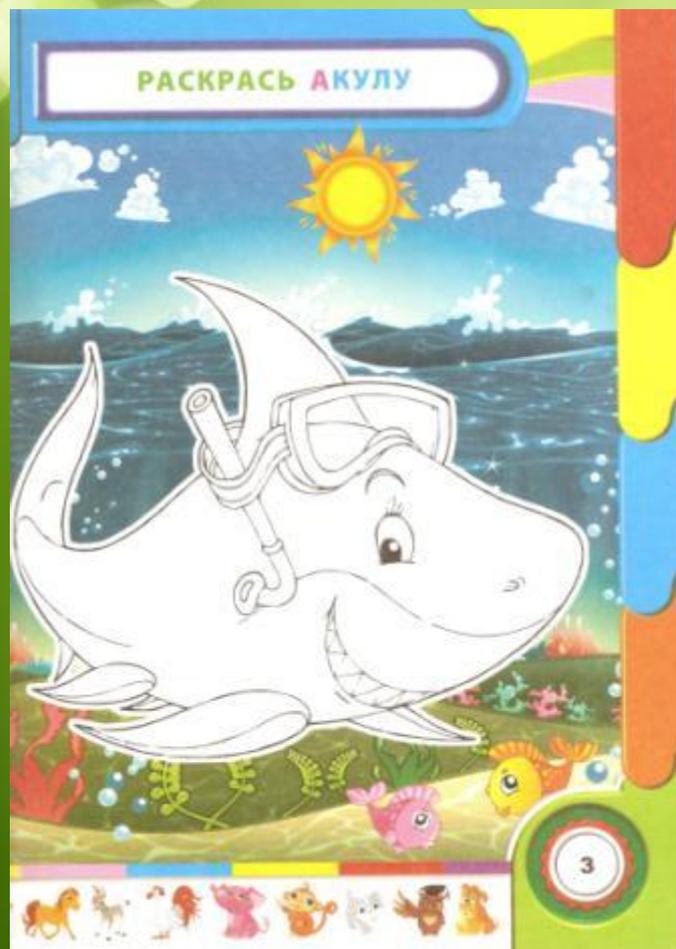
15

Розовый фламинго — очень красивая птица. На свободных местах можно нарисовать еще одного или двух фламинго, цветочки и травку. Выберите сами, что и где вы будете рисовать.

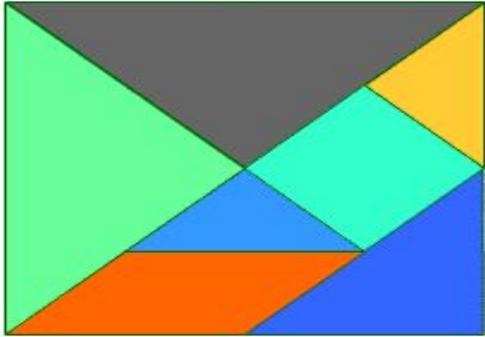
Лабиринты.



Штриховка и раскрашивание фигур.

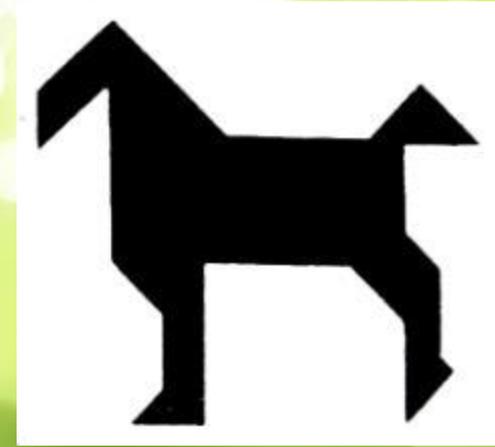
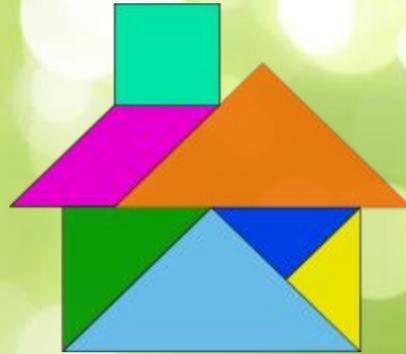


Tangram



ТАНГРАМ

- Танграм – это древнейшая геометрическая головоломка. Состоит танграм из семи плоских фигур: 5 треугольников, 1 квадрата, 1 параллелограмма. Суть игры состоит в складывании фигур таким образом, чтобы получилась другая более сложная фигура, которая может изображать предметы домашнего обихода, людей, животных, птиц, буквы, цифры и т. п. Фигура, которую требуется построить,



- Головоломка развивает фантазию, пространственное воображение, сообразительность, комбинаторские способности, логическое мышление, усидчивость, творческие способности, формирует внимание, упорство, учит последовательности и терпению.

Игра «Сложи узор».

Серия СУ_д

16 Бегун
17 Слон
18 Рыба
19 Мопс-горбунок
20 Лебедь
21 Этанерка
22 Платье
23 Снеговик
24 Сканинка
25 Ношка
26 Зонтик
27 Крокодил
28 Верблюд
29 Белочка
30 Рак

Серия СУ_а

1 Шахматная доска
2 Домик
3 Песочные часы
4 Дедушка
5 Ракета
6 Звездочка
7 Маяк
8 Крабик
9 Медаль
10 Красный крест
11 Солнышко
12 Крюк
13 Автомобиль

Источники:

- 1. «Прописи для дошкольников» /Д. Денисова, Ю. Дорожин, издательство «Мозаика-Синтез», 2011г.
- 2. Поиграем, почитаем.- Ростов н./Д: Феникс, 2013.-64с.:ил.- (Весёлые уроки).
- 3. Картинки игры «Танграм» взяты из интернета.